

Утверждаю

Директор школы:

_____ / Шадрина О.П.

Приказ №157- ОД от 31.08.2023г.

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»
в соответствии с ФГОС СОО
10-11 классы**

Нормативные документы

ФГОС - представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО)

ФГОС включает в себя требования:

- к результатам освоения ООП (личностные, метапредметные, предметные);
- к структуре ООП, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений (60 % и 40%);
- к условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Учебный план для 10-11 классов (уровень среднего общего образования) «Средняя общеобразовательная школа № 7», имеющая государственную аккредитацию и реализующая программы среднего общего образования, составлен на 2022– 2024 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

Учебный план среднего общего образования **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»** разработан на основе:

- - Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений и дополнений от 02.07.2021 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции последних изменений от 11.12.2020г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

- среднего общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
 - примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Устава МБОУ СОШ № 7

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательного учреждения, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно (*ст.12,п.5 ФЗ РФ №273-ФЗ*).

При этом согласно ст.2 п.22 Федерального закона №273-ФЗ учебный план является документом, определяющим «...перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации». Конкретизация данных требований содержится в Приказе Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Цели и задачи учебного плана

- Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед «Средняя общеобразовательная школа № 7», определенных Программой развития и ООП СОО

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом государства по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Среднее общее образование направлено на:

дальнейшее становление и формирование личности обучающегося

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования

подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
создание открытого образовательного пространства, включающего профессиональные пробы, обеспечивающего социализацию учащихся, как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику учащихся;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
 - доступность образования;
 - дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных –Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 09. 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(зарегистрировано Министерством Юстиции РФ 18 декабря 2020г);
- При формировании учебного плана учитывались:
 - преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
 - социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
 - материально-техническое оснащение школы; - программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана.

Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования.

1.2. Основные принципы формирования учебного плана . Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». (с последующими изменениями от 29.06.2017);

Вступает в силу с 1 сентября 2020 года. Представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

При сопоставлении ФГОС ООО и ФГОС СОО можно выявить ряд различий по нескольким критериям, в том числе в системе требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации. На уровне требований к личностным результатам к уже существующим в рамках ФГОС ООО добавляются понятия «саморазвития», «экологической культуры» и «гражданской идентичности». На метапредметном уровне дополнительно включено владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. В системе предметных требований к результатам освоения ООП коренных различий нет.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные

особенности обучающихся при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Таким образом, стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта является учебный план среднего общего образования.

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, должен отражать организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В числе требований ФГОС СОО к учебному плану следует выделить формирование индивидуальных учебных планов, включение в план обязательных предметов (8 дисциплин), выделение профильных предметов для любого вида профиля в рамках 3-4 часов в неделю, реализация индивидуального проекта (в рамках базового уровня).

МБОУ СОШ № 7, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей). Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная организация может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература)» и «Литература народов России». Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Обязательными для включения в учебный план являются следующие предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- История
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрии
- Астрономия
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей): естественно-научного, социально-экономического, технологического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В соответствии с ФГОС СОО структура учебного плана для X-XI классов содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план профилей состоит из двух частей инвариативной части : предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, вариативной части: курсы по выбору ,предметы, по выбору. Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

- При формировании учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

Учебный год в 10 А классе технологического профиля заканчивается 20 июня в связи с прохождением профильной практики на нефтяных месторождениях Сарапульского района.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов. При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывались требования к результатам освоения обучающимися

основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально- проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно годовому календарному графику, где с учетом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели.

10-11 классы работают в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	37 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	полугодие

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками

образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы,

предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Среднее общее образование – завершающий уровень школьного образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей решается введением профильного обучения на уровне СОО.

В 2022 – 2024 учебном году МБОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию следующих профилей:

профиль	предметы на углубленном уровне
Технологический	Математика
	Физика
	Химия
	Информатика
Социально-экономический	Экономика
	География
	Математика
Естественно-научный	Математика
	Химия
	Биология

На основании выбора обучающимися 10 класса в 2023-2024 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» определились профили обучения: технологический, социально-экономический и естественно-научный. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором обучающимися набора предметов на углубленном уровне .

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО на ступени среднего общего образования

Изучение профессиональных интересов выпускников основной школы и в связи с формированием обучающимися и их родителями социально-

образовательного заказа в 2023-2024 учебном году выявили потребность в комплектовании трех профильных классов – технологического профиля (10А) и социально-экономического профиля (10Б), естественно-научного профиля (10В). Технологический профиль (10А, 11А) позволяет полноценно удовлетворить потребности обучающихся, желающих связать свою дальнейшую жизнь с ООО «Роснефть» или выбрать профессии, требующие профилизации в области естественных наук. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в области общественных наук и продолживших свое обучение на ступени среднего общего образования в МБОУ СОШ №7, использован также учебный план социально-экономического профиля. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки». Так же для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и продолживших свое обучение на ступени среднего общего образования в МБОУ СОШ №7, использован учебный план естественно-научного профиля. Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами русский язык, литература

Предметная область « Иностранные языки» представлена учебным предметом иностранный язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами математика: математика, информатика.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: история, обществознание, география, экономика,. Экономика изучаются как самостоятельный учебный предмет в 10Б и 11Б классе на углубленном уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами биология, физика, химия. Образовательные программы этих предметов насыщены экологическими темами.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами ОБЖ, физическая культура. ОБЖ изучается на базовом уровне как обязательный учебный предмет в 10,11 классах в федеральном компоненте. Для юношей организуются учебные сборы с изучением основ военной службы в течение периода обучения в 10 классе.

На основании приказа № 506 от 7 июня 2017г Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089.» и письма 01/01/-

33/5583 от 12.07.17 Министерства образования и науки Удмуртской Республики « Об организации изучения предмета « Астрономия»», в 2017-2018 году вводится учебный предмет «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования . Астрономия будет изучаться 1 час в 11А,1 час в 11Б,1 час в 11В классах в 2019-2020гг по рекомендации на основании письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30.08.2017 № 01/01-32/7131

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ» в 10-11 классах физико-математического, социально-экономического, естественно-научного профиля учебный предмет математика изучается на углубленном уровне. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Поскольку в систему метапредметных требований к результатам освоения основной образовательной программы включены навыки проектной деятельности, одним из основных условий реализации образовательной программы СОО является самостоятельное проектирование образовательного индивидуального проекта. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при

решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В МБОУ СОШ № 7 существует простая и действенная структура организации проектной и исследовательской деятельности. Она включает в себя индивидуальный учебный проект (1 час в неделю) и самостоятельное ведение учебной деятельности под руководством научного руководителя (за счет внеурочной деятельности).

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную деятельность, не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки при 6- дневной неделе 37 часов, что соответствует гигиеническим требованиям.

Предельно допустимая нагрузка старшеклассников равна 37 часам (с учетом третьего часа физкультуры). В целом перечень элективных курсов, факультативных курсов, представленный в учебном плане, позволяет достаточно полно удовлетворить интеллектуальные и познавательные потребности и запросы старшеклассников МБОУ СОШ №7 в 2023-2024 учебном году и в основном он дополняет общеобразовательные предметы для лучшей подготовки выпускников для сдачи ЕГЭ.

В учебный план среднего общего образования включены курсы по выбору: элективные и факультативные курсы. Выбор школой перечня элективных учебных предметов обеспечивает дополнительную (профильную) подготовку по предметам профилей, а так же социальным заказом (родителей и учащихся гимназии). Элективные и факультативные курсы, предлагаемые учащимся старшей школы, выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и поступления в соответствующие высшие учебные заведения;
- 2) «надстройку» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно-практические конференции.

- Для контроля за качеством усвоения содержания образования по учебным программам учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся (на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», которая проводится письменно в форме тестирования приближенной к материалам ЕГЭ: в 10 «А», 11 «А» по математике, русскому языку, физике и химии; в 10 «Б», 11 «Б» - по математике, русскому языку, экономике и обществознанию. 10 «В», 11 «В» по математике, русскому языку, химии, биологии.

Обучающиеся 10-11 классов(кроме тех, кому запрещено на основании медицинского заключения) промежуточную аттестацию по биологии(практическую часть)проходят в форме летней практики на пришкольном участке.

**Учебный план технологического профиля для 10а,11а классов
на 2021-2024гг (ФГОС СОО)**

Предметная область	N	Учебные предметы	Уровень	10 а класс	11 а класс	Всего часов за два года	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1	1	68	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	2	Литература	Б	3	3	204	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
Родной язык и родная литература	3	Родной язык	Б	1	1	68	
Иностранный язык	4	Иностранный язык (английский\немецкий язык)	Б	3	3	204	
Математика и информатика	5	Математика	У	6	6	408	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
Общественные науки	6	История	Б	2	2	136	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	7	Физическая культура	Б	3	3	204	
	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	
Естественные науки	9	Физика	У	5	5	340	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	10	Химия	У	3	3	204	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	11	Астрономия	Б	0	1	34	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в
	12	Информатика	У	4	4	272	

							соответствии с правилами математического округления
		Итого		32	33	2210	
		Индивидуальный проект	ЭК	2	0	68	экспертную оценку защиты учебного проекта или учебного исследования.
		Итого		34	33	2278	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Курсы по выбору					0	
		Литературный практикум	ФК	1	1	68	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Планирование профессиональной карьеры	ЭК	0	1	17	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Основные вопросы географии.	ФК	1	1	68	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Основы экономики	ФК	1	1	68	среднее арифметическое

							значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Итого		37	37	2516	

**Учебный план социально-экономического профиля для 10б,11б
классов
на 2021-2024 гг (ФГОС СОО)**

Предметная область	N	Учебные предметы	Уровень	10 Б класс	11Б класс	Всего часов за два года	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1	1	68	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	2	Литература	Б	3	3	204	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
Родной язык и родная литература	3	Родной язык	Б	1	1	68	
Иностранный языки	4	Иностранный язык (английский\немецкий язык)	Б	3	3	204	
Математика и информатика	5	Математика	У	6	6	408	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
Общественные науки	6	История	Б	2	2	136	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
	7	Обществознание	Б	2	2	136	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	8	География	У	3	3	204	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
	9	Экономика	У	2	2	136	результат тестирования (в том числе онлайн-

							тестирования)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	3	3	204	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодических отметок в соответствии с правилами математического округления
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	
Естественные науки	12	Астрономия	Б	0	1	34	
Итого		Итого		27	28	1870	
		Индивидуальный проект	ЭК	2	0	68	экспертную оценку защиты учебного проекта или учебного исследования.
Итого		Итого		29	28	1938	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Курсы по выбору						
		За страницами школьного обществознания	ЭК	1	2	102	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодических отметок в соответствии с правилами математического округления
		История России в лицах	ЭК	2	2	136	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодических отметок в

						соответствии с правилами математического округления
		Планирование профессиональной карьеры	ЭК	1		34 среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Государство и право.	ФК	2	2	136 среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Решение уравнений и неравенств с параметрами.	ЭК	0	1	68 среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		По материкам и странам	ФК	1	1	68 среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Практикум решения задач по	ФК	1	1	34 среднее арифметическое значение учёта

		информатике.					результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Итого		37	37	2516	

**Учебный план естественно-научного профиля для 10в,11в классов
на 2021-2024 гг (ФГОС СОО)**

Предметная область	N	Учебные предметы	Уровень	10 В класс	11В класс	Всего часов за два года	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1	1	68	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	2	Литература	Б	3	3	204	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
Родной язык и родная литература	3	Родной язык	Б	1	1	68	
Иностранный язык	4	Иностранный язык (английский\немецкий язык)	Б	3	3	204	
Математика и информатика	5	Математика	У	6	6	408	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
Общественные науки	6	История	Б	2	2	136	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	7	Физическая культура	Б	3	3	204	
	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	
Естественные науки	9	Биология	У	3	3	204	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	10	Химия	У	3	3	204	результат тестирования (в том числе онлайн-тестирования)
	11	Астрономия	Б	0	1	34	среднее арифметическое значение учёта

		Физика	Б	2	2	136	результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Итого		28	29	1938	
		Индивидуальн ый проект	ЭК	2	0	68	экспертную оценку защиты учебного проекта или учебного исследования.
		Итого		30	29	2006	
Часть,форм ируемая участникам и образовател ьных отношений	Курс ы по выбор у						
		Решение уравнений и неравенств с параметрами.	ФК		1	34	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Аналитическо е познание физики	ЭК	1	1	68	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Решение задач по органической химии	ФК	2	0	68	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического

							округления
		Удивительны й мир неорганическо й химии.	ФК	0	2	68	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодových отметок в соответствии с правилами математического округления
		Практикум решения задач по информатике.	ФК	1	1	68	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодových отметок в соответствии с правилами математического округления
		Дополнительн ые главы биологии	ФК	1	2	102	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодových отметок в соответствии с правилами математического округления
		Основные вопросы географии.	ФК	0,5		17	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодových отметок в соответствии с правилами математического округления
		Общественная география мира.	ФК	1	0,5	51	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодových

							отметок в соответствии с правилами математического округления
		Экология	Б	0,5	0,5	34	среднее арифметическое значение учёта результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления
		Итого		37	37	2516	