

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Удмуртской Республики

Управление Образования города Сарапула

МБОУ СОШ № 7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ершова Л.П

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шадрина О.П.
Приказ 157 - ОД от «31» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 3г,4-х классов

(учитель: Шадрина Е.Ю.)

город Сарапул

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются

положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультурминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закалывающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать простоты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | 0 | 3 | |
| Добавить строку | | | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Виды физических упражнений, используемых на уроках | 1 | 0 | 1 | |
| 2.2 | Измерение пульса на уроках физической культуры | 1 | 0 | 1 | |
| 2.3 | Физическая нагрузка | 2 | 0 | 2 | |
| Добавить строку | | | | | |
| Итого по разделу | | 4 | | | |

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 1.1 | Закаливание организма | 1 | 0 | 1 | |
| 1.2 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 | 0 | 1 | |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 2.1 | Легкая атлетика | 15 | 1 | 14 | |
| 2.2 | Гимнастика с основами акробатики | 24 | 1 | 1 | |
| 2.3 | Лыжная подготовка | 22 | 1 | 21 | |
| 2.4 | Подвижные и спортивные игры | 11 | 0 | 11 | |
| Итого по разделу | | 72 | | | |
| Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 21 | 1 | 20 | |
| Добавить строку | | | | | |
| Итого по разделу | | 21 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО | | 102 | | | |

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| ПРОГРАММЕ | | | | | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 2 | |
| Добавить строку | | | | | |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Самостоятельная физическая подготовка | 3 | 0 | 3 | |
| 2.2 | Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении | 2 | 0 | 2 | |
| Добавить строку | | | | | |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 1.1 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела | 1 | 0 | 1 | |
| 1.2 | Закаливание организма | 1 | 0 | 1 | |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 2.1 | Легкая атлетика | 15 | 1 | 13 | |
| 2.2 | Гимнастика с основами акробатики | 24 | 1 | 23 | |
| 2.3 | Лыжная подготовка | 22 | 1 | 21 | |
| 2.4 | Подвижные и спортивные игры | 11 | 0 | 11 | |
| Итого по разделу | | 72 | | | |
| Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 28 | 1 | 27 | |
| Итого по разделу | | 28 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 4 | 98 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**3 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практические работы |
| 1. | Т.Б. Вводное занятие. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 2. | Физическая культура у древних народов. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 3. | История появления современного спорта. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 4. | Виды физических упражнений. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 5. | Измерение пульса на занятиях физической культурой. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 6. | Дозировка физических нагрузок. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 7. | Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 8. | Закаливание организма под душем. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практические работы |
| 9. | Дыхательная и зрительная гимнастика. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 10. | Бег с ускорением на короткую дистанцию. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 11. | Бег с ускорением на короткую дистанцию. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 12. | Бег на 30м. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 13. | Бег на 30м. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 14. | Бег с координационной направленностью. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 15. | Бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 16. | Челночный бег. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 17. | Челночный бег. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. Подвижные игры без использования и с | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|-------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контроль- ные работы | Практические работы |
| | использованием спортивного инвентаря. | | | |
| 18. | Метание малого мяча на дальность, на заданное расстояние. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 19. | Метание малого мяча на дальность, на заданное расстояние. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 20. | Метание малого мяча в горизонтальную цель. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 21. | Метание малого мяча в горизонтальную цель. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | 1 | |
| 22. | Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 23. | Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 24. | Спортивные эстафеты. | 1 | | 1 |
| 25. | Инструктаж по ТБ на занятиях в зале. Подвижные игры без | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практические работы |
| | использования и с использованием спортивного инвентаря. | | | |
| 26. | Акробатические упражнения: кувырок вперед, стойка на лопатках, «Мост» из положения лежа, «Лягушка». Подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 27. | Акробатические упражнения: кувырок вперед, стойка на лопатках, «Мост» из положения лежа, «Лягушка». Подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 28. | Акробатические упражнения: кувырок вперед, стойка на лопатках, «Мост» из положения лежа, «Лягушка». Подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 29. | Акробатические упражнения: кувырок вперед, стойка на лопатках, «Мост» из положения лежа, «Лягушка». Подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 30. | Акробатические упражнения: кувырок вперед, стойка на лопатках, «Мост» из положения лежа, «Лягушка». | 1 | 1 | |
| 31. | Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 32. | Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: приставным шагом правым и левым боком. Подвижные игры без использования и с использованием | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|-------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контроль- ные работы | Практические работы |
| | спортивного инвентаря. | | | |
| 33. | Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 34. | Передвижения по наклонной гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 35. | Передвижение по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 36. | Прыжки на одной ноге, на двух с продвижением вперед. Прыжок в длину с разбега. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 37. | Прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге. Прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. | 1 | | 1 |
| 38. | Прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге. Прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Всего | Контроль ые работы | Практические работы |
| | инвентаря. | | | |
| 39. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО Подтягивание из виса на высокой перекладине . Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 40. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО Подтягивание из виса на высокой перекладине . Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 41. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 42. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 43. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО . Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практические работы |
| 44. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине . Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 45. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО . Поднимание туловища из положения лежа на спине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | |
| 46. | Танцевальные упражнения из танца галоп. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 47. | Танцевальные упражнения из танца полька. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 48. | Итоговый игровой урок . Подвижные игры. | 1 | | 1 |
| 49. | «Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовки | 1 | | 1 |
| 50. | «Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовки | 1 | | 1 |
| 51. | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки | 1 | | 1 |
| 52. | Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практические работы |
| 53. | Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. | 1 | | 1 |
| 54. | Подвижные игры с элементами спортивных игр | 1 | | 1 |
| 55. | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом | 1 | | 1 |
| 56. | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом | 1 | | 1 |
| 57. | Подвижные игры с элементами спортивных игр | 1 | | 1 |
| 58. | Повороты на лыжах способом переступания на месте | 1 | | 1 |
| 59. | Повороты на лыжах способом переступания на месте | 1 | | 1 |
| 60. | Подвижные игры с элементами спортивных игр | 1 | | 1 |
| 61. | Повороты на лыжах способом переступания в движении | 1 | | 1 |
| 62. | Повороты на лыжах способом переступания в движении | 1 | | 1 |
| 63. | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | | | 1 |
| 64. | Повороты на лыжах способом переступания | 1 | | 1 |
| 65. | Повороты на лыжах способом переступания | 1 | | 1 |
| 66. | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | | 1 |
| 67. | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона | 1 | | 1 |
| 68. | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона | 1 | | 1 |
| 69. | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практические работы |
| 70. | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 | | 1 |
| 71. | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 | | 1 |
| 72. | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | | | 1 |
| 73. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. | 1 | | 1 |
| 74. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. | 1 | | 1 |
| 75. | Спортивная игра волейбол | 1 | | 1 |
| 76. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. | 1 | | 1 |
| 77. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. | 1 | 1 | 1 |
| 78. | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | | 1 |
| 79. | Лыжная эстафета | 1 | | 1 |
| 80. | Лыжная эстафета | 1 | | 1 |
| 81. | Итоговый урок | 1 | | 1 |
| 82. | Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Всего | Контроль ые работы | Практические работы |
| 83. | Строевые команды и упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 84. | Строевые команды и упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 85. | Строевые команды и упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря. | 1 | | 1 |
| 86. | Спортивная игра футбол | 1 | | 1 |
| 87. | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | | 1 |
| 88. | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | | 1 |
| 89. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. | 1 | | 1 |
| 90. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 91. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | | 1 |
| 92. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 93. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Сгибание и разгибание рук в | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практические работы |
| | упоре лежа на полу. | | | |
| 94. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. | 1 | | |
| 95. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 96. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 97. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 98. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 99. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 100. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча. Подвижные игры | 1 | 1 | |
| 101. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|----------|-------------------------------------|------------------|------------------------|------------------------|
| | | Всего | Контрольн ые работы | Практические работы |
| | Челночный бег 3*10м. Эстафеты | | | |
| 102. | Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?» | 1 | | 1 |
| | | 102 | 4 | 98 |

4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|-----------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1. | Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 2. | Оказание первой помощи на занятиях физической культуры. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 3. | Из истории развития физической культуры в России. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 4. | Из истории развития национальных видов спорта. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 5. | Самостоятельная физическая подготовка. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 6. | Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 7. | Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 8. | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 9. | Закаливание организма. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 10. | Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 11. | Беговые упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 12. | Беговые упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 13. | Беговые упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 14. | Метание малого мяча на дальность. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 15. | Метание малого мяча на дальность. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 16. | Метание малого мяча в цель. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 17. | Метание малого мяча в цель. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | 1 | |
| 18. | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 19. | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 20. | Обучение опорному прыжку. Прыжок в длину с места. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 21. | Обучение опорному прыжку. Прыжок в длину с места. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 22. | Упражнения в прыжках в высоту с разбега способом напрыгивания (на мат). Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 23. | Упражнения в прыжках в высоту с разбега способом напрыгивания (на мат) | 1 | | 1 |
| 24. | Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 25. | Акробатическая комбинация. Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 26. | Акробатическая комбинация . Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 27. | Акробатическая комбинация . Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 28. | Акробатическая комбинация. Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 29. | Акробатическая комбинация. Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 30. | Акробатическая комбинация. Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 31. | Акробатическая комбинация. Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 32. | Акробатическая комбинация. Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 33. | Акробатическая комбинация. Подводящие упражнения. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 34. | Акробатическая комбинация. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | 1 | |
| 35. | Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 36. | Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 37. | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 38. | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 39. | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 40. | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 41. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 42. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 43. | Лазанье по гимнастической стенке. Висы. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 44. | Лазанье по гимнастической стенке. Висы. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 45. | Танцевальные упражнения «Летка-енка». Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 46. | Танцевальные упражнения «Летка-енка». Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 47. | Итоговый игровой урок. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 48. | Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 49. | Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Подвижные игры без использования и с использованием спортивного инвентаря | 1 | | 1 |
| 50. | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 51. | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 52. | Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение» | 1 | | 1 |
| 53. | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 54. | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 55. | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель» | 1 | | 1 |
| 56. | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 57. | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 58. | Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. | 1 | | 1 |
| 59. | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона | 1 | | 1 |
| 60. | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона | 1 | | 1 |
| 61. | Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. | 1 | | 1 |
| 62. | Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 63. | Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации | 1 | | 1 |
| 64. | Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. | 1 | | 1 |
| 65. | Передвижение одношажным одновременным ходом. Передвижение двухшажным одновременным ходом. | 1 | | 1 |
| 66. | Передвижение одношажным одновременным ходом. Передвижение двухшажным одновременным ходом. | 1 | | 1 |
| 67. | Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. | 1 | | 1 |
| 68. | Передвижение одношажным одновременным ходом. Передвижение двухшажным одновременным ходом. | 1 | | 1 |
| 69. | Передвижение одношажным одновременным ходом. Передвижение двухшажным одновременным ходом. | 1 | | 1 |
| 70. | Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. | 1 | | 1 |
| 71. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. | 1 | | 1 |
| 72. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. | 1 | | 1 |
| 73. | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» | 1 | | 1 |
| 74. | Лыжная эстафета | 1 | | 1 |
| 75. | Лыжная эстафета | 1 | | 1 |
| 76. | Эстафеты с элементами спортивных игр | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 77. | Бег на лыжах 2 км. | 1 | | 1 |
| 78. | Бег на лыжах 2 км. | 1 | 1 | |
| 79. | Эстафеты с элементами спортивных игр | 1 | | 1 |
| 80. | Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время | 1 | | 1 |
| 81. | Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени | 1 | | 1 |
| 82. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 83. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 84. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | | 1 |
| 85. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | | 1 |
| 86. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | | 1 |
| 87. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. | 1 | | 1 |
| 88. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 89. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 90. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | 1 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 91. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 92. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 93. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 94. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 95. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 96. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 97. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 1 | |
| 98. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 99. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 100. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 101. | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | | 1 |
| 102. | Эстафеты «Большие гонки» | 1 | | 1 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ