

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Шадрина О.П.

2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления г. Сарапул

В.А. Красноперов

2023 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления

детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
экологической направленности
«Радужная страна»

Возраст детей: 7-11 лет
(срок реализации: 1 лагерная смена)

Составитель: начальник лагеря
Ехлакова Л.Ф.
Шадрина А.Ю.

Сарапул, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	14
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	16
2.3. Модуль «Самоуправление»	18
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	19
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	20
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	23
2.9. Модуль «Работа с родителями»	23
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	24
2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»	24
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	26
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	26
3.3. Режим дня	32
Приложения	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» подготовлена МБОУ СОШ № 7 на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы..

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями

и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря.»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании Документ создан в электронной форме. № 33-05-47-201 от 19.04.2023. Страница 17 из 41. Страница создана: 19.04.2023 11:10 16 государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 351 год со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

3. **«Движение Первых»** С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и Документ создан в электронной форме. № 33-05-47-201 от 19.04.2023. Страница 18 из 41. Страница создана: 19.04.2023 11:10 17 молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе.

Отбор на региональные профильные смены – сайт будь в движении .рф.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. **«Содружество Орлят России»**. Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются: Документ создан в электронной форме. № 33-05-47-201 от 19.04.2023. Страница 21 из 41. Страница создана: 19.04.2023 11:10 20

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

-все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях). В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

7. «Ключевые мероприятия».

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены лагеря;
- Ежедневные утренние линейки;
- Тематические дни;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания
- показ одежды из бросовых материалов
- Конкурсная программа «Безопасное колесо»
- Поздравление именинников лагерной смены
- Участие во всех городских мероприятиях
- Создание фото и видеоархива
- Ежедневные пятиминутки безопасности перед уходом домой

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития, а именно полный цикл: от формирования до завершения функционирования.
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- этапов развития межличностных отношений;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Коллективно-творческое дело.

КТД - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Игровые творческие программы:

- Игра – квест «Мы - за мирное детство!»
- Презентация отрядов: "Знакомьтесь - это мы!"
- Игровая программа по ЗОЖ «Движение – Это жизнь!»
- Театрализация сказок «Ах, эти сказки!»
- Праздничный концерт «Звездопад»
- Конкурс костюмов «Абордаж»
- «Здоровый я – здоровая Россия» - конкурс рисунков на асфальте.
- Весёлые старты с родителями «Папа ,мама, я- спортивная семья!»
- «Минута славы» - конкурс талантов.
- Конкурс костюмов разных народов России.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря:

- работа творческих и инициативных групп;

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет отряда,

- совет командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружков, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря. В лагере «Радужная страна» оно реализуется через:

Кружок «Акварель»

Кружок «Умелые ручки»

Кружок «ЛегоЛЕНД»

Кружок «Школа музыки»

Кружок «Быстрее, выше, сильнее».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов

восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

Ежедневную утреннюю зарядку

- Физкультминутки во время мероприятий
- Спортивные соревнования, игры, эстафеты, первенство лагеря по разным видам

спорта

- Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы, акции на спортивно-

физкультурную тему

- Инструктажи
- Библиотечные часы
- Оформление уголка по ЗОЖ, профилактике ПАВ, по противопожарной

безопасности, личной безопасности, правилам поведения в ЧС, на воде, в лесу, клещевого энцефалита

- Контроль за соблюдением режима дня, горячего питания, питьевого режима, личной гигиены, проветривания и уборкой помещений
- Витаминизация питания, питание с добавлением йода, кальция, нутриентов.

• Оздоровительные медицинские мероприятия (первичный, промежуточный, итоговый осмотр фельдшера)

- Ежедневный контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей и

подростков

- Сопровождение детей и подростков педагогом-психологом (первичная,

промежуточная и итоговая диагностики)

- Беседы с фельдшером школы

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

- Оформление отрядных уголков.

- Конкурс рисунков «Моя любимая страничка»
- Конкурс рисунков «Краски лета».
- Изготовление в отрядах поделки оригами журавликов в честь памяти погибших солдат на ВОВ.
- Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!»
- Конкурс костюмов разных народов России.
- Конкурс рисунков «Спасаем нашу планету от загрязнений».

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Мероприятия и инструктажи:

- Учебная эвакуация. Инструктаж по ТБ детей и сотрудников.
- Лаборатория безопасности.
- Игровая программа по оказанию первой медицинской помощи «03».
 - Научно-популярный урок «Чистые руки».
 - Игра вопрос-ответ «Пилюлькин»

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- игровая спортивная программа «Папа, мама, я – спортивная семья»

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы,

экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Мероприятия:

-«День памяти и скорби» - митинг (для летних площадок). Памятник Воину-освободителю

- ТИЦ игровая программа « ШАТЁР»

2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях ВК;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях ВК и на официальном сайте детского лагеря.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского:

1. Конкурсная методика.

В основе любой конкурсной программы лежит принцип соревновательности, состязательности.

Участие в конкурсах позволяет ребенку:

- сформировать адекватную самооценку;
- развить свои волевые качества;
- самоопределиться в мире увлечений и профессий;
- воспитать свой эстетический вкус;
- развить коммуникативные возможности;
- приобрести навык совместной деятельности.

2. Методика коллективного творческого дела.

- 1 стадия – вместе организуем;
- 2 стадия - вместе планируем;
- 3 стадия - вместе готовим дело;
- 4 стадия – вместе проводим;
- 5 стадия - вместе подводим итоги.

3. Методика работы в группах.

1 – объединение детей в группы (принципы: по интересам; по эмоционально-психологической совместимости);

- 2 – выборы лидера группы;
- 3 – выполнение общей задачи (конкретного дела);
- 4 – презентация итогов работу сообществу друзей;
- 5 – анализ достигнутых результатов.

4. Методика работы разновозрастных команд (формируются ситуативно) Цель: организация взаимодействия старших и младших (традиция семьи).

Правила формирования отряда:

*старшие объединяются в группы по интересам и эмоционально-психологической совместимости;

*старшие приглашают к себе в «семью» младших (выбор – за младшими);

* реализуется принцип сотворчества старших и младших.

Легенда смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей на базе МБОУ СОШ № 7.

Давным-давно жители Радужной страны были самыми счастливыми во всей галактике. Они жили большой и дружной семьей, их город был процветающим, и о нём знали все обитатели галактики. Весь их город был засажен красивыми, цветущими садами, среди которых проходили аккуратные, ухоженные тропки, а под каждым деревом цвели необычайной красоты цветы. В этих садах пели сладкоголосые птицы, били ключи с чистой и вкуснейшей водой. Каждый из жителей города занимался своим делом –

ратники – защищали город, помогали всем быть здоровыми и сильными, мудрецы – собирали знания и учили жителей планеты уму – разуму, мастера – делали все необходимое для жизни, изготавливали разные красивые и интересные изделия, которые радовали глаз, а летописцы вели свои летописи, следили за сохранением традиций и помогали жителям города узнавать его историю.

В самом центре города, в одном из самых красивейших садов, что когда – либо существовал во всей вселенной, рос Цветок Добра, в котором заключена была необычайная сила. Но однажды в Радужной стране появился злой путешественник и задумал он украсть Цветок Добра. Ночью, когда все спали, он забрался в сад и выкопал Цветок. Утром встревоженные горожане, обнаружили пропажу. И с этого дня в Радужной стране начали происходить печальные события. Все жители переругались, обвиняя друг друга в пропаже Цветка. Город стал приходить в упадок, а жители отделились друг от друга высокими крепостными стенами. И никак не могли они найти общий язык. А дело все в том, что покидая город, похититель Цветка Дружбы, разорвал карту, на которой был указан путь, где он собирается спрятать этот волшебный дар. У представителя каждого из сословий осталось лишь по одному кусочку, но они никак не могли договориться, чтобы собрать карту вместе, и отправиться поиски Цветка. И вот в их городе появились новые поселенцы, которым, быть может, удастся преодолеть все разногласия и, собрав карту, найти Цветок Добра, восстановив мир и спокойствие на планете...

Игровая ситуация, положенная в основу Программы заключается в том, что в начале смены дети попадают в сказочный город «Радужная страна», путешествуя по различным тропинкам, попадая в самые сокровенные уголки, и совершая неожиданные открытия. Дети становятся искателями и делятся на пять отрядов искателей и ищут они украденный давным – давно у жителей города Цветок Добра.

Вся жизнь в этом городе подчиняется основным законам, установленных властью Верховного совета, в который входят: Верховный правитель (начальник смены). Помогают ему организовывать жизнь на планете Повелители стихий (воспитатели – повелители фантазий). Вся жизнь жителей городов проходит в путешествиях и странствиях по неизведанным тропинкам знаний. В ходе своих путешествий искатели на своем пути встречаются и получают полезные знания от жителей следующих районов (каждый район соответствует направлению деятельности):

- район Летописцев – жители этого района собирают и хранят у себя в огромных библиотеках все знания, накопленные предыдущими поколениями и передают этот опыт последующим (интеллектуальное направление).

- район Мастеров (Ремесленников) – жители этого района известные мастера своего дела, они многое умеют делать руками, постоянно развивают свои навыки и умения, стремятся всегда получить какие-то новые знания для спасения Радужной страны (декоративно-прикладное направление).

- район Ратников – жители этого – приверженцы здорового духа и тела, хранят традиции народа по охране от злых сил, искушающих человека (спортивно – профилактическое направление).

- район Мудрецов - жители этого потомки древних воинов, бережно хранящие традиции и историю планеты (гражданско –патриотическое, интеллектуальное направление).

Посещая данные районы, искатели стремятся выполнить те задания, которые дают им обитатели данных районов. Эти задания называются городские наказы. Городские наказы вручаются предводителю искателей на обще лагерной линейке. Затем предводитель искателей должен огласить городской наказ всем участникам отряда. У отряда есть 3-4 дня на его выполнение. За выполненные городского наказа (задания), искатели получают кусочек карты. В конце путешествия, сложив все кусочки карты вместе, они смогут определить, где же находится Цветок Добра и спасти планету от исчезновения.

Решение о вручении или не вручении участникам отряда кусочка карты принимается на совете искателей. При принятии решении учитываются такие критерии как массовость при выполнении городского наказа, творческое выполнение наказа, удовлетворенность участников других отрядов качеством выполнения заказа и удовлетворенность членов Верховного совета.

Направление деятельности, формы работы:

«Район Мастеров»

Цель: приобщение детей к полезным видам практической деятельности, развитие творческих талантов детей.

- работа кружков и секций
- КТД
- мероприятия, конкурсы и т.д.

“Район Мудрецов”

Цель: повышение уровня исторических и правовых знаний детей через вовлечение их в познавательно-игровую деятельность.

- викторины, конкурсные программы экскурсии

“Район Ратников”

Цель: формирование устойчивой потребности детей в ЗОЖ и негативного отношению к вредным привычкам, укрепление здоровья детей через вовлечение их в активную деятельность и соблюдение норм гигиены.

- спортивные секции
- утренняя зарядка
- спортивные мероприятия

«Район Летописцев»

Цель: развитие интеллектуальных знаний детей, их познавательной активности

- экскурсии
- интеллектуальные битвы, и т.д.
- КТД

Возглавляет каждый отряд – предводитель искателей, который выбирается из числа его жителей. В каждом городе так же есть Предводитель порядка (воспитатели) и Предводитель креатива из числа его жителей. (Предводители порядка и предводители креатива так же являются членами Верховного Совета). Каждый день, подводя итоги прошедшего дня и анализируя его, отряд назначает своего предводителя искателей на следующий день.

Каждому отряду отводится место под воссоздание прекрасного сада – Сад настроения. То есть каждый отряд за время путешествия вырастит прекрасный сад из 21 цветка (1 день – 1 цветок). В сердцевине цветка – дата, а лепестки цветка определенного цвета – отражение настроения ребенка.

Яркие цвета – красный, розовый, оранжевый означает, что у ребенка в этот день хорошее, позитивное. Радостное настроение, ему все понравилось и он всем доволен. Спокойные (нейтральные) цвета: зеленый, белый, желтый означает, что у ребенка спокойное, размеренное настроение, нет сильных, ярких эмоций. Холодные цвета – синий, голубой означают, что ребенок чувствует себя не очень комфортно, его что-то беспокоит, он чем-то взволнован или из-за чего-то переживает. Прежде, чем приклеить свой лепесток к общему цветку, дети подписывают его.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря. Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности – с дневным пребыванием;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря (легенда лагеря, на основе которой строится вся воспитательная работа смены лагеря);

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

1. Начальник лагеря - 2

2. Воспитатель - 10

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели - педагогические сотрудники МБОУ СОШ № 7

- организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ № 7, имеющими соответствующее профессиональное образование, их обязанности определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический коллектив, специалисты хозяйства, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

Основные направления анализа воспитательного процесса, направлены на подготовительный этап (теоретический) и основной период (образовательно-оздоровительный).

Подготовительный период включает:

- создание программы работы оздоровительного лагеря;
- программа предусматривает включение всех участников в активную работу, учитываются способности каждого ученика, принимаются во внимание возрастные особенности учащихся;
- обеспечение полноценного питания и режима работы;
- привлечение медицинского работника для обследования детей (необходимые прививки);
- обеспечение необходимым оборудованием, инвентарем и материалом.

Основной период лагеря

Модель оздоровительного лагеря - имитационная игра "Радужная Страна".

I этап - организационный (включение в игру) начинается с общелагерной акции "Сохраним Радужную страну!".

Задачи этапа:

- знакомство детей друг с другом, быстрое прохождение адаптационного периода;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей;
- мотивация на игровое взаимодействие;
- образование городов, обсуждение законов и правил жизни в «Радужной стране».

На этом этапе школьники придумывают название, эмблему и девиз своих городов, которые формируются из детей по 22 человека. Город действует на основании программы и плана лагеря. Этап завершается открытием смены, утверждением Законов Страны.

В лагере действует система поощрения:

1. Система коллективного поощрения участников лагеря:

а) каждый день район зарабатывает за активность и творчество баллы: максимальное количество - 3 балла - "отлично", 2 балла - "молодец", 1 балл - "подтянись", которые на кружках разного цвета (город сам выбирает себе цвет) остаются на карте страны в конце смены;

б) на карте каждого города есть дерево достижений его жителей, на котором в начале смены нет ни плодов, ни листьев, ни цветов. Ими жители города будут награждаться за различные успехи во время игры. Чем больше успехов, тем дерево зеленее, красивее и вкуснее.

2. Система индивидуального оценивания деятельности участников лагеря:

а) успешное участие в жизни "Радужной страны» поощряется медалью "Лидер Страны ";

б) особые спортивные достижения подтверждаются грамотой "В здоровом теле - здоровый дух!";

в) хорошие показатели в трудовой терапии отмечаются «Дипломом академии наук Страны».

II этап - практический проходит под девизом "Познай себя и мир вокруг!"

Задачи этапа:

- постепенное включение жителей страны в совместную деятельность;
- создание условий самореализации и саморазвития детей.

Начинает действовать система стимулов и поощрений, жители Страны включаются в Вахту Добрых дел - созидательная деятельность в лагере. Законы, принятые в лагере, соблюдаются сознательно.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся.

Дети учатся общению друг с другом. При планировании жизнедеятельности лагеря учитываются даты международного календаря.

III этап - заключительный посвящен подведению итогов.

Задачи этапа:

- проводится рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка или группы учащихся);
- проводятся все заключительные диагностики.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом.

Работа по сплочению детского коллектива:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- Коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Фестиваль достижений лагеря (выставка изделий занятий «Веселый мастер»)

3.3. РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8 ³⁰ – 8 ⁴⁵
Утренняя линейка	8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰
Завтрак	9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰
Работа по плану отрядов (мероприятия, работа в кружках, экскурсии, соревнования, отрядные, лагерные дела)	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰
Оздоровительные процедуры	12 ⁰⁰ – 12 ³⁰
Обед	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰
Работа по плану отрядов (беседы, чтение книг, настольные игры, занятия по интересам, работа в кружках)	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵
Линейка, уход домой	14 ¹⁵ – 14 ³⁰

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Всероссийски й/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	1 июня - День защиты детей;	1.06	+		
2.	6 июня - день русского языка;	06.06	+		
3.	9 июня - 351 год со дня рождения Петра I;	09.06	+		
4.	12 июня - День России;	12.06	+		
5.	22 июня - День памяти и скорби;	22.06	+		
6.	День РДДМ «Движение Первых» Квест-игра «Знакомство с движением РДДМ».	07.06.	+		
7.	Проект «Без срока давности»	В течении смены.	+		
8.	Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.	В течении смены.	+		

9.	Уроки Памяти, Уроки Мужества	В течении смены.	+		
10.	Игра – квест «Мы - за мирное детство!»	01.06		+	
11	Презентация отрядов: "Знакомьтесь - это мы!"	02.06		+	
12.	Игровая программа по ЗОЖ «Движение – Это жизнь!»	05.06		+	
13.	Театрализация сказок «Ах, эти сказки!»	06.06		+	
14.	Праздничный концерт «Звездопад»	07.06		+	
15.	Конкурс костюмов «Абордаж»	08.06		+	
16.	«Здоровый я – здоровая Россия» - конкурс рисунков на асфальте.	15.06		+	
17.	Весёлые старты с родителями «Папа,мама, я- спортивная семья!»	15.06		+	
18.	«Минута славы» - конкурс талантов.	16.06		+	
19.	Конкурс костюмов разных народов России.	29.06		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Кружок «Акварель»	Расписание на всю лагерную смену.		+	
2.	Кружок «Умелые ручки»			+	
3.	Кружок «ЛегоЛЕНД»			+	
4.	Кружок «Школа музыки»			+	
5.	Кружок «Быстрее, выше, сильнее».			+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление отрядных уголков.	В течении смены		+	+

2.	Конкурс рисунков «Моя любимая страничка»	14.06		+	
3.	Конкурс рисунков «Краски лета».	16.06		+	
4.	Изготовление в отрядах поделки оригами журавликов честь памяти погибших на ВОВ солдат	22.06		+	
5.	Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!»	26.06		+	
6.	Конкурс костюмов разных народов России	29.06		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Учебная эвакуация. Инструктаж по ТБ детей и сотрудников.	01.06		+	
2.	Лаборатория безопасности.	05.06		+	
3.	Игровая программа по оказанию первой медицинской помощи «03»	13.06		+	
3.	Научно-популярный урок «Чистые руки»	19.06		+	
4.	Игра вопрос-ответ «Пилулькин»	20.06		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	«День памяти и скорби» - митинг (для летних площадок). Памятник Воину-освободителю.	22.06	+		
2.	ТИЦ игровая программа « ШАТЁР»	26.06		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Ежедневная утренняя зарядка	В течение смены		+	
2.	Физкультминутки во время мероприятий	В течение смены		+	

3.	Спортивные соревнования, игры, эстафеты, первенство лагеря по разным видам спорта	В течение смены		+	
4.	Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы, акции на спортивно-физкультурную тему	В течение смены		+	
5.	Инструктажи	В течение смены		+	
6.	Библиотечные часы	В течение смены		+	
7.	Оформление уголка по ЗОЖ, профилактике ПАВ, по противопожарной безопасности, личной безопасности, правилам поведения в ЧС, на воде, в лесу, клещевого энцефалита	С 1 по 7 июня		+	
8.	Контроль за соблюдением режима дня, горячего питания, питьевого режима, личной гигиены, проветривания и уборкой помещений	В течение смены		+	
9.	Витаминизация питания, питание с добавлением йода, кальция, нутриентов.	В течение смены		+	
10.	Оздоровительные медицинские мероприятия (первичный, промежуточный, итоговый осмотр фельдшера)	В течение смены		+	
11.	Ежедневный контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей и подростков	В течение смены		+	
12.	Сопровождение детей и подростков педагогом-психологом (первичная,	В течение смены		+	

	промежуточная и итоговая диагностики)				
13.	Беседы с фельдшером школы	В течение смены		+	
Модуль «РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ»					
1.	«Утренняя почта» (планерка для воспитателей)	В течение смены		+	
Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
1.	Ежедневное консультирование родителей по интересующим их вопросам	В течение смены		+	
2.	Ежедневное размещение в социальной сети ВК в группе образовательной организации информации о лагерных мероприятиях	В течение смены		+	
Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» (МБУ ДО «ДЮЦ»)	В течение смены			
2.	Дворец культуры «Электрон — Центр возрождения и развития национальных культур».	В течение смены			
3.	Туристско-информационный центр муниципального бюджетного учреждения культуры «Сарапульский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»	В течение смены			
4.	Сарапульский драматический театр.	В течение смены			
5.	Театр «ТОЧКА»	В течение смены			
6.	МБУК Дом Культуры "Заря"	В течение смены			

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>1 день 01.06. четверг <i>«День защиты детей»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка 8.45 – 9.00- Утренняя линейка .Организационное мероприятие . <u>Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.</u> 9.00 – 9.30- Завтрак 10.00- Игры на знакомство. «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» 10.30- <u>Театрализованная концертная программа «Все для детей», посвященная Дню защиты детей площадь ЭЛЕКТРОН</u> 12.00- Запуск экологической игры «Искатели» 12.30 – 13.00-Обед. 13.00-. Игра – квест «Мы - за мирное детство!» 13.30-Оформление отрядных уголков 14.00- Посещение медицинского кабинета 14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Мы идем домой». Уход домой.</p>
<p>2 день 02.06 пятница <i>«День сюрпризов»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка 8.45 – 9.00- Утренняя линейка. Минутка здоровья «Закаливание» 9.00 – 9.30- Завтрак 9.30-Подготовка номеров к открытию лагерной смены. 10.00-Учебная эвакуация. Инструктаж по ТБ детей и сотрудников.. 10.30- <u>КБ Центр Мультфильм «Кот в сапогах-2».</u></p>

	<p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00-Игра-квест «Сюрпризия»</p> <p>13.45-. Презентация отрядов: "Знакомьтесь - это мы!"</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Движение пешеходов по улицам и дорогам».</p>
<p>3 день</p> <p>05.06 понедельник</p> <p>«День ЗОЖ»</p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.30-<u>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ.</u></p> <p>10.00-ЛегоЛЕНД «Знакомство с историей создания LEGO»</p> <p>10.30- Малая спартакиада «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>11.00-Игровая программа по ЗОЖ «Движение – Это жизнь!».</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00-Лаборатория безопасности «ДЮЦ» 50р.8909-058-33-55</p> <p>14.15-14.30-Линейка. Минутка ПДД «Знай правила движенья, как таблицу умноженья!». Уход домой.</p>
<p>4 день</p> <p>06.06 вторник</p> <p>«<u>День русского языка</u>»</p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка . Минутка здоровья «Правила поведения на воде»</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.45- <u>«Там на неведомых дорожках...»</u></p> <p><u>«(Интеллектуально-игровое мероприятие по сказкам Пушкина) Библиотека «Солнечная»-40руб</u></p>

	<p>10.30-Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00- Театрализация сказок «Ах, эти сказки!»</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Обязанности пешеходов». Уход домой.</p>
<p>5 день</p> <p>07.06 среда</p> <p><i>«День открытия лагеря»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.45- Подвижные игры на воздухе</p> <p>11.00- Квест-игра «Знакомство с движением РДДМ».</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00-. Праздничный концерт «Звездопад».</p> <p>14.15-14.30-Линейка. Минутка ПДД «Движение группами и в колонне». Уход домой.</p>
<p>6 день</p> <p>08.06 четверг</p> <p><i>«День пирата»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах»</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.45-. Игровая программа «Полундра»</p> <p>11.30-. Конкурс костюмов «Абордаж».</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00. Театрализованная игровая программа «Троица, земля травкой покроется» ДК Электрон 130р.</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ТБ «Город, как источник опасности». Уход домой.</p>
<p>7 день</p> <p>09.06 пятница</p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка. Минутка здоровья</p>

<p><u>«9 июня - 351 год со дня рождения Петра I»</u></p>	<p>«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>10.00-Мастер-класс «Экология» г. Ижевск</p> <p><u>11.00-Интерактивная игра «Петр I».</u></p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00-Первенство по пионерболу «Вместе - мы команда!»</p> <p>14.15-14.30-Линейка. Минутка ПДД «Правила езды на велосипеде». Уход домой.</p>
<p>8 день 13.06 вторник <i>«Удмуртия – край родной!»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка. Минутка здоровья «Правила поведения на воде».</p> <p>9.00 – 9.15- Завтрак</p> <p>09.30. РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</p> <p>10.00.- «День друзей» (игровая программа и игры на сплочение).Библиотека «Солнечная» 40руб.</p> <p>10.30- Государственные символы Удмуртии (просмотр презентаций).</p> <p>11.00-Игра-путешествие «Удмуртия – частичка России!».</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00- Конкурс рисунков «Моя любимая страничка».</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Обязанности пешеходов». Уход домой.</p>
<p>9 день 14.06 среда <i>«День России»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.45- Игровая программа «Мы гордимся нашей</p>

	<p>родиной»</p> <p>10.30- Игра – поиск «Флаг Государства»</p> <p>11.15- Мастер-класс «Изготовление цветка из бумаги».</p> <p>11.45- ЛегоЛЕНД «Программирование датчика света, звука».</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00- Арсенал-бэнд Электрон 100р</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ТБ «Правила поведения на воде». Уход домой.</p>
<p><i>10</i> день</p> <p>15.06 четверг</p> <p><i>«День Знайки»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка. Минутка здоровья «Компьютерная безопасность»</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.45- Самый умный (интеллектуальная игра по станциям) Библиотека «Солнечная» 40 руб.</p> <p>10.30- «Здоровый я – здоровая Россия» - конкурс рисунков на асфальте ДК Электрон БЕСПЛАТНО</p> <p>12.00-Подготовка к конкурсу талантов «Минута славы».</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00-.Виртуальная экскурсия «Все обо всем».</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Красный, желтый и зеленый». Уход домой.</p>
<p><i>11</i> день</p> <p>16.06 пятница</p> <p><i>«День талантов»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка .Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.30-ЛегоЛЕНД «Программирование датчика касания»</p> <p>10.00-Конкурс рисунков «Краски лета».</p>

	<p>10.30- ДРАМТЕАТР «Царевна-Дуся» 200р.</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00- Спортивные состязания «Выше, сильнее, быстрее!»</p> <p>13.30-«Минута славы» - конкурс талантов</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Осторожно, дорога!». Уход домой.</p>
<p>12 день</p> <p>19.06 понедельник</p> <p><i>«Радужный день»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка. Минутка здоровья «Вкусная еда – враг или друг?».</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.30- <u>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</u></p> <p>10.00-Лаборатория безопасности «ДЮЦ» «Чистые руки».150р</p> <p>11.30- Конкурс рисунков по ПДД.</p> <p>12.00- «Ярмарка».</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00-Игра «Цветик-семицветик»</p> <p>13.30-Час настольных игр.</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Наши друзья на дорогах». Уход домой.</p>
<p>13 день</p> <p>20.06 вторник</p> <p><i>«День медицинского работника»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка .Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.45-ЛегоЛЕНД «Создание первого робота по схеме».</p> <p>10.30- <u>Традиционный праздник удмуртского народа «Гербер» - для школьников детских площадок.ДК Электрон.</u></p> <p>12.00. Выпуск поздравительной стенгазеты для мед.</p>

	<p>работника школы.</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00-Игра вопрос-ответ «Пилюлькин»</p> <p>13.45- Игровая программа по оказанию первой медицинской помощи «03»</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Безопасная улица». Уход домой.</p>
<p>14 день</p> <p>21.06 среда</p> <p><i>«День книги»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка .Минутка здоровья «Лекарственные растения вокруг нас»</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.30- подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>10.30-«В стране Танцевалии» - театрализованная концертная программа с участием НХК «Радость» ДК Электрон.</p> <p>11.00- Акция «Книжная закладка».</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00-Операция «Путешествие по книжным полкам</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Давай дружить, дорога!». Уход домой.</p>
<p>15 день</p> <p>22.06 четверг</p> <p><i>«День Памяти и скорби»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка. Минутка здоровья «Как поднять себе настроение»</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.30-. Изготовление в отрядах поделки оригами журавликов честь памяти погибших на ВОВ солдат.</p> <p>10.00 -«День памяти и скорби» - митинг (для летних площадок). Памятник Воину-освободителю.</p> <p>11.40-Музыкальное занятие «Военно-патриотические песни».</p>

	<p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00.- Первенство по мини-футболу, посвященные 78-летию Победы «Мы помним ваши подвиги!»</p> <p>14.15-14.30-Линейка. Минутка ПДД «Азбука безопасности». Уход домой.</p>
<p>16 день</p> <p>23.06 пятница</p> <p><i>«День экологии»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка .Минутка здоровья «Как сохранить осанку»</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.45- Акция «Зеленый патруль»</p> <p>10.30-«Шуля и дядя Эник» экологическое приключение 3Д мульт 150р</p> <p>12.00. Экологическая игра «Экологическое ассорти».</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00- Викторина «Удивительный мир растений!»</p> <p>14.00- Конкурс рисунков «Спасаем нашу планету от загрязнений».</p> <p>14.15-14.30-. Линейка. Минутка ПДД «Части дороги». Уход домой.</p>
<p>17 день</p> <p>26.06 понедельник</p> <p><i>«Мы против – наркотиков»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка .Минутка здоровья «Опасные привычки».</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.30-<u>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</u></p> <p>10.00- Краеведческий музей (ТИЦ) игровая программа « ШАТЁР»150р</p> <p>11.30- Акция «Удмуртия против наркотиков!»</p> <p>12.00- Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!».</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p>

	<p>13.00- Просмотр фильмов «Нет наркотикам»</p> <p>13.40-Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Светофор».</p> <p>Уход домой.</p>
<p>18 день</p> <p>27.06 вторник</p> <p><i>«Музыкальный день»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка .Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.45- .Конкурс песен «Угадай мелодию»</p> <p>10.30- Театр «ТОЧКА» спектакль «Вуаля».</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00- «Эта загадочная музыка» (загадки, ребусы, шарады).</p> <p>13.30- ЛегоЛЕНД «Создание своего уникального робота»</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Перекресток – самое опасное место на дороге». Уход домой.</p>
<p>19 день</p> <p>28.06 среда</p> <p><i>«День добра и улыбки»</i></p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка .Минутка здоровья «Осторожно, клещ!»</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.30- Калейдоскоп «Шуток и розыгрышей»</p> <p>10.00- Акция «Подари улыбку другу»</p> <p>11.30- Час рассказывания анекдотов.</p> <p>12.00 – 12.00-Обед.</p> <p>12.20-«Бабл диско» 200р.г.Ижевск</p> <p>13.15- Конкурс рисунков «Жить без ошибки – просто ошибка!»</p> <p>13.40-Игры на свежем воздухе.</p> <p>14.15-14.30- Линейка Минутка ПДД «Будь</p>

	внимателен на дороге!». Уход домой.
<p>20 день</p> <p>29.06 четверг</p> <p>День дружбы народов</p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка .Минутка здоровья «Не дразните собак!»</p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>9.45- Игровая программа «Народы все едины» Оригами. Запуск самолетиков «Дружба»</p> <p>10.30-КБ Центр.Мультфильм «Мармадюк»</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00- ЛегоЛЕНД «Защита проекта «Мой уникальный робот»</p> <p>13.40- Конкурс костюмов разных народов России</p> <p>14.15-14.30- Линейка. Минутка ПДД «Знатоки дорожного движения». Уход домой.</p>
<p>21 день</p> <p>30.06 пятница</p> <p>Заккрытие лагеря</p>	<p>8.30 – 8.45- Сбор детей, зарядка</p> <p>8.45 – 9.00- Утренняя линейка .Минутка здоровья «Чистые руки». <u>Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.</u></p> <p>9.00 – 9.30- Завтрак</p> <p>10.00-. Подведение итогов экологической игры «Искатели».</p> <p>11.00- Подготовка к концерту.</p> <p>12.30 – 13.00-Обед.</p> <p>13.00- Концерт «Заккрытие лагерной смены»</p> <p>14.00-Игротека</p> <p>14.15.-14.30- Линейка. Минутка ТБ «Правила безопасности в летние каникулы». Уход домой.</p>

