

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

\_\_\_\_\_ Малыгина М.В.

Приказ от 31.08.2023 №157-ОД

УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_ Шадрина О.П.

Приказ от 31.08.2023 №157-ОД

**Рабочая программа  
учебного курса по выбору**

**«Физиология человека»**

для основного общего образования

Срок освоения: 1 год (8 классы)

Составители:

Куртеева М.В. учитель

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Физиология человека» предназначена для обучающихся 8-го класса для реализации Республиканского инновационного проекта «К вершинам медицины».

В учебном плане школы на изучение курса по выбору «Физиология человека» в 8-х классах основной школы отводится 1 часа в неделю, 34 часа в год, .

Целью освоения курса «Физиология человека» является формирование способности анализировать и использовать принципы и закономерности жизнедеятельности организма человека, которые обеспечивают адаптацию, гомеостаз организма и сохранение его здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение информации о физиологических функциях человеческого организма, механизмах функционирования различных его систем;
- формирование способности использовать полученные знания для успешного (в т.ч. самостоятельного) освоения теоретических и практических дисциплин БЖД;
- приобретение навыков измерения основных физиологических показателей (пульс, артериальное давление и др.).

## 2. Планируемые результаты

Результатом освоения дисциплины «Физиология человека» должен быть следующий этап формирования у обучающегося профессиональной компетенции, а именно:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность использовать закономерности жизнедеятельности организма человека при решении профессиональных задач.

**Обучающийся узнает :**

- основные анатомические и физиологические понятия и термины;
- морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития;
- основные механизмы регуляции функций биологических систем организма;
- основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов внешней среды;

### 3. Содержание учебного предмета

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

| № п/п | Наименование темы  | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | Анатомия и физиология как науки  | 1                |
| 2     | Основы латинского языка  | 1                |
| 3     | Физиология клетки  | 1                |
| 4     | Изучение структуры и функции животной клетки   | 1                |
| 5     | Функциональные различия тканей, особенности регенерации тканей   | 1                |
| 6     | Определение разновидностей эпителиальной и соединительной, мышечной и нервной тканей на макро- и микропрепаратах | 1                |
| 7     | Нервно-гуморальный механизм регуляции работы органов. Этапы процесс физиологической регуляции                    | 1                |
| 8     | Определение основных особенностей черепа   | 1                |
| 9     | Изучение соединений костей. Особенности работы суставов  | 1                |
| 10    | Физиология мышечного сокращения  | 1                |
| 11    | Классификация и значение мышц  | 1                |
| 12    | Решение биологических и ситуационных задач   | 1                |
| 13    | Гомеостаз. Кровь. Плазма крови   | 1                |
| 14    | Гомеостаз. Форменные элементы  | 1                |
| 15    | Механизм свёртывания крови. Группы крови<br>Резус-фактор   | 1                |
| 16    | Решение биологических и ситуационных задач   | 1                |
| 17    | Изучение расположения и особенностей строения сердца   | 1                |
| 18    | Физиология сердца  | 1                |
| 19    | Основы гемодинамики  | 1                |
| 20    | Иммунная система. Лимфатическая система  | 1                |
| 21    | Решение биологических и ситуационных задач   | 1                |
| 22    | Физиология дыхания   | 1                |
| 23    | Физиология пищеварения   | 1                |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 24 | Физиология пищеварения                                | 1 |
| 25 | Решение биологических и ситуационных задач            | 1 |
| 26 | Обмен энергии. Терморегуляция                         | 1 |
| 27 | Физиология мочевой системы                            | 1 |
| 28 | Решение биологических и ситуационных задач            | 1 |
| 29 | Функциональные особенности нейронов                   | 1 |
| 30 | Функциональные особенности нервной системы            | 1 |
| 31 | Регуляция деятельности эндокринной системы            | 1 |
| 32 | Системы обратной связи в действии эндокринной системы | 1 |
| 33 | Анатомия, физиология ВНД                              | 1 |
| 34 | Решение биологических и ситуационных задач            | 1 |

#### **Литература:**

- Самусев, Р.П., Липченко, В.Я. Атлас анатомии человека [Текст] / Р.П.Самусев, В.Я.Липченко. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2006, 2007.
- Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2007.
- Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии / С.Д. Барышников.– М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007.
- Воробьева Е.А., Губарь А.В., Сафьянникова Е.Б. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских училищ. 4 издание – М.:ООО ТИД «Альянс», 2005, - 432 с.
- Сапин М.Р., Швецов Э.В. Анатомия человека: Учебник. Среднее профессиональное образование. – М.: Феникс, 2008, - 368 с. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. ср. проф.уч. заведений. – 2-е изд. – М.: Академия, 2006, 2008, 2009
- Дидактический материал по анатомии, физиологии, гигиене человека. Никишов А.И., Рохлов В.С. М.: «РАУБ» Топикал», 1995

