

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Сарапула**

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. по УВР

Остроух Н.А.
Приказ №157-ОД от 31.08.2023г.

Утверждено
Директором МБОУ СОШ №7

Приказ №157-ОД от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Человек и окружающая среда»
Для 9 класса**

Чухланцева Ю.А.,
Учитель биологии,
1 категория

г. Сарапул,
2023-24 уч. гг.

Пояснительная записка

Экология сегодня – это комплексная наука, в предмет которой вовлечены практически все стороны жизнедеятельности человека. Человечество стоит перед необходимостью реализации безопасного экологического развития, а для этого необходимы новые знания об окружающей среде, новые технологии, новые нормы поведения.

Владея экологическим знанием, человек заново открывает окружающий мир, начинает понимать значение многих раньше казавшихся второстепенными связей и отношений в природе, с которыми он обязан считаться в своей деятельности.

Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество ОС определяет здоровье людей – основное право человека и главную цель развития цивилизации.

Программа элективного курса «Человек и ОС» предназначена для углубленного изучения предмета «Основы экологии» в школах, лицеях и гимназиях, специализирующихся на изучении биологических дисциплин, и рассчитана на 34 часа. Изучение предмета проводится 1 раз в неделю в 9 классе.

Рабочая программа подготовлена в соответствии с содержанием школьной и учебной программы и ориентирована на использование учебника:

Чернова Н.М., Галушин В.М. Основы экологии: Учеб. Для 9 кл. общеобраз. учеб. заведений/под ред. Черновой Н.М.- 5-е изд., дораб.- М.: Дрофа, 2001.-304 с.: ил.

а также методических пособий для учителя:

Пономарева О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику под редакцией Черновой Н.М. «Основы экологии. 9 класс».- М.: Дрофа, 2001.-192 с.

Содержание каждого учебного блока программы расширено и углублено, отведено время для проведения лабораторных и практических работ, на решение экологических задач.

В программе нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека.

В результате изучения предмета учащиеся должны приобрести:

— **знания** об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека; основных терминов, используемых в биологической и медицинской литературе;

— **умения** пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения тех или иных законов; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам, работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований; работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат; владеть языком предмета.

Изучение предмета предусматривает и использование знаний, приобретенных на уроках химии, физики, истории, географии.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается лекционная форма обучения, представленная наряду с освоением учебного материала на семинарских занятиях, а также выполнение ряда лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления, учащихся с установленными правилами техники безопасности.

Поэтому в данном курсе, активно используются практические пособия, а при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с учебным пособием:

Жигарев И.А., Пономарева О.Н., Чернова Н.М. Основы экологии. 9 класс: Сборник задач, упражнений и практических работ к учебнику под редакцией Черновой Н.М. «Основы экологии. 9 класс». - М.: Дрофа, 2001.-208 с.: ил.

Для углубления знаний и расширения кругозора учащихся рекомендуются экскурсии по разделам программы: «Многообразие форм живой природы»,

«Взаимоотношения организма и среды обитания». С этой же целью предусмотрены демонстрации с использованием ИКТ.

В программе дается примерное распределение материала по разделам и темам (в часах). Предметным комиссиям предоставляется право вносить предложения по изменению объема и порядка изложения, отдельных тем и вопросов. Эти изменения в установленном порядке должны быть утверждены заведующим учебной частью (заместителем директора по учебной работе).

Рекомендуется проведение зачетных занятий в конце изучения материала, которые сочетают письменную и устную формы изложения материала; в конце курса рекомендуется проведение итогового - контрольного занятия.

В программе приведен список основной, дополнительной (популярной и специальной литературы), а также перечень учебно-наглядных пособий.

К программе прилагается примерный план лекций и семинарских занятий.

Методические рекомендации

При составлении данной программы преследовалась цель расширить и углубить знания учащихся по предмету. Поурочное планирование курса построено по тематическому принципу и предусматривает определение образовательных и развивающих задач уровня общеобразовательной школы

Учебно-тематический план по курсу «Основы экологии»

№ раз дел	Наименование тем	Предусмотрено часов, в т.ч.	Лекция	Практ. занятия	Форма работы
1	Введение в экологию	2	2	-	
	Тема 1.1. Экология. Предмет, цели, задачи	2	2	-	
2	Общая экология	32	24	3	
	Тема 2.1. Организм и среда	11	7	2	
	Тема 2.2. Сообщества и популяции	11	9	1	
	Тема 2.3. Экосистемы	10	8	-	
	Всего часов	34	26	3	