

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

---

Малыгина М.В.  
Приказ №157-ОД  
от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Шадрина О.П.  
Приказ №157-ОД  
от «31» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультативного курса по истории**  
**для обучающихся 11 классов**

Составитель: учитель истории и  
обществознания МБОУ СОШ № 7  
Сметаниной Светлана Борисовны

Сарапул,  
2023-2024 учебный год

# ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ XVII-XXI вв.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

Курс «История России в лицах» рассчитан на 68 часов изучения в 11 классах и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с XVII по XXI века.

### **Цели:**

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

### **Задачи:**

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения**:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

### **Основные методы работы:**

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевая игра («Суд»),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

**Основные формы отчетности:** тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

**Условия успешного освоения содержания элективного курса:** обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	ЧСОВ	В том числе				Формы контроля
			Всего часов	Лекция	семинар	Практич. занятие	
	<b>Тема 1. Россия периода Смуты</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания
1-4	1. Правители эпохи Смуты	4	2	1	1		Презентации исторических портретов «Кто есть кто?»
5-6	2. Патриоты	2			1	1	Задания ЕГЭ
7-8	3. Народные восстания	2	1		1		
9-10	4. Задания ЕГЭ по теме «Россия в период Смуты»	2			2		
	<b>Тема 2. Россия в XVII веке</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
11-12	1. Первые Романовы на Российском престоле. Михаил Федорович.	2	1			1	Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания. Составление текстов «Кто есть кто?»
13-14	2. Государственные деятели. Реформаторы. Религиозные деятели	2	1			1	Презентации исторических портретов «Кто есть кто?»
15-16	3. Бунташный век.	2		1	1		
17-18	4. Культура в XVII веке	2	1			1	
19-20	5. Задания ЕГЭ по теме «Россия в XVII в.»	2			2		Задания ЕГЭ
	<b>Тема 3. Россия в XVIII веке</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
21-22	1. Петр I. Становление империи	2	1			1	
23	2. Птенцы гнезда Петрова	1			1		
24-25	3. От Екатерины I до Елизаветы	2	1			1	
26-27	4. Екатерина Великая	2		1		1	
28	5. Культура в XVIII в.	1			1		
29-30	6. Задания ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.»	2			2		Задания ЕГЭ
	<b>Тема 4. Россия в XIX веке</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
31	1. Александр I.	1	1				Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания. Составление текстов «Кто есть кто?»
32	2. Николай I.	1	1				
33-34	3. Общественные движения	2				2	
35-36	4. Александр II и его реформы.	2	1			1	
37	5. Александр III.	1	1				
38	6. Культура XIX века.	1				1	
39-40	7. Задания ЕГЭ по теме «Россия в XIX веке»	2			2		Задания ЕГЭ
	<b>Тема 5. Российская империя. СССР. Россия в XX веке</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	
41-43	1. Николай II.	3	1	1	1		

44-45	2. Революция 1917 г. и её последствия.	2		1	1		Эссе, выступления на семи нарах, проблемные задания.
46-47	3. Экономика 20-30-е гг.	2	1			1	
48-50	4. Сталин	3		1	1	1	
51-54	5. Великая Отечественная война	4		2	1	1	
55-57	6. Оттепель. Н.Хрущёв.	3		1	1	1	
58-60	7. Застой.	3		1	1	1	
61-63	8. Перестройка	3		1	1	1	
64-66	9. Россия в к .XX – нач. XXI вв.	3		1	1	1	
67-68	8. Задания ЕГЭ по теме «Россия в VIII-XXI веке».	2			2		Задания ЕГЭ

### Литература.

1. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.

2. Великие государственные деятели России. - М., 1996.

3. Древнерусская литература: книга для чтения. - М., 1993.

4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. - М., 1993.

5. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв.-М., 1996.

6. История государства Российского: жизнеописания. XVII век.-М., 1997.

7. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993.

8. Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1.-СПб., 1993.

9. Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.

10. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993.

11. Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3 кн.-М., 1993.

12. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1990.

13. Кирпичников, А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. - 1996. - № 11-12.

14. Костомаров, Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1993.

Кучкин, В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. - 1995.-№5-6

15. Морозова, Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001.

16. Обухова, Л. А. Рассказы и чтения по русской истории. - М., 1995.

17. Перхавко, В. Б. История России в лицах: X-начало XVII в. - М., 2000.

18. Федотов, Г. П. Святые Древней Руси. - М., 1997.

19. Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 1994.

20. Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 1995.

21. Энциклопедия для детей: история России и ее ближайших соседей.-Т. 5.-Ч. 1.-М., 1995.

*Кабинет истории оборудован мультимедийным проектором, телевизором, DVD, компьютером, Интернет, полностью отвечает современным требованиям.*