

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Удмуртской Республики

МБОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО

На педсовете

Приказ 157-ОД от
31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Малыгиной М.В.

Приказ 157-ОД от
31.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Шадриной О.П.

Приказ 157-ОД от
31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 11Б класса

Сарапул 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом. Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п. Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Общая характеристика предмета

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история. Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина. Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах в группах с углублённым изучением социально-экономических предметов два урока в неделю (140 часов за 2 года). Данная программа раскрывает содержание общего курса

экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом. Приобретённая сумма экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя.

Экономика как учебный предмет имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Сквозь призму знаний по экономике можно показать личностные нравственные ориентиры, воспитывать стремление к труду как источнику доходов. Понимание гражданской ответственности формируется при изучении темы «Налоги», «Роль государства в экономике». Молодой человек осознаёт, что, уплачивая налоги, он создаёт материальную основу для предоставления государством общественных благ, т. е. учитывает не только свою личную выгоду, но и интересы других людей. Ученик знакомится с основами деловой этики, понимает, что нарушение этических норм ведения бизнеса наносит ущерб эффективности рынка в целом, и наоборот, деловая репутация честного бизнесмена может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии. Понятие альтернативной стоимости позволяет глубже оценивать возможности при использовании ограниченных ресурсов, а закон убывающей отдачи факторов производства рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник научится:

основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории; - анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

микроэкономика

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

макрэкономика

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
 - характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
 - определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
 - указывать основные последствия макроэкономических проблем;
 - объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
 - приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
 - производить расчёт ВВП;
 - приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
 - различать сферы применения различных форм денег;
 - определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
 - объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
 - приводить примеры различных видов инфляции;
 - находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
 - применять способы анализа индекса потребительских цен;
 - характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
 - различать виды безработицы;
 - находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
 - определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
 - приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
 - приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;
- #### **международная экономика**
- объяснять назначение международной торговли;
 - анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;

- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчётов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

Содержание

Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление и индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста дохода. Функция потребления. Равновесное и неравновесное состояния экономики. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Условия равновесного состояния экономики. Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение величины валового внутреннего продукта и национального дохода в зависимости от изменений ставки процента. Кривая IS. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Предложение денег и спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег. Влияние изменения процентной ставки на денежный спрос. Равновесие на денежном рынке. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента, обеспечивающие равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS—LM. Модель IS—LM и экономическая политика правительства и Центрального банка.

Экономический цикл, занятость и безработица

Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии (спада) и выход экономики из состояния рецессии. Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно незанятые. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработных.

Инфляция

Определение инфляции и измерение. Исчисление дефлятора ВВП. Причины инфляции и формы. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция. Государственная антиинфляционная политика. Кривая Филипса. Взаимодействие инфляции и безработицы.

Экономический рост

Содержание понятия «экономический рост». Экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости

экономического роста. Значение экономического роста.

Модель экономического роста Р. Солоу. Производственная функция и факторы экономического роста. Вклад труда, капитала и совокупной факторной производительности в прирост ВВП. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний и научно-технического прогресса, развитие образования и повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов, экономия от масштаба.

Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиций теории длинных циклов.

Экономика и государство

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Бюджетно-финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы. Расходы бюджета и их значение в регулировании роста, занятости и решении социальных проблем. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит и их влияние на состояние и развитие экономики. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит как инструменты экономической политики. Границы налоговых ставок. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок. Кредитно-денежная политика. Роль Центрального банка в осуществлении кредитно-денежной политики. Центральный банк и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменений нормы резервов. Операции по купле-продаже государственных ценных бумаг. Регулирование деятельности коммерческих банков путем изменений учетной ставки Центрального банка.

Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т. п. Негативные последствия чрезмерного роста государственного долга и нерационального использования полученных средств. Облигации госзаймов как финансовые обязательства государства.

Международная торговля и валютный рынок

Международное разделение труда и международная торговля. Выгоды от внешней торговли для ее участников. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Современные теории о преимуществах внешней торговли. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование внешней торговли. Международная организация торговли.

Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация валюты.

Мировая валютная система и ее развитие. Бреттон-Вудская валютная система.

Международный валютный фонд. Ямайская система.

Международное движение капиталов

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм и частная задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура.

Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации. Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации Федеральная рабочая программа | Обществознание. 10–11 классы (углублённый уровень) 10 хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства. Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста. Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| | Глава 1. Макроэкономические показатели | | 6 |
| 1 | | Измерение результатов экономической деятельности | 1 |
| 2 | | Валовый внутренний продукт | 1 |
| 3 | | Национальный доход | 1 |
| 4 | | Номинальный и реальный ВВП | 1 |
| 5 | | <i>Повторение по теме: Макроэкономические показатели</i> | 1 |
| 6 | | <i>Контрольная работа по теме: Макроэкономические показатели</i> | 1 |
| | Глава 2. Экономический рост и экономическое развитие | | 6 |
| 7 | | Экономический рост | 1 |
| 8 | | Факторы экономического роста | 1 |
| 9 | | Экономическое развитие | 1 |
| 10 | | Цикличность экономического развития | 1 |
| 11 | | <i>Повторение по теме: Экономический рост и экономическое развитие</i> | 1 |
| 12 | | <i>Повторение по теме: Экономический рост и экономическое развитие</i> | 1 |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| | Глава 3. Макроэкономическое равновесие | | 8 |
| 13 | | Совокупный спрос и совокупное предложение | 1 |
| 14 | | Доход, потребление и сбережения. | 1 |
| 15 | | Функция потребления | 1 |
| 16 | | Сбережения и инвестиции. | 1 |
| 17 | | Решение задач «Макроэкономическое равновесие» | 1 |
| 18 | | Решение задач «Макроэкономическое равновесие» | 1 |
| 19 | | <i>Повторение по теме: Макроэкономическое равновесие</i> | 1 |
| 20 | | <i>Контрольная работа по теме: Макроэкономическое равновесие</i> | 1 |
| | Глава 4. Экономический цикл, занятость и безработица | | 8 |
| 21 | | Экономический цикл. | 1 |
| 22 | | Механизм экономического цикла | 1 |
| 23 | | Занятые и безработные. | 1 |
| 24 | | Причины и формы безработицы | 1 |
| 25 | | Последствия безработицы | 1 |
| 26 | | Государственное регулирование занятости. | 1 |
| 27 | | <i>Повторение по теме: Занятость и безработица</i> | 1 |
| 28 | | <i>Контрольная работа: Занятость и безработица</i> | 1 |
| | Глава 5. Деньги и банковская система | | 8 |
| 29 | | Роль денег в рыночной экономике | 1 |
| 30 | | Виды денег и их свойства | 1 |
| 31 | | Роль банков в рыночной экономике | 1 |
| 32 | | Коммерческие банки и их функции | 1 |
| 33 | | Потребительский кредит | 1 |
| 34 | | Центральный банк | 1 |
| 35 | | <i>Повторение по теме: Деньги и банковская система</i> | 1 |
| 36 | | <i>Контрольная работа по теме: Деньги и банковская система</i> | 1 |
| | Глава 6. Инфляция | | 6 |
| 37 | | Инфляция и ее измерение | 1 |
| 38 | | Причины инфляции | 1 |
| 39 | | Формы инфляции. | 1 |
| 40 | | Социальные последствия инфляции | 1 |
| 41 | | <i>Повторение по теме: Инфляция</i> | 1 |
| 42 | | <i>Повторение по теме: Инфляция</i> | 1 |
| | Глава 7. Государство и экономика | | 8 |
| 43 | | Причины вмешательства государства в экономику | 1 |
| 44 | | Пути государственного вмешательства в экономику | 1 |
| 45 | | Бюджетно-финансовая политика | 1 |
| 46 | | Государственный бюджет и государственный долг | 1 |
| 47 | | Кредитно-денежная политика | 1 |
| 48 | | Инструменты кредитно-денежной политики | 1 |
| 49 | | <i>Повторение по теме: Государство и экономика</i> | 1 |

| | | | |
|----|---|---|----------|
| 50 | | <i>Контрольная работа по теме: Государство и экономика</i> | 1 |
| | Глава 8. Международная торговля и валютный рынок | | 8 |
| 51 | | Мировое хозяйство | 1 |
| 52 | | Международное разделение труда | 1 |
| 53 | | Международная торговля | 1 |
| 54 | | Государственное регулирование внешней торговли | 1 |
| 55 | | Международные расчеты | 1 |
| 56 | | Валютный рынок | 1 |
| 57 | | <i>Повторение по теме: Международная торговля и валютный рынок</i> | 1 |
| 58 | | <i>Повторение по теме: Международная торговля и валютный рынок</i> | 1 |
| | Глава 9. Международное движение капиталов | | 8 |
| 59 | | Международное движение капиталов | 1 |
| 60 | | Международные финансовые организации | 1 |
| 61 | | Портфельные инвестиции | 1 |
| 62 | | Россия на мировом рынке ссудного капитала | 1 |
| 63 | | Платежный баланс. | 1 |
| 64 | | Международная экономическая интеграция | 1 |
| 65 | | <i>Повторение по теме: Международное движение капиталов</i> | 1 |
| 66 | | <i>Контрольная работа по теме: Международное движение капиталов</i> | 1 |
| 67 | | Итоговое повторение по курсу | 1 |
| 68 | | Итоговое повторение по курсу | 1 |