

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ СОШ №7)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования города
Сарапула


В.А. Красноперов

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 7

Протокол № 14 от 12.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №7


Н.В. Гасанова

Приказ от №116 – ОД от 12.05.2025 г.



Программа развития школы

на 2025-2028 г.г.

г. Сарапул, 2025 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2. Национальный проект "Образование" ○ Паспорт проекта (утв. протоколом от 24.12.2018 № 16): ▪ Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" (п. 4.4); ▪ Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (включая развитие талантов). 3. Госпрограмма "Развитие образования" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, ред. от 2024 г.) ○ Подпрограмма 1 "Развитие общего образования". 4. Стратегические документы ○ Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества"; ○ Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (Стратегия молодежной политики до 2030 г.); ○ Концепция общенациональной системы выявления талантов (Пр-827 от 03.04.2012). 5. Федеральный проект "Школа Минпросвещения России" (внедрение единых образовательных стандартов). 6. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 ○ Ведомственная программа по дополнительному образованию и поддержке одаренных детей. 7. Концепция развития допобразования до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р). 8. Стратегия воспитания до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 9. Приказ Минпросвещения от 22.12.2023 № 808 (новый порядок организации образовательной деятельности). 10. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07 ○ Рекомендации по обновлению программ развития ОО. 11. Муниципальная программа г. Сарапула "Развитие образования" (2015–2028) ○ Разделы: цифровизация, инфраструктура, поддержка педагогов. 12. Локальные документы МБОУ СОШ №7 13. Устав школы; 14. Программа воспитания и другие локальные акты учреждения.
Цель	Создание современной многопрофильной школы, обеспечивающей:

	• Углубленную подготовку по востребованным направлениям (нефтехимия, медицина, IT – классы, военно-патриотическое воспитание) • Раннюю профессиональную ориентацию • Соответствие требованиям ФГОС 3.0 и модели «Школа Минпросвещения России» Миссия: Подготовка конкурентоспособных выпускников, готовых к работе в ключевых отраслях экономики Удмуртии и России.
Методическая тема школы	Создание условий для повышения качества образования через: • Внедрение современных образовательных технологий • Развитие профессиональных компетенций педагогов • Оптимизацию учебного процесса в профильных классах
Комплексные задачи и планируемые результаты реализации Программы развития	<i>1. Аналитическая работа и соответствие стандартам</i> Задача: Проведение самодиагностики образовательной организации; определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Результаты: • 2025 г. – проведена комплексная диагностика, выявлены точки роста (отчет с рекомендациями); • 2026 г. – достигнут 80% уровень соответствия модели; • 2028 г. – 90% соответствие требованиям «Школы Минпросвещения». <i>2. Кадровая политика и имидж школы</i> Задача: Сформировать престижный образ организации, «омолодить» коллектив. Результаты: • К 2027 г. – привлечено 5+ молодых специалистов; • К 2028 г. – 30% педагогов до 35 лет; • Рейтинг школы в ТОП-10 муниципалитета по результатам опросов родителей. <i>3. Качество образования</i> Задача: Разработать и внедрить меры по расширению и повышению качества образования. Результаты: • Рост среднего балла ЕГЭ по профильным предметам: ○ Химия/биология: +10% (2028 г.); ○ Физика/математика: +8% (2028 г.); • 95% выпускников профильных классов поступают в вузы. <i>4. Профессиональное развитие педагогов</i> Задача: Повышение компетентности педагогов в области

здравоохранения, нефтехимии и IT.

Результаты:

- 2025 – 2026 уч. г. – внедрена система наставничества «педагог-педагог»;
- 2026 – 2027 уч. г. – 100% учителей профильных классов прошли курсы повышения квалификации.

5. Цифровизация и инфраструктура

Задача: Создать современную предметно-пространственную среду.

Результаты:

- 2025 г. – открыт предпрофильный 8 медицинский класс;
- 2026 г. – открыта лаборатория для нефтекласса (9+);
- 2027 г. – открыт медицинский кабинет-практикум (8+);
- 2028 г. – IT-класс (7+) с VR-оборудованием

6. Сетевое взаимодействие

Задача: Расширить партнерство с предприятиями и вузами.

Результаты:

- 2025 г. – заключены договоры с 3+ предприятиями, ВУЗами;
- 2027 г. – 30% учащихся участвуют в сетевых программах;
- 2028 г. – ежегодный карьерный форум с участием 3+ партнеров.

7. Профильные классы

Задачи:

- Продолжить реализацию медицинских и нефтяных классов;
- Организовать предпрофильную подготовку в 7-9 классах.

Результаты:

- 2025 г. – открыт Медкласс (8+);
- 2026 г. – открыт «Роснефть-класс» (9+);
- 2027 г. – открыт IT-класс (7+);
- 2028 г. – 50% учащихся 8-11 кл. обучаются в профильных классах.

8. Воспитание и социализация

Задачи:

- Организовать работу школьного хора, музея, медиацентра;
- Укрепить здоровье учащихся.

Результаты:

- 2026 г. – 80% юнармейцев сдают нормы ГТО;
- 2027 г. – медиацентр выпускает 1+ соцсети/месяца;
- 2028 г. – 50% учащихся вовлечены в социальные проекты.

9. Локальная база

Задача: Обновить локальные акты и образовательные программы.

	Результаты: • 2025 г. – приведены в соответствие с ФГОС 3.0; • 2026 г. – разработаны программы для новых профилей; • 2028 г. – 100% документов актуализированы.			
	Сводные показатели			
	Направление	Показатель	2025	2028 (цель)
	Профилизация	% учащихся в профильных классах	10%	20%
	Качество ЕГЭ	Средний балл (профиль)	68	75+
	Цифровизация	% цифровых уроков	10%	20%
	Партнерства	Количество предприятий, ВУЗов	1	3+
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная Приказом МБОУ СОШ №7 № 250 – ОД от 02.12.2024 г.			
Период реализации	май 2025 - май 2028 – 3 года			
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий			
I этап – подготовительный (май 2025 – апрель 2026)	<i>1. Нормативно-правовая база</i> • Актуализация локальных актов: ○ Положение о профильных классах (Роснефть - класс, Медицинский класс, IT, юнармия). ○ Программа здоровьесбережения (включая адаптивные технологии для обучающихся с ОВЗ). ○ Рабочая программа воспитания (с учетом Стратегии-2030). <i>2. Взаимодействие с родителями</i> • Формы информирования: ○ Цикл тематических собраний: ▪ «Профильное обучение: возможности и перспективы» (октябрь 2025).			

	▪ «Цифровизация образовательного процесса» (апрель 2026). ○ Публичный доклад директора (июнь 2026). 3. Подготовка инфраструктуры • Заключение договоров с партнерами.
II этап – реализация (май 2026 – декабрь 2027)	1. Магистральное направление «Знание» • Углубленное изучение предметов: ○ Химия/физика (нефтеклассы). ○ Биология/химия (медклассы). ○ Программирование (IT-классы). • Олимпиадная подготовка: ○ Цель: 3+ призера регионального этапа ВсОШ к 2027 г. • Инклюзивное образование: ○ Трансляция опыта работы с обучающимися с ОВЗ через семинары для педагогов. 2. Магистральное направление «Здоровье» • Программа здоровьесбережения: ○ Мониторинг здоровья учащихся (ежеквартально). ○ Спортивные достижения: 10+ побед муниципальных соревнований к 2027 г. 3. Магистральное направление «Творчество» • Технологические кружки: ○ «Робототехника» (7-11 кл.). ○ «Медиалаборатория» (5-11 кл.). • Школьные объединения: ○ Хор. ○ Музей. ○ Театр. 4. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» • Повышение квалификации: ○ 100% педагогов – курсы по ЦОС (с 2025 - 2027 г.). 5. Ключевое условие «Школьный климат» • Психологическая поддержка: ○ Тренинги для педагогов «Антистресс». • Цифровые платформы: ○ 100% использование ФГИС «Моя школа» и «Сферум» (2026 г.).
III этап – обобщающий (01.01.2028 – 31.12.2028)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования	1. Источники финансирования 1. Бюджетные средства: ○ Муниципальный бюджет (в рамках подпрограммы "Развитие

Программы развития	общего образования" г. Сарапула) ○ Субсидии из республиканского бюджета Удмуртии (целевые программы "Цифровая школа", "Профильное обучение") ○ Федеральные гранты (нацпроект "Образование", конкурсы Минпросвещения РФ) 2. Внебюджетные источники: ○ Спонсорская поддержка предприятий-партнеров ○ Платные образовательные услуги (дополнительные курсы, подготовительные программы) ○ Благотворительные взносы (фонды, родительские средства) <i>2. Механизмы финансирования</i> 1. Бюджетное финансирование: ○ Ежегодное планирование в муниципальном бюджете (сентябрь-октябрь) ○ Подача заявок на конкурсы грантов (январь-февраль) ○ Целевые субсидии по итогам отчетности 2. Внебюджетные поступления: ○ Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями ○ Проведение благотворительных акций ○ Организация платных услуг (лицензирование по Постановлению №582) <i>3. Контроль за использованием средств</i> 1. Внутренний контроль: ○ Создание комиссии по целевому использованию средств (приказ директора) ○ Публикация отчетов на сайте школы 2. Внешний контроль: ○ Проверки муниципального Управления образования ○ Аудиторские проверки по требованию учредителя ○ Отчетность перед грантодателями <i>4. Особые условия</i> • Средства грантов используются строго по целевому назначению • Внебюджетные средства аккумулируются на отдельном субсчете <i>Финансовый план утверждается ежегодно до 1 сентября и корректируется по итогам отчетного периода.</i>
Контроль реализации	<i>1. Организационная структура контроля</i> 1.1. Координационный совет программы • Состав: директор, заместители, председатели МО, представители профсоюза • Функции: стратегическое руководство, утверждение корректировок • Периодичность заседаний: 1 раз в четверть

1.2. Рабочие группы по направлениям

- Образовательные результаты
- Кадровое развитие
- Материально-техническое оснащение
- Воспитательная работа

2. Показатели эффективности (KPI)

Направление	Ключевой показатель	Методика измерения
Качество образования	Рост среднего балла ЕГЭ по профильным предметам	Сравнительный анализ
Профилизация	% учащихся в профильных классах	Статистическая отчетность
Цифровизация	% педагогов, использующих ЦОР	Анкетирование
Кадровый потенциал	Количество молодых специалистов	Кадровый учет

3. Инструменты мониторинга

3.1. Автоматизированные системы

- ФГИС "Моя школа"
- Внутренняя платформа мониторинга (ежемесячное заполнение)

3.2. Диагностические материалы

- Чек-листы соответствия ФГОС
- Анкеты удовлетворенности для педагогов/родителей

4. График контрольных мероприятий

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Анализ выполнения	Март, июнь,	Зам. директора по УВР

квартального плана	сентябрь, декабрь	
Проверка оснащенности кабинетов	1 раза в год	Комиссия по МТО
Курсы повышения квалификации педагогов профильных классов	Ежегодно (май)	Методический совет

5. Корректирующие механизмы

5.1. Процедура внесения изменений

1. Выявление отклонения (отчет ответственного)
2. Анализ причин (экспертная группа)
3. Разработка корректирующих мер
4. Утверждение приказом директора

5.2. Типовые решения

- Дополнительное обучение для педагогов
- Перераспределение бюджета
- Коррекция учебных планов

6. Отчетность и прозрачность

6.1. Формы отчетов

- Краткий ежемесячный отчет (до 5 числа)
- Развернутый квартальный анализ
- Годовой публичный доклад

6.2. Каналы информирования

- Официальный сайт школы
- Информационные стенды
- Родительские собрания

7. Ответственность

7.1. Персональная

- Директор - общее руководство контролем
- Зам. директора по УВР - образовательные результаты
- Зам. директора по ВР - воспитательная работа

7.2. Коллективная

- Педагогический совет - профессиональная экспертиза

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ №7) 2. Дату создания: сентябрь 1970 года. 3. ИНН. 1827016619 4. Информацию об учредителе(ях) ОО Муниципальное образование "Город Сарапул" 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Образовательная деятельность, лицензируемая Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) (№ 2181 от 25.04.2012) Образовательная деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой негосударственными образовательными учреждениями, находящимися на территории инновационного центра "Сколково") (№ 18Л01 0001023 от 16.03.2016) Деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (№ АК 18-000462 от 04.07.2019) 6. Место нахождение: Юридический адрес ул. 20 лет Победы, д.7, г. Сарапул, Удмуртская Республика, 427968 Фактический адрес ул. 20 лет Победы, д.7, г. Сарапул, Удмуртская Республика, 427968 7. Контакты: телефон: Приемная (34147) 4-33-58, директор (34147) 4-62-93 адрес электронной почты ОО shkola7@sarap-obr.udmr.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://srp-s07.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Общее количество обучающихся -1090 НОО - 366 ООО -610 СОО - 114 Обучающихся с ОВЗ -27 количество детей-инвалидов - 7
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Школа реализует следующие образовательные программы: - ООП НОО ФГОС(1-4 класс), учебный план начального общего образования ФГОС НОО; - АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2); - АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1 и 5.2); - АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) . - ООП ООО ФГОС (5-9 класс), учебный план основного общего образования ФГОС ООО; - АООП ООО (5-9 класс), учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, - АООП ООО (5-9 класс), учебный план основного общего образования с умственной отсталостью (Вариант1)

	- ООП СОО ФГОС (10-11 класс), учебный план среднего общего образования На каждый учебный год на уровне НОО разрабатывается план внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая и творческая деятельность, «Учение с увлечением!». Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с ФГОС и ФОП НОО. По приказу Министерства Просвещения Российской Федерации во всех школах России реализуется цикл занятий «Разговоры о важном». В МБОУ СОШ № 7 в 1-4 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности реализуется данный проект. В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности, начиная со 2-го класса акцент делается на проектную, исследовательскую деятельность. Разработана программа Навигатор проектов. Для развития одаренности для обучающихся начальной школы разработан и реализуется во 2-4 классах курс внеурочной деятельности «Олимпикс». С 1 сентября в МБОУ СОШ реализуется программа «Орлята России» Для содействия улучшению здоровья, физической подготовленности обучающихся для обучающихся разработана и реализуется программа «Футбол в школе». А также реализуется программа «Движение – жизнь!». Данные программы дают возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека средствами футбола. Для реализации художественно-эстетического и творческого направления реализуются курсы Пластилиновая живопись, Стана рукоделия, Красота и Грация. Цель курса Красота и Грация выявлять и развивать природные задатки и способности детей, проявляющих повышенный интерес к танцевальному искусству.
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы: 2-11 классы - шестидневная учебная неделя, в 1-х классах - пятидневная. Продолжительность учебных занятий – 40 мин, Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели 2 – 11 классы - 34 недели. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9- х, 11- х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 80 чел. количество педагогических работников-56 чел. количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - нет; количество педагогов, имеющих ведомственные и государственные награды:

№	Наименование награды, звания	Количество обладателей
1.	Заслуженный работник образования УР	5
2.	Почетная грамота УР	нет
3.	Почетная грамота Президента УР	1
4.	Благодарность Главы УР	6
5.	Почетная грамота Госсовета УР	7
6.	Благодарность Госсовета УР	3
7.	Почетная грамота Правительства УР	4
8.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	нет
9.	Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	1
10.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	9
11.	Знак отличия «Отличник просвещения»	4
12.	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	5
13.	Почетная грамота Министерства образования и науки УР	32
14.	Почетная грамота Администрации г.Сарапула	38
15.	Почетная грамота Управления образования г.Сарапула	38

количество работников с высшим образованием – 45 чел.;
 количество учителей, имеющих высшую категорию – 15 чел.;
 количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 12 чел.;
 количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» / «педагог-методист» - нет
 Молодые специалисты – 7 чел.
 Выпускники школы-работники ОО – 15 чел.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Школа расположена в микрорайоне «Элеконд» в окружении заводов АОСЭГЗ, ОАО КБ XXI века, АО «Элеконд».

Руководители близ лежащих заводов и предприниматели заинтересованы в том, чтобы выпускники получили достойное профессиональное образование, вернулись к ним на предприятия специалистами, поэтому между школой, заводами осуществляется тесная связь через помощь школе, экскурсии на производства. Образовательное пространство школы расширено за счет расположенных рядом спортивно-оздоровительного комплекса "Позитрон", Дома культуры «Электрон», библиотекой "Солнечная" с которыми сложились давние партнерские отношения, что позволит организовать внеурочную деятельность по различным запросам обучающихся и их родителей.

С 2011 года социальным партнёром стала компания Роснефть, с которой сложились тесные отношения и был открыт первый 11 Ростнефть класс.

С 2020 года был открыт медицинский класс.

С 2022 года дети посещают IT-куб

Образовательная организация взаимодействует со всеми образовательными организациями города.

Краткое описание достижений ОО за

Результаты деятельности МБОУ «СОШ №7» ежегодно отражаются в следующих документах:
 -Публичный доклад руководителя;

предыдущие 3 года	- Самодиагностика. Результаты участия детей в мероприятиях на разных уровнях: по всем направлениям прослеживается активизация детей в различных мероприятиях, повышается количество призовых мест. Повышение профессиональной подготовки педагогов: прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС-2021, по работе с детьми ОВЗ, по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также предметные курсы. Обучающиеся школы победители, призеры Всероссийской олимпиады школьников разных этапов: от школьного до заключительного. По итогам городского рейтинга Всероссийской олимпиады за последние 3 года школа входит в тройку лидеров. Часть обучающихся участвуют в вузовских олимпиадах, таких как «Изумруд», «В мире прав», «Звезда», «Фемида», «Бельчонок» и другие. По итогам олимпиад большая часть обучающихся становятся призёрами и победителями. Также обучающиеся школы занимаются исследовательской деятельностью и участвуют в научно-практических конференциях на школьном, городском и всероссийском уровнях. По итогам НПК большая часть (более 70 %) обучающихся показывает высокие результаты и становятся победителями и призёрами. Школа гордится своими учениками и выпускниками.
-------------------	--

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

1.1. По результатам самодиагностики составлено описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

- Углубленное изучение отдельных предметов (ПП №1)
- Достижение наличия победителей/призеров этапов всероссийской олимпиады школьников (ПП №2)
- Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП, трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (ПП №3)

Магистральное направление «Здоровье»

- Реализация программы здоровьесбережения (ПП №4)
- Достижение наличия победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне (ПП №5) Магистральное направление «Творчество»

- Достижение наличия технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия (ПП №6)
- Функционирование школьных творческих объединений (ПП №7)

- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (ПП №8)

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания (ПП №9) Ключевое условие «Школьный климат»
- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (ПП №10)
- Использование ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ПП №11)

1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
---	---	---	---------------------------------

1	Знание	Средний (42) Отсутствие дефицитов по 18 показателям направления, имеются дефициты по 9 показателям	Высокий (48) Ликвидация дефицитов по 6 показателям
2	Здоровье	Средний (17) Отсутствие дефицитов по 5 показателям направления, имеются дефициты по 5 показателям	Высокий (20) Ликвидация дефицитов по 3 показателям
3	Творчество	Средний (23) Отсутствие дефицитов по 8 показателям направления, имеются дефициты по 5 показателям	Высокий (26) Ликвидация дефицитов по 3 показателям
4	Воспитание	Высокий (18) Отсутствие дефицитов по 13 показателям направления, имеются дефициты по 3 показателям	Высокий (20) Ликвидация дефицитов по 3 показателям
5	Профориентация	Высокий (14) Отсутствие дефицитов по 14 показателям направления, дефициты отсутствуют	Высокий (14) Сохранение текущего результата
6	Учитель. Школьная команда	Высокий (29) Отсутствие дефицитов по 12 показателям направления, имеются дефициты по 3 показателям	Высокий (31) Ликвидация дефицитов по 2 показателям
7	Образовательная среда	Средний (14) Отсутствие дефицитов по 8 показателям направления, имеются дефициты по 4 показателям	Высокий (15) Ликвидация дефицитов по 2 показателям
8	Школьный климат	Высокий (18) Отсутствие дефицитов по 12 показателям направления, имеются дефициты по 1 показателю	Высокий (19) Ликвидация дефицитов по 1 показателю

Общее количество баллов – 150 (высокий уровень), целевой показатель – 212

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Отсутствует углубленное изучение отдельных предметов; Отсутствуют обучающиеся, участвующие в региональном и всероссийском этапе ВсОШ; Отсутствуют победители и призеры регионального и всероссийского уровня ВсОШ; Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью носит эпизодический характер	Возникновение и развитие новых форм трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями

Здоровье	Единые подходы к организации контроля горячего питания	Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения; Отсутствие обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях; Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФС «ГТО» менее 30%; Количество видов спорта в ШСК менее 10	Диверсификация деятельности ШСК	Рост количественных заболеваний у детей и подростков
Творчество		Недостаточное количество направлений дополнительного образования	Улучшение материально-технической базы	Недостаточно высокая активность значительной доли обучающихся
Воспитание		Неоднородность условий семейного воспитания	Усиление просветительской деятельности родительской общественностью	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая

				части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Профориентация			Трудности с личностным и профессиональным самоопределением	Низкая мотивации у обучающихся при работе с платформой
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении, победы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Недостаточное количество региональных методистов	Развитие профессиональных сообществ педагогов, возникновение новых форм	Увеличение нагрузки на педагогов
Образовательная среда			Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
Школьный климат	Наличие в штате ОО социального Педагога.		Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.	Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.

2. Основные направления развития организации.

2.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Все возможные действия, планируемые на совершенствование деятельности по каждому направлению, отражены в п.8

2.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	ПП №1 ПП №2 ПП №3	Дорожная карта	48 баллов	2028	Дорожная карта	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Остроух Н.А. Кулемина М.А. Ершова Л.П. Сметанина С.Б.	Высокий уровень	критерии
2	Здоровье	ПП №4 ПП №5	Дорожная карта	20 баллов	2025	Дорожная карта		Векшина П.В.	Высокий уровень	критерии
3	Творчество	ПП №6 ПП №7	Дорожная карта	26 баллов	2025	Дорожная карта		Векшина П.В.	Высокий уровень	критерии
4	Воспитание	ПП №7 ПП №8	Дорожная карта	20 баллов	2025	Дорожная карта		Векшина П.В.	Высокий уровень	критерии
5	Профориентация	Сохранение имеющегося результата								
6	Учитель. Школьная команда	ПП №9	Дорожная карта	31 баллов	2026	Дорожная карта	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Гасанова Н.В.	Высокий уровень	критерии
7	Образовательная среда	ПП №11	Дорожная карта	15 баллов	2026	Дорожная карта		Остроух Н.А.	Высокий уровень	критерии
8	Школьный климат	ПП №10	Дорожная карта	19 баллов	2027	Дорожная карта		Векшина П.В.	Высокий уровень	критерии

3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Сохранение среднего уровня, в том числе:
- Сохранение среднего уровня по магистральным направлениям:
 - Воспитание
 - Профориентация
 - Учитель. Школьная команда
 - Школьный климат
- Повышение уровня по магистральным направлениям:
 - Знание
 - Здоровье
 - Творчество
 - Образовательная среда
- Сохранение максимального уровня по магистральному направлению «Профориентация»
- Углубленное изучение отдельных предметов (ПП №1)
- Достижение наличия победителей/призеров этапов всероссийской олимпиады школьников (ПП №2)
- Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП, трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (ПП №3)
- Реализация программы здоровьесбережения (ПП №4)
- Достижение наличия победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне (ПП №5)
- Достижение наличия технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия (ПП №6)
- Функционирование школьных творческих объединений (ПП №7)
- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (ПП №8)
- Обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания (ПП №9)
- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (ПП №10)
- Использование ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ПП №11)

4. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты образовательной организации (Подпроекты № 1-4)	Присутствуют в полном объеме по основным направлениям деятельности	Новые локальные акты при необходимости, актуализированные нормативные акты	Разработка на внутреннем уровне
• Материально-техническое обеспечение	Ресурсы для ведения образовательной деятельности (Подпроекты № 1-4)	Ресурсы для ведения основной образовательной деятельности	Оборудование для ведения внеурочной деятельности и спортивных секций	Бюджетные и внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Привлечение специалистов дополнительного образования (Подпроект №1, 3)	Штат укомплектован учителями, частично специалистами	Новые специалисты для работы с детьми	Привлечение новых специалистов, в том числе молодых педагогов
4. Финансовые ресурсы	Средства для ведения образовательной деятельности (Подпроекты № 1-4)	Муниципальное задание Внебюджетные источники от дополнительных платных образовательных услуг	Увеличение внебюджетных источников	Бюджетные и внебюджетные средства
5. Иное (при необходимости)	-	-	-	-

5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1 балл по показателю
	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2 балла по показателю
	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3 балла по показателю
2. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2 балла по показателю
	Участие в заключительном этапе	3 балла по показателю
3. Достижение наличия победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	2 балла по показателю
	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	3 балла по показателю
4. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2 балла по показателю
5. Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Системная работа (цикл мероприятий)	2 балла по показателю
6. Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2 балла по показателю
7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3 балла по показателю
8. Обучающиеся, получившие знак отличия ВФСК «ГТО»	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3 балла по показателю
9. Достижение наличия технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2 балла по показателю
	3 и более технологических кружка	3 балла по показателю
10. Функционирование школьных творческих объединений	5 и более объединений	3 балла по показателю

11. Доля обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3 балла по показателю
12. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3 балла по показателю
13. Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2 балла по показателю
	Реализуется программа по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному	3 балла по показателю
14. Обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС	Не менее 80% педагогических работников	3 балла по показателю
15. Обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Не менее 80% педагогических работников	3 балла по показателю
16. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1 балла по показателю
17. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2 балла по показателю
	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3 балла по показателю
18. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3 балла по показателю

6. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Общие мероприятия, оказывающие влияние на все подпроекты и задачи						
Проведение самодиагностики на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	31.12.2024		Наличие результатов самодиагностики	Результаты самодиагностики в личном кабинете ОО	Н.В. Гасанова, директор	Н.В. Гасанова, директор
Анализ выполнения дорожной карты и программы развития по итогам первого года программы	20.10.2025		Доля выполненных задач (проведенных мероприятий) от общего числа задач (мероприятий), планируемых в течение первого года реализации программы	Отчет о самообследовании	Остроух Н.А., заместитель директора по УВР	Остроух Н.А. заместитель директора по УВР
Корректировка дорожной карты и программы развития на основе аналитических данных по итогам первого года реализации проекта	31.01.2026		Наличие обновленной редакции Программы развития (включая дорожную карту)	Скорректированная программа развития, включая дорожную карту	Заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР

Анализ выполнения дорожной карты и программы развития по итогам второго года программы	31.12.2026		Доля выполненных задач (проведенных мероприятий) от общего числа задач (мероприятий), планируемых в течение второго года реализации программы	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Проведение повторной самодиагностики на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	31.12.2026		Наличие результатов самодиагностики	Результаты самодиагностики в личном кабинете ОО	Гасанова Н.В., директор	Гасанова Н.В., директор
Корректировка дорожной карты и программы развития на основе аналитических данных по итогам второго года реализации проекта	31.01.2027		Наличие обновленной редакции Программы развития (включая дорожную карту)	Скорректированная программа развития, включая дорожную карту	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Анализ выполнения дорожной карты и программы развития по итогам третьего года программы	31.12.2027		Доля выполненных задач (проведенных мероприятий) от общего числа задач (мероприятий), планируемых в течение второго года реализации программы	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР

Проведение повторной самодиагностики на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	31.12.2027		Наличие результатов самодиагностики	Результаты самодиагностики в личном кабинете ОО	Гасанова Н.В., директор	Гасанова Н.В., директор
Корректировка дорожной карты и программы развития на основе аналитических данных по итогам второго года реализации проекта	31.01.2028		Наличие обновленной редакции Программы развития (включая дорожную карту)	Скорректированная программа развития, включая дорожную карту	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Анализ выполнения дорожной карты и программы развития по итогам четвертого года программы	31.12.2028		Доля выполненных задач (проведенных мероприятий) от общего числа задач (мероприятий), планируемых в течение второго года реализации программы	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Проведение повторной самодиагностики на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	31.12.2028		Наличие результатов самодиагностики	Результаты самодиагностики в личном кабинете ОО	Гасанова Н.В., директор	Гасанова Н.В., директор
Корректировка дорожной карты и программы развития на основе аналитических данных по итогам второго года реализации проекта	31.01.2028		Наличие обновленной редакции Программы развития (включая дорожную карту)	Скорректированная программа развития, включая дорожную карту		
Подведение итогов II этапа (реализации) Программы	31.08.2028		Доля выполненных задач (проведенных	Аналитическая справка		заместитель

развития			мероприятий) от общего числа задач (мероприятий), планируемых в течение второго года реализации программы		заместитель директора по УВР	директора по УВР
Проведение повторной самодиагностики на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	31.12.2028		Наличие результатов самодиагностики	Результаты самодиагностики в личном кабинете ОО	Гасанова Н.В., директор	Гасанова Н.В., директор
Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО	31.12.2028		Наличие проекта или концепции следующей программы развития	Концепция (проект) Программы развития на 2029-2033 гг.	заместитель директора по УВР	Гасанова Н.В., директор
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
ПП №1 Углубленное изучение отдельных предметов					Заместитель директора по УВР Кулемина М.А.	
Углубленное изучение предметов на уровне ООО – с 8 класса(математика, физика, информатика)	01.09.2025 - 30.06.2026		Количество обучающихся, набравших высокие баллы по математике, физике, информатике по результатам ГИА	Аналитическая справка по результатам ГИА	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
ПП №2 Достижение наличия победителей/призеров этапов всероссийской олимпиады школьников					Заместитель директора по УВР Сметанина С.Б.	

Осуществление анализа результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа	30.06.2025		Количество участников, призеров, победителей различных этапов ВсОШ	Аналитическая справка по результатам ВсОШ	Заместитель директора по УВР Сметанина С.Б.	Заместитель директора по НМР Сметанина С.Б.
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	30.09.2025		Наличие победителей/призеров в республиканском и(или) заключительном этапе ВсОШ	Дипломы победителей и призеров регионального и (или) заключительного этапа ВсОШ	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР Сметанина С.Б.
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	30.09.2025		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР Сметанина С.Б.
ПП №3 Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП, трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью					Заместитель директора по УВР Ершова Л.П.	
Организация обновления адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	30.06.2025		Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР Ершова Л.П.

Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	30.06.2025		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР Ершова Л.П.
Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях	30.06.27		Количество педагогов, транслирующих опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Сертификаты, дипломы	Педагоги-предметники, специалисты	Заместитель директора по УВР Ершова Л.П.
III №4 Реализация программы здоровьесбережения					Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	
Разработка единой программы здоровьесбережения с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	30.06.2025		Наличие и реализация созданной единой программы здоровьесбережения.	Единая программа здоровьесбережения.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В. и советники по воспитанию Кузьмини О.А., Исимбаева А.А. учитель физкультуры Токмурзина А.Н., Михайлов Э.Р.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.

Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогов для реализации единой программы здоровьесбережения			Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР Векшина П.В. и советники по воспитанию Кузьмини О.А., Исимбаева А.А. учитель физкультуры Токмурзина А.Н., Михайлов Э.Р.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
--	--	--	---	---	---	--

Реализация единой программы здоровьесбережения			Наличие в программе воспитания аспекта популяризации здоровьесбережения	Обновленная программа воспитания	Заместитель директора по ВР Векшина П.В., и советники по воспитанию Кузьмини О.А., Исимбаева А.А. учитель физкультуры Токмурзина А.Н., Михайлов Э.Р.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
ПП №5 Достижение наличия победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне					Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	

Организация содержания воспитания, включая календарный план воспитательной работы	обновления программы	30.06.2025		Наличие в содержании программы воспитания аспекта популяризации спорта	Обновленная программа воспитания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.и советники по воспитанию Кузьмини О.А., Исимбаева А.А.
---	-------------------------	------------	--	--	--	--------------------------	---

Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	30.06.2025		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Педагоги-предметники	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
Разработка системы стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям	30.06.2025		Включение в систему стимулирования показателей наличия призеров и победителей спортивных соревнований	Критерии стимулирующих выплат	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	30.06.2025		Наличие договоров о сотрудничестве	Договоры о сотрудничестве	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
Организация обучающихся для участия в спортивных соревнованиях на республиканском уровне	30.06.2025		Количество обучающихся - участников спортивных соревнований на республиканском уровне	Дипломы, сертификаты	Педагоги-предметники	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.

ПП №6 Достижение наличия технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия					Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	
Осуществление анализа и определение потребностей обучающихся, родителей в наиболее востребованных и перспективных направлениях дополнительного образования.	30.06.2024		Количество участников	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
Разработка программы технологического кружка.	31.12.2024		Наличие и реализация программы технологического кружка.	Программа кружка	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
Разработка системы стимулирования педагогических работников, обучающихся по посещению технологического кружка.	31.12.2024		Включение в систему стимулирования	Критерии стимулирующих выплат	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогов по организации работы технологического кружка.	31.12.2024		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные	30.06.2025		Наличие договоров о сотрудничестве	Договоры о сотрудничестве	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.

кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)						
ПП №7 Функционирование школьных творческих объединений					Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	
Организация детско-взрослой событийной общности. Привлечение к деятельности Совета родителей, Совета обучающихся	31.05.2025		Доля обучающихся, привлеченных к деятельности Совета обучающихся	Протоколы заседаний Совета обучающихся	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного музея	30.06.2025		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Классные руководители и администрация школы	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
Внесение изменений в образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	30.06.2025		Наличие в ОП формы реализации «музейная деятельность»	Образовательные программы	педагоги – авторы образовательной программы	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля	30.06.2025		Наличие вариативного модуля «Школьный музей» в программе воспитания	Программа воспитания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.

«Школьный музей», планирование мероприятий						
Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования	01.02.2025		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Классные руководители и администрация школы	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
Привлечение обучающихся к обучению по программе организации деятельности музея	01.02.2025		Доля обучающихся, привлеченных к организации деятельности музея	Аналитический отчет	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
ПП №8 Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания					Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	
Трансляция опыта по организации и взаимодействию школы с Советом отцов.	30.06.2025		Количество выступлений	Дипломы, сертификаты	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	Заместитель директора по ВР Векшина П.В.
ПП №9 Обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания					Заместитель директора по УВР Сметанина С.Б.	

Прохождение курсов повышения квалификации классными руководителями, педагогами и заместителями директора по инструментам ЦОС (НИУ ВШЭ, Инфоурок, Мультиурок, цифровая экосистема ДПО ЭРАСКОП, педагогическая Академия РФ, единый урок РФ), размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в сфере воспитания	01.09.2025		Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР Сметанина С.Б.
---	------------	--	---	--	-----------------------------	---

Прохождение курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС (НИУ ВШЭ, Инфоурок, Мультиурок, цифровая экосистема ДПО ЭРАСКОП, педагогическая Академия РФ, единый урок РФ), размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	01.09.2025		Количество учителей математики, физики, химии, биологи, информатики, прошедших курсы повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР Сметанина С.Б.
ПП №10 Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов					Заместитель директора по ВР Векшина П.В.	
Разработка документации по оформлению зоны отдыха или пространства для педагогов.	31.12.2025		Разработанный проект оформления зоны отдыха для педагогов	Проект оформления зоны отдыха для педагогов	Заместитель директора по ВР Векшина П.В. Заместитель директора по АХР Красноперова С.Г.,	Директор школы Гасанова Н.В.

Создание и оформление зоны отдыха для педагогов	30.06.2025		Созданная зона отдыха для педагогов	Зона отдыха для педагогов	Заместитель директора по ВР Векшина П.В., Заместитель директора по АХР Красноперова С.Г.	Директор школы Гасанова Н.В.
ПП №11 Использование ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»					Заместитель директора по УВР Темникова У.Д.	
Регистраций участников образовательных отношений на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	01.09.2025		Количество участников	Аналитическая справка	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	Заместитель директора по УВР Темникова У.Д.
Сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей	30.09.2025		Количество участников, совещаний	Аналитическая справка	Педагоги, заместители директора	Заместитель директора по УВР Темникова У.Д.
Проведение онлайн или гибридных занятий	31.10.2026		Количество участников, занятий	Аналитическая справка	Педагоги, обучающиеся	Заместитель директора по УВР Темникова У.Д.
Проведение онлайн или гибридных родительских собраний	31.12.2026		Количество участников, родительских собраний	Аналитическая справка	Классные руководители, родители (законные)	Заместитель директора по УВР Темникова У.Д.

					представители)	
Контентное сопровождение внеклассной и воспитательной работы	31.12.2026		Количество публикаций	Аналитическая справка	Классные руководители, советники по воспитанию	Заместитель директора по УВР Темникова У.Д.
Назначение администратора ФГИС «Моя школа», внесение данных о педагогах школы	31.12.2027		Количество участников	Аналитическая справка	Заместитель директора по ИОП Краева В.М.	Заместитель директора по УВР Темникова У.Д.
Внесение информации о классах, регистрация обучающихся в ФГИС «Моя школа»	31.12.2027		Количество участников	Аналитическая справка	Педагоги, обучающиеся	Заместитель директора по УВР Темникова У.Д.
Регистрация родителей (законных представителей) в ФГИС «Моя школа»	31.12.2027		Количество участников	Аналитическая справка	Классные руководители, родители (законные представители)	Заместитель директора по УВР Темникова У.Д.
Освоение функционала ФГИС «Моя школа» и использование ее в образовательной деятельности	31.12.2027		Количество проведенных уроков	Аналитическая справка	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	Заместитель директора по УВР Темникова У.Д.