

Утверждаю

Директор школы:

_____ / Шадрина О.П.

Приказ №157- ОД от 31.08.2023г

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»
в соответствии с ФГОС СОО
10-11 классы**

Нормативные документы

Учебный план МБОУ СОШ № 7, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося

- 2516 часов (это составляет 37 часов в неделю).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: социально-экономического, технологического, естественнонаучного.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

I. Характеристика учебного плана на уровне среднего общего образования

Учебный план на уровне СОО формируются на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений и дополнений от 02.07.2021 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;

Основные принципы формирования учебного плана

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывались требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально- проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно годовому календарному графику, где с учетом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели.

Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

10-11 классы МБОУ СОШ № 7 работают в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	37 часов
Учебные периоды	полугодие

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические

возможности, в интересах, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение следующих предметов на углубленном уровне: математика, физика, химия, биология, география, обществознание.

В 2023 – 2025 учебном году МБОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию следующих профилей:

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки», «Математика».

Профильное обучение реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс.

Количество часов, отведенных на элективные курсы, варьируется от 4 до 6-ти в зависимости от профиля обучения, чтобы максимально удовлетворить запросы обучающихся и обеспечить им необходимую подготовку для поступления в вузы разной направленности. Предметы, входящие в часть, формируемой участниками образовательных отношений направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

В учебный план среднего общего образования включены курсы по выбору: элективные и факультативные курсы. Выбор школой перечня элективных учебных предметов обеспечивает дополнительную (профильную) подготовку по предметам профилей, а так же социальным заказом (родителей и учащихся гимназии). Элективные и факультативные курсы, предлагаемые учащимся старшей школы, выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и поступления в соответствующие высшие учебные заведения;

- 2) «надстройку» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно-практические конференции.

- Для контроля за качеством усвоения содержания образования по учебным программам учебного плана на 2023-2025 учебный год предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся (на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», которая проводится письменно в форме тестирования приближенной к материалам ЕГЭ: в 10 «А», 11 «А» по математике, русскому языку, физике и химии; в 10 «Б», 11 «Б»- по математике, русскому языку географии и обществознанию. 10 «В», 11 «В» по математике, русскому языку, химии, биологии. Обучающиеся 10-11 классов(кроме тех, кому запрещено на основании медицинского заключения) промежуточную аттестацию по биологии(практическую часть)проходят в форме летней практики на пришкольном участке.

**Учебный план технологического профиля для 10 а, 11а классов
на 2023-2025 г.г (ФГОС СОО)**

Предметная область	№	Учебные предметы	Уровень	10а класс	11а класс	Всего часов за два года	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2	2	136	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	2	Литература	Б	3	3	204	
Иностранные языки	3	Иностранный язык (английский\немецкий язык)	Б	3	3	204	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
Математика и информатика	4	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	5	Геометрия	У	3	3	204	
	6	Вероятность и статистика	У	1	1	68	
	7	Информатика	Б	1	1	68	
Общественно-научные предметы	8	История	Б	2	2	136	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
	9	Обществознание	Б	2	2	136	
	10	География	Б	1	1	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	2	2	136	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	
Естественно-научные предметы	13	Физика	У	5	5	340	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	14	Химия	У	3	3	204	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)

	15	Биология	Б	1	1	68	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодических отметок в соответствии с правилами математического округления
	16	Индивидуальный проект	ЭК	1	0	34	экспертную оценку защиты учебного проекта или учебного исследования.
		Итого		35	34	2346	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Практикум решения задач по информатике		2	3	170	
Учебные недели				34	34		
Всего часов				37	37		
Максимально допустимая недельная нагрузка с действующими санитарными нормами				37	37		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312 - 2516					
		Итого		37	37	2516	

**Учебный план социально-экономического профиля для 10 б, 11 б классов
на 2023-2025 г.г (ФГОС СОО)**

Предметная область	N	Учебные предметы	Уровень	10б класс	11б класс	Всего часов за два года	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2	2	136	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	2	Литература	Б	3	3	204	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
Иностранный язык	3	Иностранный язык (английский/немецкий язык)	Б	3	3	204	
Математика и информатика	4	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	5	Геометрия	Б	2	1	102	
	6	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	
	7	Информатика	Б	1	1	68	
Общественно-научные предметы	8	История	Б	2	2	136	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
	9	Обществознание	У	4	4	272	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	10	География	У	3	3	204	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	2	2	136	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	
Естественно-научные предметы	13	Физика	Б	2	2	136	
	14	Химия	Б	1	1	68	
	15	Биология	Б	1	1	68	
	16	Индивидуальный проект	ЭК	1		34	экспертную оценку защиты учебного проекта или учебного исследования.
		Итого		31	30	2074	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Курсы по выбору					среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления

		Государство и право.	ФК	2	2	136	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Практикум решения задач по информатике.	ФК	1	1	68	
		Основы экономики	ФК	2	1	102	
		По материкам и странам.	ФК		1	34	
		Решение уравнений и неравенств с параметрами	ЭК	1	2	102	
Учебные недели				34	34		
Всего часов				37	37		
Максимально допустимая недельная нагрузка с действующими санитарными нормами				37	37		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312 - 2516					
		Итого		37	37	2516	

**Учебный план естественно-научного профиля для 10 в, 11в классов
на 2023-2025 г.г (ФГОС СОО)**

Предметная область	№	Учебные предметы	Уровень	10в класс	11в класс	Всего часов за два года	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2	2	136	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	2	Литература	Б	3	3	204	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
Иностранный языки	3	Иностранный язык (английский \ немецкий язык)	Б	3	3	204	
Математика и информатика	4	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	5	Геометрия	Б	2	1	102	
	6	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	
	7	Информатика	Б	1	1	68	
Общественно-научные предметы	8	История	Б	2	2	136	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
	9	Обществознание	Б	2	2	136	
	10	География	Б	1	1	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	2	2	136	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	
Естественно-научные предметы	13	Физика	Б	2	2	136	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	14	Химия	У	3	3	204	
	15	Биология	У	3	3	204	
	16	Индивидуальный проект	ЭК	1	0	34	экспертную оценку защиты учебного проекта или учебного исследования.
		Итого		31	30	2074	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Курсы по выбору					среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Решение задач по органической	ФК	2	0	68	среднее арифметическое значение учёта результатов

		химии					полугодических отметок в соответствии с правилами математического округления
		Удивительный мир неорганической химии.	ФК	0	2	68	
		Дополнительные главы биологии	ФК	1	2	102	
		Государство и право.	ФК	1	1	68	
		Основы экономики	ФК	1	0	34	
		Решение уравнений и неравенств с параметрами	ЭК	1	2	102	
Учебные недели				34	34		
Всего часов				37	37		
Максимально допустимая недельная нагрузка с действующими санитарными нормами				37	37		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312 - 2516					
		Итого		37	37	2516	