

Согласовано
Зам. дир. по УВР
Малыгина М.В.
Приказ от
31.08.2023
№157-ОД

Утверждаю
Директор
Шадрина О.П.
Приказ от 31.08.2023
№157-ОД

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Индивидуальный проект от А до Я»
для среднего общего образования

Срок освоения:
1 год (10 классы)

Составитель:
Куртеева М.В. учитель

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Индивидуальный проект от А до Я» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования. Основная функция данной формы деятельности — это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями ученика.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №7 г. Сарапула;
- Программой «Индивидуальный проект» И. Воронцова. Журнал «Справочник заместителя директора» №4, 2019 год.
- Положением «Индивидуальный проект» МБОУ СОШ №7 г. Сарапула.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного-двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового-в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Место курса «Индивидуальный проект» в учебном плане: количество часов в 10 (11) классе - 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Форма работы по курсу – это воркшопы и мастер-классы, личные консультации, а также работа удалённо в онлайн-режиме.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» обучающиеся получают возможность сформировать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (68 часа)

Тема 1. Введение в проектную деятельность

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов.

Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности).

Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации.

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Система оценивания проектной деятельности. Циклограмма работы над проектом.

Тема 2. Глава "Теоретические основы исследования/проекта"

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования и их характеристическая составляющая. Исследовательские методы и методики (эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента,

опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы).

Основные понятия для изучения, реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

Тема 3. Глава "Список источников" и оглавление

Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.

Тема 4. Глава "Практическая часть"

Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность. Статистические методы и средства формализации. Оформление результатов исследования.

Основные понятия для изучения: диаграммы, таблицы, рисунки, работа с приложением.

Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.

Тема 5. Главы "Введение" и "Заключение"

Раздел «Введение». Основная часть работы. Раздел «Выводы. Заключение». Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).

Тема 6. Подготовка к защите проекта/исследования

Защита исследовательской работы, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов.

«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

III УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Введение в проектную деятельность	17	11	6
2	Глава "Теоретические основы исследования/проекта"	10	6	4
3	Глава "Список источников" и оглавление	7	5	2
4	Глава "Практическая часть"	6	3	3
5	Главы "Введение" и "Заключение"	7	3	4
6	Подготовка к защите проекта/исследования	21	13	8
	Итого:	68	41	27

IV ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в проектную деятельность	Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы	1
2		Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект»	1
3-4		Сравнение проектов и исследований. Практическая работа	2
5		Виды проектных и исследовательских работ. Классификации проектов. Виды продуктов проектной деятельности.	1
6		Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Система оценивания проектной и исследовательской деятельности	1
7		Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом.	1
8		Понятие «проблема», приёмы для выявления противоречий и актуальных проблем	1
9-10		Определение проблемы и актуальности темы. Практическая работа	2
11		Исследовательские методы и методики. Методы эмпирического и теоретического исследования	1
12		Применение методов исследования. Практическая работа.	1
13		Виды гипотез, их формулировка. Объект и предмет исследования, целевая аудитория проекта	1
14		Взаимосвязь гипотезы с темой, целью, задачами проекта и объектом исследования. Практическая работа	1
15-		Защита выбранной темы проекта/исследования	2

16			
17		Рефлексия и обратная связь по блоку «Введение в проектную деятельность»	1
18	Глава "Теоретически е основы исследования/п роекта"	Структура текстовой проектной документации. Особенности глав текстовой работы	1
19		Виды информации. Способы представления информации	1
20		Виды документов. Информационные ресурсы	1
21		Методы поиска информации.	1
22		Методы поиска информации. Практическая работа	1
23		Критическое осмысление информации. Фейки	1
24		Поиск фейков. Практическая работа	1
25		Правила оформления текстуальной части письменных работ и иллюстративного материала	1
26		Правила оформления текстуальной части письменных работ. Практическая работа	1
27		Правила оформления иллюстративного материала. Практическая работа	1
28		Глава "Список источников" и оглавление	Правила оформление списка источников по ГОСТам
29	Оформление списка источников. Практическая работа		1
30	Оформление списка источников на примере собственной работы		1
31	Структурирование информации. Отражение структуры документа в оглавлении		1
32	Структурирование информации. Создание оглавления. Практическая работа		1
33	Структурирование информации и создание оглавления на примере собственной работы.		1
34	Рефлексия и обратная связь по блоку «Основная часть:		1

		теоретические основы исследования/проекта»	
35	Глава "Практическая часть"	Правила оформления главы «Практическая часть»	1
36- 37		Представление результатов исследования и апробации продукта проекта. Практическая работа	2
38		Статистические методы и средства формализации	1
39		Верификация полученных выводов	1
40		Проведение статистического анализа. Практическая работа	1
41	Главы "Введение" и "Заключение"	Структура раздела «Введение».	1
42		Анализ главы «Введение» в исследовательских и проектных работах. Практическая работа	1
43- 44		Написание главы «Введение» на примере собственной работы. Практическая работа	2
45		Особенности раздела «Выводы. Заключение».	1
46		Написание главы «Выводы. Заключение» на примере собственной работы. Практическая работа	1
47		Рефлексия и обратная связь по блоку «Основная часть: практическая часть» и "Введение", и "Заключение"	1
48		Общие правила процедуры защиты проектов.	1
49- 50	Peer to peer проектов. Практическая работа	2	
51	Подготовка к защите проекта/исслед ования	Правила создания слайдовой презентации для сопровождения защиты проекта	1
52		Правила создания слайдовой презентации для сопровождения защиты проекта. Практическая работа	1
53- 54		Создание слайдовой презентации на примере собственной работы	2
56		Особенности подготовки тезисов устного выступления	1
57		Подготовка текста выступления. Практическая работа	1
58		Подготовка текста выступления на примере собственной работы	1

59		«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь.	1
60-61		Понятие «эмоциональный интеллект», управление своими эмоциями	2
		Страх как защитная эмоция, классификация страхов	1
62		Страх и как с ним справляться. Практическая работа	1
63		Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии.	1
64		Правила поведения в дискуссии. Практическая работа	1
65-66		Проведение предварительной защиты проекта. Практическая работа	2
67-68		Рефлексия по курсу «Индивидуальный проект»	2