

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

_____ Малыгина М.В.

Приказ от 31.08.2023 №157-ОД

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Шадрина О.П.

Приказ от 31.08.2023 №157-ОД

**Рабочая программа
учебного курса по выбору**

«Физиология человека»

для основного общего образования

Срок освоения: 1 год (8 классы)

Составители:

Куртеева М.В. учитель

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Физиология человека» предназначена для обучающихся 8-го класса для реализации Республиканского инновационного проекта «К вершинам медицины».

В учебном плане школы на изучение курса по выбору «Физиология человека» в 8-х классах основной школы отводится 1 часа в неделю, 34 часа в год, .

Целью освоения курса «Физиология человека» является формирование способности анализировать и использовать принципы и закономерности жизнедеятельности организма человека, которые обеспечивают адаптацию, гомеостаз организма и сохранение его здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение информации о физиологических функциях человеческого организма, механизмах функционирования различных его систем;
- формирование способности использовать полученные знания для успешного (в т.ч. самостоятельного) освоения теоретических и практических дисциплин БЖД;
- приобретение навыков измерения основных физиологических показателей (пульс, артериальное давление и др.).

2. Планируемые результаты

Результатом освоения дисциплины «Физиология человека» должен быть следующий этап формирования у обучающегося профессиональной компетенции, а именно:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность использовать закономерности жизнедеятельности организма человека при решении профессиональных задач.

Обучающийся узнает :

- основные анатомические и физиологические понятия и термины;
- морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития;
- основные механизмы регуляции функций биологических систем организма;
- основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов внешней среды;

3. Содержание учебного предмета

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Анатомия и физиология как науки	1
2	Основы латинского языка	1
3	Физиология клетки	1
4	Изучение структуры и функции животной клетки	1
5	Функциональные различия тканей, особенности регенерации тканей	1
6	Определение разновидностей эпителиальной и соединительной, мышечной и нервной тканей на макро- и микропрепаратах	1
7	Нервно-гуморальный механизм регуляции работы органов. Этапы процесс физиологической регуляции	1
8	Определение основных особенностей черепа	1
9	Изучение соединений костей. Особенности работы суставов	1
10	Физиология мышечного сокращения	1
11	Классификация и значение мышц	1
12	Решение биологических и ситуационных задач	1
13	Гомеостаз. Кровь. Плазма крови	1
14	Гомеостаз. Форменные элементы	1
15	Механизм свёртывания крови. Группы крови Резус-фактор	1
16	Решение биологических и ситуационных задач	1
17	Изучение расположения и особенностей строения сердца	1
18	Физиология сердца	1
19	Основы гемодинамики	1
20	Иммунная система. Лимфатическая система	1
21	Решение биологических и ситуационных задач	1
22	Физиология дыхания	1
23	Физиология пищеварения	1

24	Физиология пищеварения	1
25	Решение биологических и ситуационных задач	1
26	Обмен энергии. Терморегуляция	1
27	Физиология мочевой системы	1
28	Решение биологических и ситуационных задач	1
29	Функциональные особенности нейронов	1
30	Функциональные особенности нервной системы	1
31	Регуляция деятельности эндокринной системы	1
32	Системы обратной связи в действии эндокринной системы	1
33	Анатомия, физиология ВНД	1
34	Решение биологических и ситуационных задач	1

Литература:

- Самусев, Р.П., Липченко, В.Я. Атлас анатомии человека [Текст] / Р.П.Самусев, В.Я..Липченко. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2006, 2007.
- Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2007.
- Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии / С.Д. Барышников.– М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007.
- Воробьева Е.А., Губарь А.В., Сафьянникова Е.Б. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских училищ. 4 издание – М.:ООО ТИД «Альянс», 2005, - 432 с.
- Сапин М.Р., Швецов Э.В. Анатомия человека: Учебник. Среднее профессиональное образование. – М.: Феникс, 2008, - 368 с. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. ср. проф.уч. заведений. – 2-е изд. – М.: Академия, 2006, 2008, 2009
- Дидактический материал по анатомии, физиологии, гигиене человека. Никишов А.И., Рохлов В.С. М.: «РАУБ» Топикал», 1995

