

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
г.Сарапул Удмуртской Республики

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол

№ 1 от 30.08.2022г.



Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 7

Шадрина О.П.

Приказ от 30.08.2022г. № 107/1-08

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ И ОБЪЁМАХ ЗАДАНИЯ В ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Положение о формах и объемах задания в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработано в соответствии со статьей 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.19.34 положение к рекомендациям письма Министерства образования и науки российской федерации от 01.04.2013года № ИР-170/17 «О федеральном законе об образовании в Российской Федерации» и СанПин 2.4.2.1178-02 (для общеобразовательных учреждений) (п.2.9.4.) и Письмом Минобрнауки России от 25.09.2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», Письме Минобрнауки РФ от 22.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы».

1. Общеположения

Домашнее задание вносит большой вклад в овладение всеми учащимися основных знаний и умений. В связи с развитием общества и науки возникают новые требования к школе, соответствовать которым можно, совершенствуя учебные планы и средства обучения. Это касается и домашних заданий.

В соответствии с различными целями, стоящими перед обучением, домашнее задание может выполнять различные функции. Оно может служить, в первую очередь, для закрепления полученных на уроке знаний и навыков, обобщения, систематизации, либо применения полученных знаний и умений на практике, обеспечения исходного уровня последующего урока, а также для самостоятельной проработки нового материала. Оно используется также для устранения пробелов в знаниях, подготовки к экзаменам или к работе над новым материалом и т.п.

Домашнее задание – составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний. Лишь при единстве урочной и самостоятельной домашней работы учащихся могут быть достигнуты образовательные и воспитательные цели.

Грамотный подход к объёму, дозировке домашних заданий может сохранить здоровье учащихся.

При организации домашних заданий следует выполнять следующие

требования:

- задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что делать и как делать (ясность задания);
- задание должно носить характер вопроса, посылного для самостоятельного решения. Задания не достигают цели, если к ним не дан соответствующий инструктаж или, наоборот, они чрезвычайно просты и репродуктивны (должны иметь проблемный характер);
- задание должно предопределять его проверку. При помощи контроля учитель воспитывает у учащихся старательность, исполнительность и аккуратность в работе (установка на контроль);
- задание может быть дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий);
- задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- задание не должно быть однообразным и однотипным. В заданиях должны встречаться нестандартные вопросы, вопросы для предварительного обдумывания, наблюдений (разнообразие заданий);
- задание должно ориентировать учащихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях (развитие самостоятельности);
- в заданиях должны вводиться вопросы для повторения основных разделов программы (установка на повторение пройденного);
- каждое задание должно иметь трудность, но быть посылным для учащихся. Эту трудность они могут преодолеть при максимальном использовании всех своих способностей и умений (установка на преодоление трудностей учения);
- задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п. (установка на развитие мышления);
- Недопустимо, когда плохо подготовленный онлайн - урок заканчивается заданием, включающим проработку незаконченного на онлайн - уроке нового материала и упражнений к нему.
- Младшим школьникам можно предлагать дифференцированные задания, предполагающие выбор задания по своим силам и интересам.
- Задание, направленное на усвоение материала онлайн-урока, лучше давать в конце урока. Задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, лучше давать сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык. Задание, контролирующее знания учащихся, полезнее давать в начале онлайн-урока.
- Сообщение задания должно сопровождаться необходимым для школьника инструктажем.
- В помощь учащимся учитель может предлагать памятки по выполнению определенных видов работы (как правильно решать задачу; как учить наизусть стихотворение; как подготовить план пересказа; как выполнять работу над ошибками и др.).
- Учитель прописывает нормы времени, которые отводятся на выполнение заданий, в соответствии с примерным режимом дня, с охраной зрения, правильной организацией рабочего места.

При организации изучения новой темы в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий объяснение материала следует проводить в форме видео-уроков, живой записи учителя, онлайн-урока, презентации или используя платформу для дистанционного обучения.

Для отправки задания с подробной инструкцией использовать официальный сайт школы.

При организации заданий в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий следует выполнять следующие требования:

Примерный объем заданий для учащихся 2 — 4 классов при организации занятий в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный предмет	1класс	2класс	3класс	4класс
Математика	1 простая задача 4 примера в пределах 20.	1 простая задача и 3 выражения в 2 действия. ИЛИ 1 составная задача, 6 примеров в пределах 100. ИЛИ 1 простая задача и 4 неравенства ИЛИ Задача на нахождение периметра или площади и 1 логическая задача ИЛИ Устный счет (не более 10 примеров) и работа с геометрическим материалом	1 составная задача в 2-3 действия, 8 примеров ИЛИ 1 составная задача, 2 уравнения ИЛИ 1 составная задача работа с геометрическим материалом ИЛИ Задача на нахождение периметра или площади ИЛИ Задача, 2 выражения в 2-3 действия	1 составная задача в 2-3 действия, 8 примеров ИЛИ 1 составная задачи, 4 уравнения ИЛИ 1 составная задача работа с геометрическим материалом ИЛИ 2 задачи на нахождение периметра или площади. ИЛИ 1 составная задача, 2 выражения в 5-6 действий.
Русский язык	Упражнение не более 10-15 слов письменно. Словарные слова от 2 до 3.	Упражнение не более 15-25 слов письменно, словарные слова от 1 до 3. ИЛИ Сочинение по рисункам не более 6 предложений. ИЛИ Упражнение не более 15-25 слов письменно; грамматическое задание (Разбор слов по составу не более 5, разбор предложений не более двух.) ИЛИ Минутка чистописания, 1 упражнение устно,	Упражнение не более 25-30 слов письменно, словарные слова от 3 до 5. ИЛИ Упражнение не более 25-30 слов письменно; грамматическое задание (Разбор слов по составу не более 5, разбор предложений не более двух.) ИЛИ Минутка чистописания, 1 упражнение устно,	Упражнение не более 35-45 слов письменно, словарные слова от 3 до 5. ИЛИ Упражнение не более 35-45 слов письменно; грамматическое задание (Разбор слов по составу не более 7, разбор предложений не более трех.) ИЛИ Минутка чистописания, 1 упражнение устно, Упражнение не более 35-45 слов письменно

		Упражнение не более 15-25 слов письменно	Упражнение не более 25-30 слов письменно.	
Литературное чтение	Читать произведение не более 0,5 страницы и не более одного задания: нарисовать рисунок; ответить на 1-2 вопроса; поработать с пословицами или выучить 1 стихотворение.	Читать произведение не более 1,5 страниц, ответить на вопросы (не более 5) устно. ИЛИ Выразительное чтение стиха и иллюстрация к стихотворению. ИЛИ Выучить 1 стихотворение наизусть.	Читать произведение не более 2,5 страницы, ответить на вопросы (не более 5) ИЛИ Выразительное чтение стихов (не более 2), иллюстрация к стихотворению ИЛИ Текст рассказ, сказка, отрывок читать, пересказ.	Читать произведение не более 3,5 страницы, ответы на вопросы (не более 5) устно. ИЛИ Выразительное чтение стихов (не более 2), иллюстрация к стихотворению ИЛИ Текст рассказ, сказка, отрывок читать не более 3-3,5 стр., пересказ по ролям
Окружающий мир	Чтение темы из учебника. Выполнить не более одного задания: Нарисовать рисунок; Ответить на 1-2 вопроса; работа с пословицами.	Чтение темы из учебника, ответы на вопросы ИЛИ Чтение темы из учебника, пересказ параграфа ИЛИ Чтение темы из учебника, 1 творческое задание. (Сообщение, кроссворд, схемы, рисунки, памятки)	Чтение темы из учебника 2-2,5 стр., ответы на вопросы ИЛИ Чтение темы из учебника, пересказ параграфа ИЛИ Чтение темы из учебника, 1 творческое задание. (Сообщение, кроссворд, схемы, рисунки, памятки)	Чтение темы из учебника 3-3,5 стр., ответы на вопросы ИЛИ Чтение темы из учебника, пересказ параграфа ИЛИ Чтение темы из учебника, 1 творческое задание. (Сообщение, кроссворд, схемы, рисунки, памятки) ИЛИ Рабочая тетрадь 2-3 задания
Английский язык		Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5 слов) ИЛИ задания на платформе Skysmart	Чтение текста ИЛИ 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов) ИЛИ задания на платформе Skysmart	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ 2-3 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов) ИЛИ задания на платформе Skysmart

**Примерный объем заданий
при организации занятий в период реализации образовательных
программ с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий для обучающихся 5–6 классов**

Учебный предмет	5 класс	6 класс
Русский язык	Параграф (1 стр.), небольшое письменное упражн ение на это правило (примерно 8-10 строк) ИЛИ домашнее сочинение, ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе	Параграф (1 стр.), небольшое письменное упражнение на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием ИЛИ Домашнее сочинение, ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе
Литература	До 8 страниц чтения учебника (произведения) и одно творческое задание по желанию ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе. Рекомендательные Художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 12 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе. Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать Письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать Письмо и 2 упражнения
Математика	Не более 3 номеров (задачи и по 2 примера в каждом номере)	Не более 3 номеров (задачи и по 2 примера в каждом номере)
История	1 параграф на изучение и одно Практическое задание (таблица, кластер, план, текст, ответы на вопросы параграфа или выучить термины). Срок до следующего урока.	1 параграф на изучение и одно практическое задание (таблица, кластер, план, текст, ответы на вопросы параграфа или выучить термины). Срок до следующего урока.
Обществознание	1 параграф на изучение и одно практическое задание (таблица, кластер, план, текст, ответы на вопросы параграфа или выучить термины). Срок до следующего урока.	1 параграф на изучение и одно практическое задание (таблица, кластер, план, текст, ответы на вопросы параграфа или выучить термины). Срок до следующего урока.
География	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание (с картой)	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание (с картой)
Биология	Параграф (до 5 листов) Для заданий использовать виртуальную лабораторию (virtlab), объем задания на 30 минут, для обратной связи использовать электронную почту или практикум Я-класс.	Параграф (до 5 листов) и 2 практических задания в рабочей Тетради. Для заданий использовать виртуальную лабораторию (virtlab), для обратной связи использовать электронную почту или практикум Я-класс.

Физика	Параграф (до 5 листов) Для заданий использовать виртуальную лабораторию (virtlab), объём задания на 30 минут.	Параграф (до 5 листов) Для заданий использовать виртуальную лабораторию (virtlab), объём задания на 30 минут.
Химия	Параграф (до 5 листов) Для заданий использовать платформу Я-класс, объём задания на 30 минут.	Параграф (до 5 листов) Для заданий использовать платформу Я-класс, объём задания на 30 минут.
Технология	Использовать творческие задания. Объём задания на 30 минут.	Использовать творческие задания. Объём задания на 30 минут.
Музыка	Использовать творческие задания. Объём задания на 30 минут.	Использовать творческие задания. Объём задания на 30 минут.
Физическая культура		
Основы безопасности жизнедеятельности	Использовать творческие задания. Объём задания на 30 минут.	Использовать творческие задания. Объём задания на 30 минут.

**Примерный объём заданий
при организации занятий в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся 7–8 классов**

Учебный предмет	7 класс	8 класс
Русский язык	Параграф (1 стр.), небольшое письменное упражнение на это правило (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием ИЛИ домашнее сочинение, ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе	Параграф (1 стр.), небольшое письменное упражнение на это правило (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием ИЛИ домашнее сочинение, ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе
Литература	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания ИЛИ меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания, ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму входят	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания ИЛИ меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания, ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму входят

Иностранный язык	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать Письмо 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо 2 упражнения
Алгебра, геометрия	Не более 3 номеров (задачи по 2 примера в каждом номере)	Не более 3 номеров (задачи по 2 примера в каждом номере)
История	1 параграф на изучение и одно практическое задание (таблица, кластер, план, текст, ответы на вопросы параграфа или выучить термины). Срок до следующего урока.	1 параграф на изучение и одно практическое задание (таблица, кластер, план, текст, ответы на вопросы параграфа или выучить термины). Срок до следующего урока.
Обществознание	1 параграф на изучение и одно практическое задание (таблица, кластер, план, текст, ответы на вопросы параграфа или выучить термины). Срок до следующего урока.	1 параграф на изучение и одно практическое задание (таблица, кластер, план, текст, ответы на вопросы параграфа или выучить термины). Срок до следующего урока.
География	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание (с картой)	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание (с картой)
Биология	Параграф (до 5 листов) Для заданий использовать виртуальную лабораторию (virtlab), объём задания на 30 минут, для обратной связи использовать электронную почту или практикум Я-класс.	Параграф (до 5 листов) и 2 практических задания в рабочей Тетради. Для заданий использовать виртуальную лабораторию (virtlab), для обратной связи использовать электронную почту или практикум Я-класс.
Физика	Параграф (до 5 листов) Для заданий использовать виртуальную лабораторию (virtlab), объём задания на 30 минут.	Параграф (до 5 листов) Для заданий использовать виртуальную лабораторию (virtlab), объём задания на 30 минут.
Химия	Параграф (до 5 листов) Для заданий использовать платформу Я-класс, объём задания на 30 минут.	Параграф (до 5 листов) Для заданий использовать платформу Я-класс, объём задания на 30 минут.
Технология	Использовать творческие задания. Объём задания на 30 минут.	-----
Информатика и ИКТ	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1- 2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2- 3 письменных задания
ОБЖ	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)
Физическая культура		

**Примерный объем заданий
при организации занятий в период реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий для обучающихся 9-11 классов**

Учебный предмет	9 класс	10-11 классы
Русский язык	Параграф (1 стр.), небольшое письменное упражнение на это правило (примерно до 20 строк) с грамматическим заданием ИЛИ домашнее сочинение, ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе.	Параграф (1 стр.), небольшое письменное упражнение на это правило (примерно до 20 строк) с грамматическим заданием ИЛИ домашнее сочинение, ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе.
Литература	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания ИЛИ меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания, ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 50 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания ИЛИ меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания, ИЛИ проверочная работа на образовательной платформе. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.

1. Гигиенические требования.

Для учащихся 2-х классов после 20 минут занятий необходим перерыв на 5 – 10 минут. Во время перерыва хорошо сделать несколько гимнастических упражнений, полезная специальная гимнастика для глаз.

В третьем классе продолжительность занятий (без перерыва) может быть увеличена до 30–35 минут, а в четвертом – до 40–45 минут. Но на протяжении этого времени должна быть физкультпауза на 2 – 3 минуты. Во время большого (10-минутного) перерыва учащиеся 3 – 4-х классов могут выполнить небольшую работу (например, полить цветы, протереть пыль).

С целью повышения качества и эффективности урока, предупреждения перегрузки детей, необходимо регламентировать норму и объем заданий:

- Объем заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке;
- норма задания на письменных предметах не более 30% от объема выполняемой работы на уроке;
- в случае необходимости дается дифференцированное задание для закрепления материала, для выполнения его в интересах всего классного коллектива, для развития индивидуальных способностей учащихся, а также для развития способностей особо одаренных детей, рекомендовать учащимся в необходимых случаях по ряду предметов творческий характер заданий;
- считать это задание одним из важных направлений в развитии навыков ученического самообразования, развития познавательного интереса и творческих способностей учащихся.

2. Проверка задания

Выбор формы контроля зависит от степени связи задания, его вида и цели содержанияурока.

Возможныеформыпроверки:

- Скрин выполненного упражнения;
- видеоролик(запись пересказа, выразительного чтения и т.д.)
- фронтальный опрос по заданию на онлайн - уроке;
- Выполнение аналогичного упражнения;
- выполнениетестанаплатформе

Считатьпредельнымвременемвыполнениязаданийпо всем предметам в течение дняследующиенормы:

- 2 класс(со2 четверти) – до1,5 час
- 3-4 классы (со2четверти) – до 2часов,
- 5-7 классы (со2четверти) – до 2,5часов,
- 8-9 классы (со2четверти) – до 3 часов,
- 10-11 классы (со2четверти) – до4часов.

Шаблон плана урока на примере урока химии.

Здравствуйтесь, ребята!

Наш урок пройдет в дистанционном формате. Внимательно прочитайте инструкцию и выполните задания. Желаю успехов!

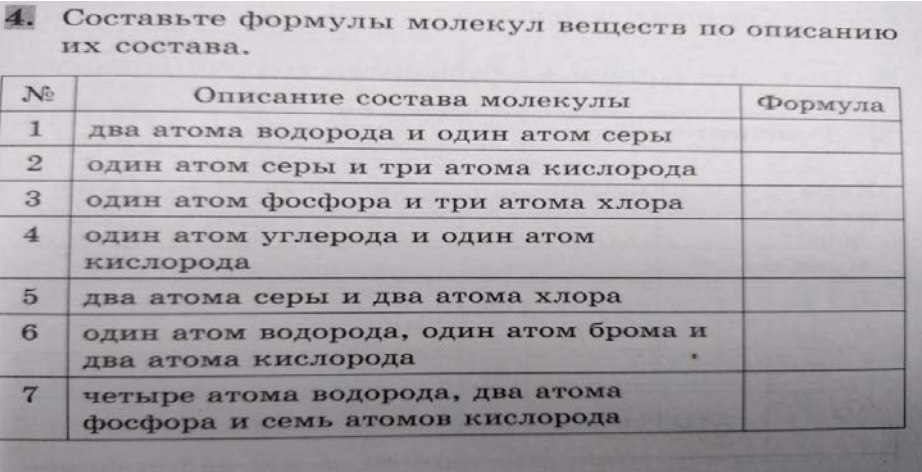
Тема: Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.

Цели урока (знать, уметь): Научиться характеризовать и использовать понятия «химическая формула», «коэффициент», «индекс», «атом», «молекула».

Характеризовать понятия «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса»; вычислять значения данных величин; характеризовать вещество по его химической формуле.

Срок выполнения задания: до 23.09 (включительно)

Форма представления задания: работу выполнить в тетради, предъявить по требованию учителя при очной встрече (скриншот страниц с заданиями выслать на электронную почту).

№ задания	Вид деятельности	Время выполнения	Форма контроля
1	Запишите тему и цель урока в рабочую тетрадь.	2 мин.	запись в тетр.
2	Прочитайте текст §6 с. 39	5 мин.	
3	Просмотр видео-урока (рекомендовано) https://www.youtube.com/watch?v=JAT7Hi6R5Dw	3 мин.	
4	<p>Запишите определение в тетради:</p> <p><u>Химическая формула</u> – это условная запись состава вещества с помощью химических символов и индексов. Химическая формула показывает состав одной молекулы вещества (если это вещество молекулярного строения)</p> <p><u>Индекс</u> – это число, которое показывает количество соединенных друг с другом частиц (атомов в молекуле). Индекс ставится в виде маленькой цифры в правом нижнем углу от знака хим. элемента.</p> <p><u>Коэффициент</u> – число, которое показывает количество несоединенных друг с другом частиц (отдельных атомов и молекул). Коэффициент ставится в виде большой цифры перед химической формулой или знака элемента.</p>	3-5 мин.	запись в тетр.
5	<p>Выполните письменное задание:</p> 	6-8 мин.	запись в тетр.
6	<p>Прочитайте с. 40- 42 учебника и выпишите определения:</p> <p><u>Относительная атомная масса</u> – это...</p> <p><u>Относительная молекулярная масса</u> – это...</p>	5-7 мин.	запись в тетр.

7	Используя периодическую систему, найдите значения: Ar (H) = Ar (Cu) = Ar (P) = Ar (Br) = Mr (H ₂ SO ₄) = Mr (KNO ₃) = Расчет относительной молекулярной массы выполните, как в учебнике на с. 24.	8-10мин	запись в тетр.
---	---	---------	----------------