

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ СОШ №7)**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 11
«22» апреля 2025 г.

Отчет отправлен Учредителю
(Управление образования Администрации
г. Сарапула)
«22» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2024 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Гасанова Наталья Владимировна
Адрес организации	427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. 20 лет Победы, д.7
Телефон	8 (34147) 4-62-93; 4-33-58
Адрес электронной почты	shkola7@sarap-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования города Сарапула
Дата создания	сентябрь 1970 года
Лицензия	От 16.03.2016 №1068 Серия 18ЛО1 № 0001023
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2015 № 485 Серия 18 А01 № 0000336
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 7

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, составляет штатное расписание Учреждения, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей в школе действует Совет родителей и Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 7 создано четыре предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математического цикла предметов;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Для реализации задач обучения и воспитания школой разработана Основная образовательная программа (далее – ООП). Структура ООП определена Положением об ООП и не противоречит ст.9 Закона РФ «Об образовании». Образовательная программа обновляется ежегодно, имеет традиционную структуру.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Таблица 4 Выполнение годового календарного учебного графика за 4 года

Учебный год	1-е классы	2-8,10 классы	9,11 классы
2020-2021	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2021-2022	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %

2022-2023	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2023-2024	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %

Примечание: в течение обследуемого периода выполнение годового календарного учебного графика – 100%.

Профили обучения

В старшей школе реализуются образовательные программы технологического (Роснефть-класс), естественнонаучного (Медицинский класс) и социально-экономического профиля.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» Технологический (Роснефть-класс)	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, химия.
10 «Б» Социально-экономический	Обществознание, география
10 «В» Естественнонаучный (медицинский)	Биология, химия
11 «А» Технологический (Роснефть-класс)	Математика, физика, химия, информатика
11 «Б» Социально-экономический	Обществознание, география
11 «В» Естественнонаучный (медицинский)	Математика, биология, химия

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут с сентября по декабрь 40 минут с января	5	33
2-11	2	40	6	34

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – с 8.00

О переходе на ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ № 7 перешли с первого по шестые классы и десятые классы. Учителя, работающие в первых - шестых и десятых классах прошли курсовую подготовку.

С 1 сентября 2024 года завершился переход на ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ №7 написаны основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023года № 372.

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «труду(технологии)».

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023года № 370.

Основная образовательная программа основного общего образования предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», труд (технология). На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. N 05-1631 в целях создания благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и обеспечения прав граждан на получение среднего (полного) общего образования внесены изменения в соответствии с новыми изменениями во ФГОС СОО во все разделы ООП СОО, в части учебного плана и рабочих программ, внесены изменения в учебные планы технологического профиля, социально-экономического профиля, естественно –научного профиля (ФГОС СОО) на 2023-2024 учебный год.

Общая численность обучающихся

Контингент учащихся школы в течение года стабилен. Показатели Муниципального задания сохранены, отклонений нет. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (в основном вследствие перемены места жительства).

Таблица 3 Динамика изменения показателей общей численности обучающихся

Учебный Год	Количество уч-ся 1-4кл.	Количество уч-ся 5 – 9 кл	Количество уч-ся 10-11кл	итого	Количество классов-комплектов
2020-2021	464	586	153	1156	45
2021-2022	468	612	114	1194	47
2022-2023	440	610	105	1155	47
2023-2024	419	599	106	1124	46
Декабрь 2024	366	610	114	1095	44

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 1095 обучающихся. Из них 24 – дети с ОВЗ (7 ребенка с тяжелым нарушением речи; 14 детей – с задержкой психического развития; 1 ребенок с умственной отсталостью, 1 ребенок – слабовидящий, 1 – с нарушением опорно-двигательного аппарата).

В школе обучается 7 детей-инвалидов:

- Нарушение зрения – 2 человека;
- Задержка физического развития 1 человек;
- Астма - 1
- Сахарный диабет - 2
- Герминогенная опухоль правого яичника - 1

В 2023-2024 учебном году 2 обучающихся получали образование на дому, у 1 обучающегося обучение на дому – длительное.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО ФГОС (1-4 класс), учебный план начального общего образования ФГОС НОО;
- АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1 и 5.2);
- АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
- ООП ООО ФГОС (5-9 класс), учебный план основного общего образования ФГОС ООО;
- АООП ООО (5-9 класс), учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- АООП ООО (5-9 класс), учебный план основного общего образования с умственной отсталостью (Вариант1)
- АООП ООО (5-9 классы) учебный план основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи
- АООП ООО (5-9 классы) учебный план основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением опорно – двигательного аппарата.
- ООП СОО ФГОС (10-11 класс), учебный план среднего общего образования

В МБОУ СОШ № 7 созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- согласно индивидуального учебного плана и заключения ПМПК организованы коррекционные занятия;
- для детей с ОВЗ организовано двухразовое питание.

Примечание: по сравнению с прошлым учебным годом количество классов-комплектов уменьшилось на 2, численность обучающихся уменьшилась на 34 человека, что обусловлено меньшим количеством набора детей в 1 класс и в 10 класс.

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Организация внеурочной деятельности на уровне НОО.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП НОО.

Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности,

желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая и творческая деятельность, «Учение с увлечением!». Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с ФГОС и ФОП НОО.

По приказу Министерства Просвещения Российской Федерации во всех школах России реализуется цикл занятий «Разговоры о важном». В МБОУ СОШ № 7 в 1-4 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности реализуется данный проект.

Во всех классах начальной школы реализуется программа «Орлята России». Все вторые классы, 3а,3в, 4а,4б включились в проект «Формула успеха» российского движения детей и молодежи «Движение первых». Обучающиеся совместно с классными руководителями под руководством советника директора по воспитанию принимают активное участие в данном движении на уровне ОО, муниципалитета и региона. На муниципальном уровне стали победителями в конкурсе «Что? Где? Когда?» 4а класс. В конкурсе «Семейные старты» 2б -2 место, 3в -3 место, 4а -3 место, в конкурсе «Туристических маршрутов» 3в заняли 1 место.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности, начиная со 2-го класса акцент делается на проектную, исследовательскую деятельность. Разработаны и реализуются программы «Учусь создавать проект» и «Навигатор проектов».

Для развития одаренности для обучающихся начальной школы разработан и реализуется во 2-4 классах курс внеурочной деятельности «Олимпикс».

Впервые, с целью ранней профилизации, в первых классах МБОУ СОШ №7 реализуются курсы внеурочной деятельности: в 1а (социально-экономический профиль) - «Финансовая грамотность», в 1б (лингвистический) - «Занимательный русский язык», в 1и (инженерный) - «Школа юного инженера».

Для содействия улучшению здоровья, физической подготовленности обучающихся для обучающихся разработана и реализуется программа «Футбол в школе». А также реализуется программа «Движение есть жизнь!». Данные программы дают возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека средствами футбола.

Для реализации художественно-эстетического и творческого направления реализуются курсы: «Пластилиновая живопись», «Стана рукоделия».

Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Направления	Название
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол в школе
	«Движение есть жизнь!»
Проектно-исследовательская деятельность	Навигатор проектов
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
	Орлята России
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Пластилиновая живопись
	Страна рукоделия
«Учение с увлечением!»	Олимпикс
	Финансовая грамотность
	Занимательный русский язык
	Школа юного инженера

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности в начальной школе на конец учебного года составляет – 100%.

Расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает все 4 направления; занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме.

Организация внеурочной деятельности на уровне ОО.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования основные образовательные программы реализовывались в 2023-2024 уч.году, в том числе и через внеурочную деятельность. Содержание внеурочной деятельности в 2023-2024 уч. году складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей путем анкетирования). Для этого были проведены родительские собрания. В школе было составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов. Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. Для её организации использовались различные формы: кружки, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Направления деятельности	Название
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
	Россия - мои горизонты
Спортивно – оздоровительное	Спорт в нашей жизни
Общеинтеллектуальное	Путь к олимпу знаний
	Совершенствуй свой английский
	Химия и медицина
	Образовательный туризм
	Исследовательская деятельность
	Черчение
	Проектная деятельность
	Функциональная грамотность
	Практическая география
	Человек и окружающая среда
	Секреты слова
	Исторический хронограф
Общекультурное	Декоративно - прикладное искусство
	Кружок "Рукодельница"
	Наша красивая школа

Организация внеурочной деятельности на уровне СОО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная

образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году реализованы в полном объёме следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления деятельности	Название курса
Спортивно – оздоровительное	Спортивный клуб школы
Общеинтеллектуальное	Путь к олимпу
Проектно-исследовательское	Планирование профессиональной карьеры
	Индивидуальный проект от А до Я
	Индивидуальный проект
	Личный профессиональный план Индивидуальный проект «Деловое портфолио»
Социальное	Ученическое самоуправление
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Россия - мои горизонты

Общекультурное	Образовательный туризм
----------------	------------------------

Примечание: организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ в соответствии с ФГОС включает:

- результат освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Выполнение плана внеурочной деятельности – 100%.

Воспитание и социализация обучающихся

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремистских проявлений, профилактике употребления ПАВ.

Статистка совершенных обучающимися правонарушений выглядит следующим образом:

- Исключены случаи правонарушений связанных с нанесением побоев в 2023-2024 учебном году.
- Шесть фактов совершенных правонарушений, связанных с употреблением алкогольной продукции.
- Десять человек состоят на учете за антиобщественное поведение (с 2023-2024 учебного года).
- На внутришкольном учете на конец учебного года состоят два человека (действия самоповреждающего характера)

С целью создания условий для минимизации влияния негативных факторов, способствующих формированию аддитивного поведения у обучающихся школы, профилактическая деятельность ведется в системе как *с несовершеннолетними, так с родителями и педагогами*, регламентируется модулем «Профилактическая работа» программы воспитания, который реализуется согласно программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся, координируется общественным наркологическим постом школы, контролируется Советом по профилактике.

Анализ динамики показателей в сравнении с результатами предыдущих отчетных периодов в рамках работы ОНП за отчетный период

Параметры	май 2023	декабрь 2023	май 2024	Декабрь 2024
1. Задержаны в состоянии опьянения	0	2	1	6
2. Состоят на учёте у нарколога	1	3	1	6
Состоят на учёте за употребление алкоголя	-	2	1	6
Состоят на учёте по токсикомании	-	-	-	-
Состоят на учёте по наркомании	1	1	-	-

Мероприятия с родительской общественностью

Каждую четверть проводятся родительские собрания по актуальным вопросам воспитания, в обязательном порядке поднимается информация о соблюдении правил личной безопасности и мер по предотвращению преступлений в отношении несовершеннолетних, а также специалистах школы, оказывающих социально- психологическую помощь. В течение учебного года проведено по 4 классных родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В сентябре проведены родительские собрания в 1-11 классах с раскрытием вопроса безопасного поведения в сети Интернет и ознакомлением родительской общественности с ресурсом мониторинга социальных сетей - сайтом Гердабот, с разъяснением вопросов, связанных с введением в 2022-2023 г. курса внеурочных занятий «Разговоры о важном», проведением социально-психологического этапа тестирования, профилактика ПАВ - «Сниффинг». В декабре

проведены родительские собрания в 1-11 классах с раскрытием вопроса безопасного поведения в Новогодние каникулы (личная безопасность, ПБ, ЭБ, «Пиротехника», «Тонкий лед», профилактика ПАВ). В марте «Ответственное родительство. Безопасные каникулы. Токсическое воздействие никотиносодержащей продукции». В мае – «Лето красное! Лето безопасное» с раскрытием вопросов перехода на ФООП НОО и ООО, открытию первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в МБОУ СОШ № 7, вступления в движение, а также подготовки к ГИА-2024, профилактических вопросов. Родительские собрания в 1-11 классах с раскрытием вопроса «Личная безопасность» (март).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Детские общественные объединения».

Регулярно педагогом-психологом проводятся занятия родительского всеобуча «Школа родительской ответственности». На занятиях были раскрыты следующие темы: «Проведение социально-психологического тестирования», «Как помочь ребенку пережить период адаптации к школе», «Роль родителей в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Типичные ошибки семейного воспитания», «Роль родителей в формировании учебной мотивации ребенка», «Преодоление трудностей адаптации первоклассников к школе «Как подготовить себя и подростка к будущим экзаменам», «Буллинг не в моей школе» «Почему ребенок не хочет учиться Формирование внутренней мотивации к учебе у школьника», «Роль родителей в выборе профессии их детьми», участие родителей в городском родительском собрании. Просветительская работа посредством официальной группы в ВК. Привлечение обучающихся «Группы риска» совместно с родителями к внеурочной деятельности и к участию в мероприятиях школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции и тд.)

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

Методическое сопровождение воспитательного процесса осуществлялось через ШМО классных руководителей. Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не является исключением.

Учебный год начался с педагогического совета, на котором педагогической общественности школы был проведен анализ воспитательной работы школы за предыдущий учебный год.

В рамках организационно-методической работы с педагогами проведена следующая работа:

- 15.10.2024 г. диагностика уровня тревожности «БЕКА» педагог-психолог. Заместителем директора по воспитательной работе классе проведение коррекционной работы с обучающимися по результатам психологической диагностики.
- 09.09.2024 г. Проведение педагогического совета по воспитательной работе «Алгоритм действий в кризисных ситуациях»
- 29.02.2024 г. проведено совещание классных руководителей, с освещением вопроса анализ проведения социально-психологического тестирования.
- 25.03.2024 г. проведение педагогического совета по воспитательной работе «Роль классного руководителя в профилактике правонарушений и преступлений»
- 26.03.2024 г. проведение педагогического совета по теме «Осуществление преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную».
- Прохождение курсовой подготовки (дистанционно) «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» (Кулемина М.А., заместитель директора по ВР)

- 27.03.2024 г. участие в семинаре «Профилактика буллинга. Скулшутинг» (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители)
- Педагогом-психологом 10.04.2024 г. в 7 «Б», 7 «В» классе проведен единый классный час «Проблема взаимоотношений в классном коллективе» с применением психокоррекционных упражнений
- 13.05.2024 г. администрации школы в 6 «Б» классе проведен профилактический классный час «Профилактика ПАВ».
- в период 15.04.2024 г. по 20.05.2024 г. администрацией школы проведены правовые линейки, направленные на профилактику правонарушений, в т.ч. с раскрытием вопроса «Соблюдение закона №59-93 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР».

Курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах классных руководителей, психологов, соц. педагогов по профилактической направленности:

- 27.03.2024 г. участие в семинаре «Профилактика буллинга. Скулшутинг» (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители);

Регулярное участие в заседаниях городского профессионального объединения педагогов-психологов и социальных педагогов.

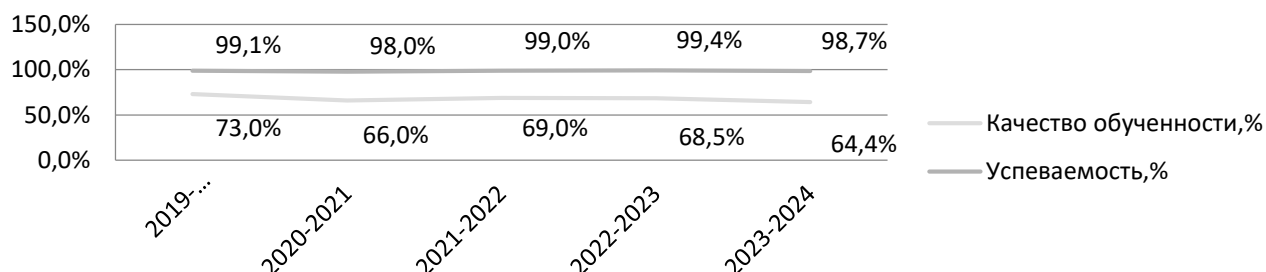
4. Содержание и качество подготовки

Таблица 7 Показатели успеваемости и качества знаний по параллелям в динамике за четыре года

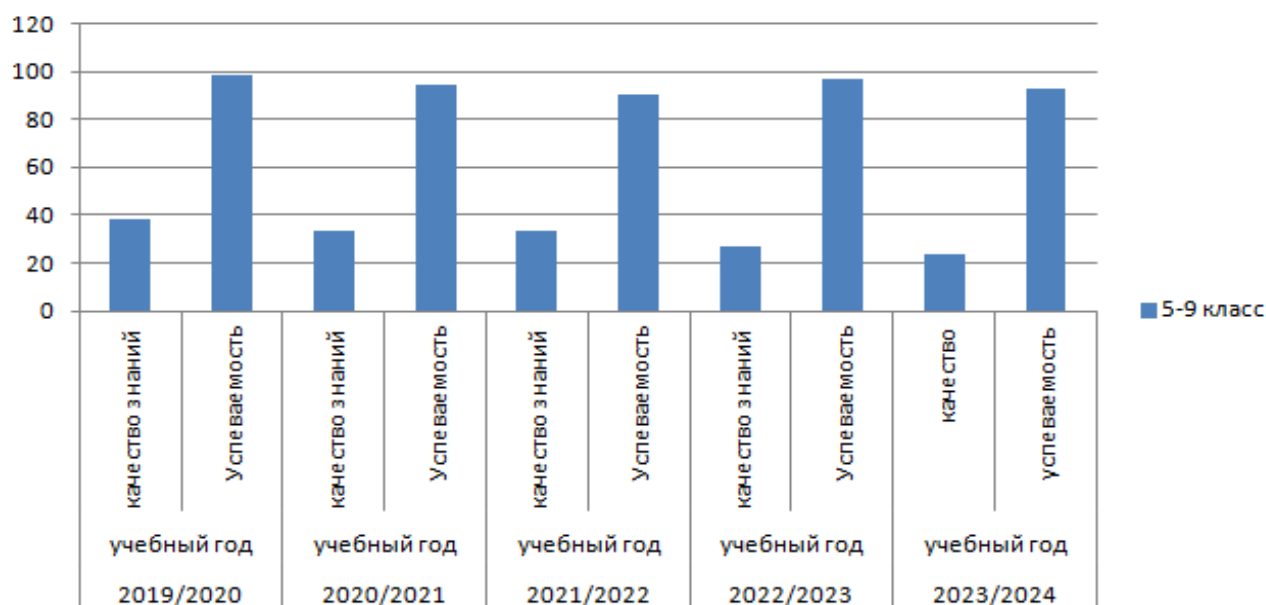
Параллель	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	качество знаний	Успеваемость	качество знаний	Успеваемость	качество знаний	Успеваемость	качество знаний	Успеваемость	качество знаний	Успеваемость
2-х классов	81	97	75	97	76	98	62,5	98	72,1	98,9
3-х классов	75	100	59	99	73	99	70,7	100	71,1	97,1
4-х классов	63	100	64	98	55	100	71,5	100	60,9	100
1- 4 класс	73	99,1	66	98	69	99	68,5	99,4	64,4	98,7
5-х классов	55	99,2	48,8	99,2	52,4	98,4	43,4	97,3	42	98,2
6-х классов	41,5	99,2	38,2	98,5	36,2	94,5	39,0	98,3	25,5	97,3
7-х классов	31,3	97,3	31,1	95	28,5	91,5	19,0	96,0	17,4	95,5
8-х классов	31,7	96,2	19,6	100	24	93,4	15,0	98,4	18,5	96
9-х классов	27,8	100	26,9	78,8	24,1	68,5	21,3	94,3	13,6	78
5-9 класс	38,2	98,4	33,6	94,7	33,3	89,9	27,1	96,8	23,4	93
10-х классов	60	100	62,7	91,5	53,3	78,3	33,3	100	42,4	96,6

11-х классов	34,5	100	38,8	100	57,4	100	50	100	37,7	100
10-11 класс	46,7	100	53,3	100	55,3	100	41,3	100	40	95,75
Итого	50,3	98,8	45,9	95,9	48,3	95,9	42	98	37,7	94,9

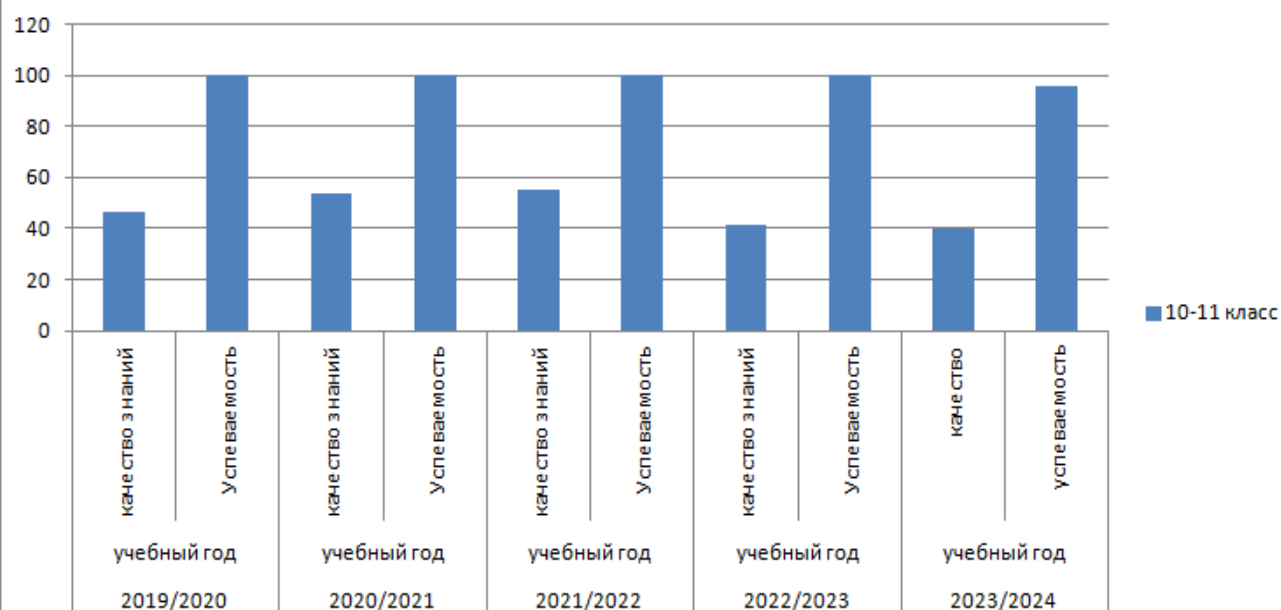
Итоги качества и успеваемости обучения в начальной школе 2023-2024г



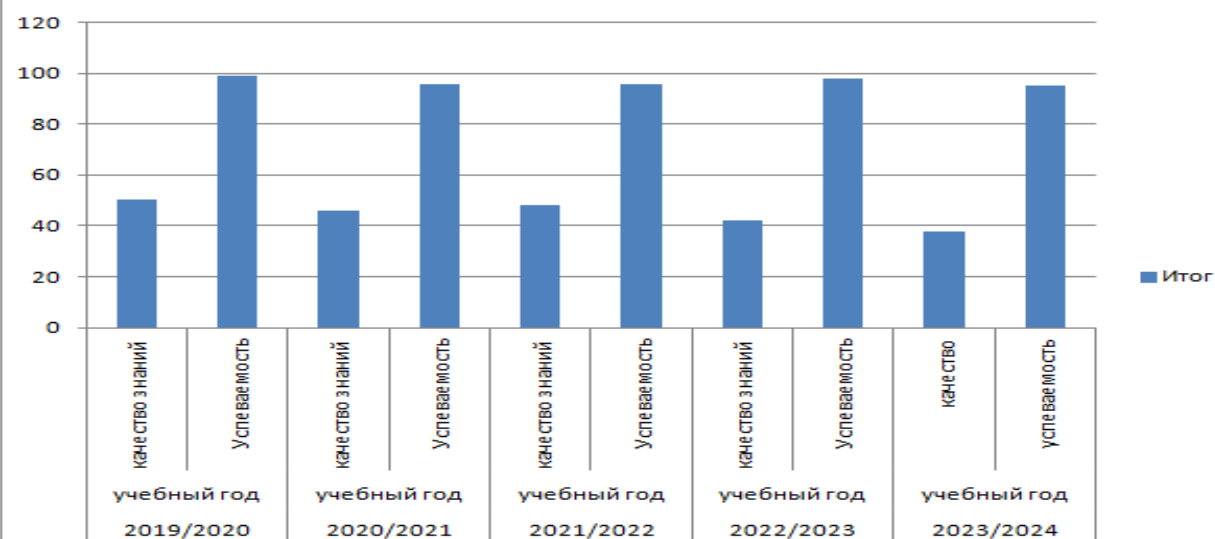
Итоги качества и успеваемости на уровне основного общего образования



Итоги качества и успеваемости на уровне среднего общего образования



Успеваемость и качество обученности по школе.



По сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость и качество обучения упало.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в динамике

Учебный год Количество обучающихся	Качество знаний обучающихся	Успеваемость обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	Количество второгодников	Количество медалистов 9,11 класс
2020-2021 1156	46%	96%	56 4,8%	412 35,6%	6 0,5%	4
2021-2022 1194	48,3%	96%	79 6,6%	432 36,1%	3 0,3%	10

2022-2023 1150	42%	98%	46 4,4%	396 37,6%	7 0,7%	9
2023-2024 1124	37,7%	94,9%	38 3,3%	352 31,3%	15 1,3%	6

По итогам учебного года

- отличников (учащихся на «5») 38 человек, что составляет 3,3 % от общего количества обучающихся со 2 по 11 класс, по сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось на 8 человек (на 0,7%);
- ударников (учащихся на «4» и на «5») 352 человека, что составляет 31,3 % от общего количества обучающихся со 2 по 11 класс, по сравнению с прошлым годом количество ударников уменьшилось на 44 человека (в процентном соотношении от количества человек в школе количество ударников уменьшилось на 3,9%);
- количество второгодников составляет 15 человека, что составляет 1,3 % от общего количества обучающихся с 2 по 11 класс увеличилось на 8 чел. (на 0,7 %).
- Количество медалистов 9,11 класс уменьшилось на 3 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации

1. Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

Статистические данные по количеству:

	ОГЭ			ЕГЭ		
	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
Общее кол-во сдававших	106	122	132	54	50	48
На семейном образовании	-	0	0	-	0	1
С ОВЗ	4	4	0	-	0	0
Зачет по итоговому собеседованию	108	122	132		-	-
Зачет на итоговом сочинении		-		54	50	48
Не допущенные	2	0	1	0	0	0
Получившие аттестат	104	115	117	54	50	48

К итоговой аттестации в 2024 году за курс основного общего образования были допущены к сдаче ГИА в форме ОГЭ 132 ученика 9-х классов. Итоговую аттестацию на уровне основного общего образования успешно сдали 117 человек: успеваемость составила 78%, качество – 13.6%. 117 выпускников 9-х классов получили аттестаты за курс основной школы, из них 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

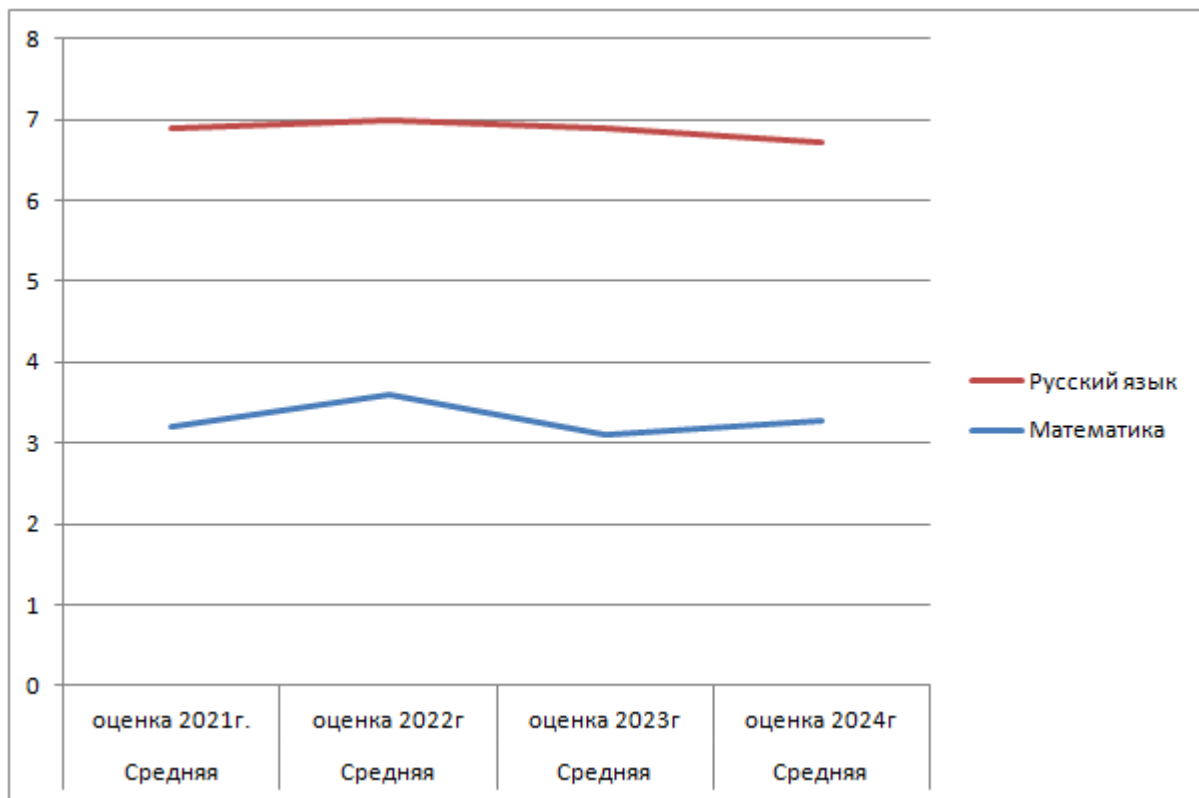
К итоговой аттестации в 2024 году за курс среднего общего образования были допущены 48 обучающихся, один из них получал семейное образование. Успеваемость на уровне СОО составила 100%, качество - 34%. 48 обучающихся получили аттестаты за курс средней школы, из них 1 обучающийся получил медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 5 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2023г можно представить в виде следующих таблиц:

	Средняя оценка 2021г.	Средняя оценка 2022г	Средняя оценка 2023г	Средняя оценка 2024г
Математика	3,2	3,6	3,1	3,27
Русский язык	3,7	3,4	3,8	3,44

Средняя отметка по ОГЭ по математике и русскому языку.

Предмет	год	кол-во сдававших	2	3	4	5	средний балл	успеваемость, %	качество %
Математика	2023	116	20	50	40	6	3,28	82,76	39,66
Математика	2024	128	22	52	51	3	3,27	82,81	42,19
Русский язык	2023	117	4	40	47	26	3,81	96,58	62,39
Русский язык	2024	122	9	58	47	8	3,44	92,62	45,08
Физика	2023	21	0	9	9	3	3,71	100	57,14
Физика	2024	25	1	13	10	1	3,44	96	44
Химия	2023	36	0	9	9	18	4,25	100	75
Химия	2024	26	0	7	12	7	4	100	73,08
Информатика	2023	30	5	21	3	1	3	83,33	13,33
Информатика	2024	44	8	25	7	4	3,16	81,82	25
Биология	2023	22	0	11	11	0	3,5	100	50
Биология	2024	44	0	23	17	4	3,57	100	47,73
География	2023	63	4	29	27	3	3,46	93,65	47,62
География	2024	63	8	34	15	6	3,3	87,3	33,33
История	2024	3	0	0	3	0	4	100	100
Английский язык	2023	1	0	0	0	1	5	100	100
Английский язык	2024	3	0	1	1	1	4	100	66,67
Обществознание	2023	60	3	34	20	3	3,38	95	38,33
Обществознание	2024	39	4	18	16	1	3,36	89,74	43,59
Русский язык ГВЭ	2024	1	0	0	1	0	4	100	100
Математика ГВЭ	2024	1	0	1	0	0	3	100	0



Средняя оценка в МБОУ СОШ №7 в 2024 г по сравнению с 2023 г стала ниже по русскому языку на 0,36; по математике стала выше на 1,7.

Сравнение ОГЭ- 2023, 2024г:

ОГЭ:

Динамика результатов ОГЭ за последние три года:

	2021- 2022гг	2022- 2023гг	2023- 2024гг	2021- 2022гг	2022- 2023гг	2023- 2024гг
Предмет	Качество %	Качество %	Качество %	Успеваем ость, %	Успеваем ость, %	Успеваем ость, %
Математика	42	39,66	42,19	95	82,76	82,81
Русский язык	44	62,39	45,08	95	96,58	92,62
География	36	47,62	33,33	95	93,65	87,3
Обществозна ние	40	38,33	43,59	98	89,74	89,74
Биология	61	50	47,73	94	100	100
Физика	71	57,14	44	100	100	96
Химия	68	75	73,08	100	100	100
Информатик а	4	13,33	25	92	83,33	81,82
История	50	-	100	100	-	-
Литература	-	100		-	-	-

Английский язык	100	100	100	100	100	66,67
-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-------

По сравнению с прошлым годом увеличился процент

- качества по математике на 2,53%, увеличился процент успеваемости на 0,05%, по русскому языку качество уменьшилось на 17,31%, успеваемость уменьшилась на 3,96%, по географии качество уменьшилось на 14,29%, успеваемость уменьшилась на 6,35%, по обществознанию качество уменьшилось на 5,26%, успеваемость осталась на прежнем уровне, по биологии качество уменьшилось на 2,27%, успеваемость осталась на прежнем уровне по физике качество уменьшилось на 13,14%, успеваемость уменьшилась на 4% по химии качество уменьшилось на 1,92%, успеваемость осталась на прежнем уровне по информатике качество уменьшилась на 11,67%, успеваемость уменьшилась на 1,51% по английскому языку качество осталось на прежнем уровне, успеваемость уменьшилась на 33,33%.

В 2024 году для сдачи ГИА выпускники 9-х классов МБОУ СОШ №7 при выборе предметов традиционно ориентировались теми профилями 10-х классов, которые организованы в МБОУ СОШ №7 на уровне среднего общего образования, а именно: 10 «А» Роснефть-класс, где используется технологический профиль и 10 «Б» класс, где использован социально-экономический профиль, 10 «В» медицинский класс, где использован естественно-научный профиль.

В целом результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году можно оценить удовлетворительно. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году прошла организованно, нарушений прав учащихся не выявлено. 108 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и 108 человек получили документ соответствующего образца - аттестат об основном общем образовании, 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, учащимися 9-х классов усвоен не всеми. Следует отметить, что наблюдается рост количества не прошедших ГИА и оставленных на повторный год обучения. В 2023 году 7 обучающихся 9-х классов оставлены на повторный год обучения, в 2024 году 14 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 48 учащихся 11-х классов. 48 выпускник 11-х классов получили аттестаты за курс средней школы, из них 6 человек получили аттестат об среднем общем образовании с отличием.

В целом результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускниками МБОУ СОШ №7 представлены в следующей таблице:

предметы	МБОУ СОШ №7						
	год	кол-во человек всего по ЕГЭ	% ниже минимального	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	%100 баллов
русский язык	2023	50	0	18	32	30	0
русский язык	2024	48	0	31,25	47,92	20,83	0
математика профиль	2023	20	0	25	70	5	0
математика профиль	2024	20	0	31,25	47,92	20,83	0

физика	2023	12	0	58,33	16,67	25	0
физика	2024	10	0	30	30	40	0
химия	2023	21	9,52	42,86	28,57	14,29	4,76
химия	2024	20	0	45	40	15	0
биология	2023	20	10	30	60	0	0
биология	2024	16	0	37,5	50	12,5	0
история	2023	5	0	40	40	20	0
история	2024	6	0	66,67	16,67	16,67	0
география	2023	1	0	100	0	0	0
география	2024	2	0	50	50	0	0
английский язык	2023	2	0	0	50	50	50
английский язык	2024	2	0	0	100	0	0
обществознание	2023	12	16,67	41,67	33,33	8,33	0
обществознание	2024	12	8,33	58,33	25	8,33	0
литература	2023	3	0	100	0	0	0
литература	2024	6	0	50	16,67	33,33	0
информатика КНГЭ	2023	8	0	37,5	50	12,5	0
информатика КНГЭ	2024	2	50	0	50	0	0
математика базовая	2023	30	0	0,07	0,43	0,5	
математика базовая	2024	28	0	0,14	0,54	0,32	

Таким образом, можно сделать следующие выводы: процент прохождения ЕГЭ ниже минимального балла по сравнению с 2023 годом выше по информатике на 50. Результаты ниже по предметам: химии 100%, биологии 100%. В 2024 году 6 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении», 1 - 1 степени, 5 человек - 2 степени. Все они подтвердили свои медали баллами ЕГЭ. Данный показатель выше в сравнении с 2023 годом. В 2023 году из 6 медалистов не подтвердил медаль 1 обучающийся, то есть набрал меньше 70 баллов за ЕГЭ.

В целом результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году можно оценить удовлетворительно. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году прошла организованно, нарушений прав учащихся не выявлено. 48 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и 48 выпускников 11-х классов получили аттестаты за курс средней школы, из них 6 человек получили аттестат об среднем общем образовании с отличием.

Итак, в целом итоги государственной итоговой аттестации в 2023-2024 году можно оценить удовлетворительно. Можно сказать, что результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, свидетельствует об удовлетворительной работе учителей-предметников, готовивших выпускников к ЕГЭ, и эффективно организованной системе подготовки выпускников МБОУ СОШ №7 к ГИА.

Результаты ВПР на уровне НОО

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Весной 2024 года обучающиеся НОО выполняли проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. В проведении ВПР по русскому языку в 4-х классах приняли участие 123 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР русский язык	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участнико в	%	Кол-во участнико в	%	Кол-во участнико в	%	Кол-во участнико в	%
Понизили	3	2,94	13	11,8 2	5	4,90	5	4,07
Подтвердил и	61	59,8	78	70,9 1	90	88,2 4	102	82,9 3
Повысили	38	37,2 5	19	17,2 7	7	6,86	16	13,0 1
Всего	102	100	110	100	102	100	123	100

ВПР математика	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участнико в	%	Кол-во участнико в	%	Кол-во участнико в	%	Кол-во участнико в	%
Понизили	7	7,07	8	7,77	0	0	5	4,07
Подтвердил и	55	55,5 6	88	85,4 4	83	79,8 1	97	78,8 6
Повысили	37	37,3 7	7	6,80	21	20,1 9	21	17,0 7

Всего	99	100	103	100	104	100	123	100
-------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ВПр окужающ й мир	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участнико в	%	Кол-во участнико в	%	Кол-во участнико в	%	Кол-во участнико в	%
Понизили	12	12,3 7	10	13,8 9	6	5,66	8	6,56
Подтвердили	72	74,2 3	59	81,9 4	90	84,9 1	102	83,6 1
Повысили	13	13,4 0	3	4,17	10	9,43	12	9,84
Всего	97	100	72	100	106	100	122	100

Анализ сравнения отметок с отметками по журналу показал, что подтверждают свои отметки по русскому языку 102 обучающихся из 123 человек, это 82,93%, по математике 97 обучающихся из 123 человек, это 78,86%, по окружающему миру 102 обучающихся из 122 человек, это 83,61%. Процент снижения небольшой и считается допустимым. Понизили качество по русскому языку 5 учеников, что составляет 4,07%, по математике 5 учеников, что составляет 4,07% по окружающему миру 8 учеников, что составляет 6,56%, Процент снижения небольшой и считается допустимым. Это говорит о хорошем качестве обученности выпускников начальной школы.

Результаты ВПР на уровне ООО

В 2023-2024 году учащиеся 5, 6, 7, 8 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах.

Результаты статистики по отметкам представлены в таблице:

	2021 - 2022					2022 - 2023				2023 - 2024			
К ла сс	Предм ет	Кол иче ств о чел ове к	Пон изи ли %	Под тве рди ли %	пов ыси ли %	Ко л. че л.	Пон изи ли %	Подт верд или %	пов ыси ли %	Ко л. Чел. л.	Пон изи ли %	Подт верд или %	повысил и %
5	Биолог ия	122	60,6 6	31,9 7	7,38	10 0	16,6 7	83,33	0	10 8	10,0 9	88,07	1,83
5	Истор ия	117	54,7	39,3 2	5,98	10 0	7	82	11	11 0	12,7 3	87,27	0
5	Матем атика	123	32,5 2	54,4 7	13,0 1	10 0	17,7 1	65,63	16,6 7	11 4	22,8 1	73,68	3,51
5	Русски й язык	117	40,1 7	47,0 1	12,8 2	10 0	19,3 9	78,57	2,04	11 3	11,5	87,61	0,88
6	Русски й язык	116	48,2 8	49,1 4	2,59	10 1	12,8 7	87,13	0	10 1	12,8 7	87,13	0
6	Матем атика	126	26,1 9	65,8 7	7,94	10 7	49,5 3	44,86	5,61	10 7	49,5 3	44,86	5,61
6	Биолог ия	131	74,8 1	24,4 3	0,76	61	16,3 9	75,41	0	65	18,4 6	76,92	4,62
6	Истор ия					45	13,3 3	84,44	2,22	63	7,94	87,3	4,73
6	Геогра фия	121	44,6 3	49,5 9	5,79	45	20	75,56	4,44	49	6,12	83,67	10,2
6	ОБЗ					37	21,6 2	78,38	0	48	14,5 8	83,33	2,08
7	Геогра фия	113	68,1 4	29,2 0	2,65	20	30	70	0	50	12	88	0
7	Истор ия	116	14,6 6	58,6 2	26,7 2	44	0	95,45	4,55	22	18,1 8	81,82	0
7	Матем атика	115	8,7	56,5 2	34,7 8	11 0	29,0 9	67,27	3,64	11 9	15,9 7	82,35	1,68
7	Общес твозна ние					69	63,7 7	36,23	0	48	25	75	0
7	Биолог ия	111	83,7 8	16,2 2	0	24	25	75	0	76	69,7 4	18,42	11,84

7	Физика	117	28,21	48,72	23,08	49	10,2	73,47	16,33	45	17,78	75,56	6,67
7	Русский язык	116	23,28	67,24	9,48	80	42,5	52,5	5	120	14,17	84,17	1,67
7	Английский язык	78	60,26	35,9	3,85	90	35,56	63,33	1,11	86	20,93	76,74	2,33
7	Немецкий язык	36	33,33	66,67	0	31	19,35	80,65	0	32	15,63	81,25	3,13
8	Русский язык	121	16,33	82,54	1,13	120	16,23	82,64	1,13	123	15,45	84,55	0
8	Математика	98	22,45	58,16	19,39	82	36,59	54,83	8,54	123	20,33	79,67	0
8	Химия	103	2,91	44,66	52,43	23	4,35	82,61	13,04	48	14,58	58,33	27,08
8	Обществознание	101	55,45	40,59	3,96	21	23,81	76,19	0	23	4,35	91,3	4,35
8	Физика	111	83,78	16,22	0	42	11,9	76,19	11,9	24	29,17	70,83	0
8	Биология	117	28,21	48,72	23,08	66	39,39	60,61	0	0	0	0	0
8	История	116	23,28	67,24	9,48	33	27,27	72,73	0	49	2,04	91,48	6,12
8	География	78	60,26	35,9	3,85	22	22,73	77,27	0	25	8	80	12

Таким образом, в сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023 – 2024 учебном году, в среднем, наблюдается положительная динамика подтверждения обучающимися четвертной отметки по результатам выпускной проверочной работы. В 2023 – 2024 учебном году в среднем подтверждена оценка у 84,16% обучающихся 5 классов, у 77,2% обучающихся 6 классов, у 64,56% обучающихся 7 классов, у 69,52% обучающихся 8 классов. Понижена – в 5 классах у 14,28% обучающихся, в 6 классах – у 18,25% обучающихся, в 7 классах – у 31,4% обучающихся, в 8 классах у 11,74% обучающихся. Повышена - в 5 классах - у 1,56% обучающихся, в 6 классах – у 4,54%, в 7 классах - 3,03%, в 8 классах - 6,19%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020-2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 14. Школьный этап ВсОШ 2021-2025 учебный год 5-11 классы
Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебный год 5-11 классы

№ п/п	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Кол-во	Кол-во		Кол-во	Кол-во		Кол-во	Кол-во		Кол-во	Кол-во	
			По б	При з		По б	При з		По б	При з		По б	При з
1	Англ-й язык	35	6	5	60	3	3	49	4	4	28	4	2

2	Немецкий язык	5	3	2	6	4	2	6	2	1	1	1	0
3	Биология	126	7	86	79	7	37	87	7	42	55	5	33
4	География	31	5	9	21	4	1	19	4	0	33	3	4
5	Информатика	2	1	0	12	2	2	5	1	1	8	3	2
6	История	13	5	2	31	4	1	27	2	1	22	4	0
7	Литература	14	2	1	22	5	2	20	6	7	9	4	2
8	Математика	90	8	19	83	10	16	84	12	12	63	6	3
9	Обществознание	12	4	2	37	3	0	31	4	2	23	4	4
10	ОБЖ	2	2	0	9	3	5	17	4	9	17	4	2
11	Право	3	2	1	8	2	4	9	3	4	6	2	0
12	Русский язык	86	5	2	50	2	0	98	4	4	65	4	11
13	Экология	57	7	17	19	3	4	35	2	9	35	1	0
14	Астрономия	13	2	2	25	3	3	5	2	1	7	1	1
15	Технология (д)	15	5	10	26	7	4	16	5	5	12	3	4
16	Технология (м)	7	4	3	14	2	3	14	1	1	12	0	0
17	Физика	44	5	14	51	4	6	43	5	10	2	6	2
18	Физ-я культура	47	6	6	66	6	9	46	7	10	14	6	4
19	Химия	58	5	15	64	5	28	36	2	0	40	3	1
20	Экономика	0	0	0	1	0	0	12	0	0	2	0	0
21	МХК	-	-	-	5	1	0	1	1	0	7	0	0
Всего		660	84	196	689	80	130	660/715	79/81	125/147	461/534	64/14 %	75/16 %
Всего %			43 %			31 %			31/32%		30 %/30%		

На основании представленных данных можно увидеть, что кол-во детей, участвующих во ВсОШ на школьном этапе в 2024-2025 учебном году уменьшилось, некоторые обучающиеся участвуют в нескольких олимпиадах. Количество победителей и призёров уменьшилось. Это можно объяснить следующими фактами. Во-первых, задания на школьном этапе усложняются. Во-вторых, не все педагоги на уроках используют индивидуальный дифференцированный подход. В-третьих, из-за большой нагрузки у педагогов, более 1,5-2 ставок, невозможно найти время дополнительных, индивидуальных занятий для работы с одарёнными детьми.

Таблица 15 Школьный этап ВсОШ 2021-2025 учебные годы 4 классы

№ п/п	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Кол-во уч-в	Кол-во		Кол-во уч-в	Кол-во		Кол-во участ-ников	Кол-во		Кол-во уч-в	Кол-во	
			По б	При		По б	Пр		поб	пр		поб	пр
1	Математика	47	3	12	70	2	44	29	1	12	52	2	12
2	Русский язык	34	1	4	41	1	9	26	1	11	21	1	7
Всего		81	4	16	111	3	53	55	2	23	73	3	19

			5 %	20 %							4 %	26 %
			25 %		50 %	45%				30 %		

На школьном этапе олимпиады состязались 73 обучающихся 4 классов, из них 30 % из них стали победителями и призёрами. Наблюдается в этом учебном году рост количества участников в олимпиадах. Стабильно высокий процент участников школьного этапа ВсОШ свидетельствует о высоком уровне готовности ОО к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и о заинтересованности учащихся в данном виде состязаний. По математике приняли больше количество желающих, чем по русскому языку. За период с 2021-2025 гг. наблюдается падение качества подготовки обучающихся, кол-во победителей и призёров уменьшается, это связано с усложнением заданий.

Таблица № 16. Муниципальный этап ВсОШ 2021-2025 учебный год 5-11 классы

Предметы	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во	При-зёры	Поб-ли	Кол-во	При-зёры	Поб-ли	Кол-во	При-зёры	Поб-ли
Английский язык	2	0	1	3	2	1	4	1	1
Немецкий язык	6	3	3	3	0	1	1	0	0
Биология	12	0	0	6	0	0	7	1	0
География	2	0	0	3	0	0	0	0	0
Информатика	2	0	0	0	0	0	3	0	0
История	3	0	0	1	0	0	0	0	0
Литература	3	0	1	10	3	0	2	1	1
Математика	6	0	2	9	0	0	5	1	1
Обществознание	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	7	4	1	6	1	0	5	1	0
Право	2	0	0	3	2	0	3	0	1
Русский язык	2	0	0	4	0	1	5	1	1
Экология	6	2	2	11	1	0	1	0	0
<i>Астрономия</i>	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Технология (д)	6	3	2	5	0	3	2	1	1
Технология (м)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Физика</i>	10	0	0	14	0	0	7	0	0
Физическая культура	12	6	1	10	9	0	6	1	0
<i>Химия</i>	12	0	2	7	0	0	3	0	0
МХК	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого	96	18	15	98	18	6	54	8	6
		34 %			25 %			26 %	

По итогам муниципального этапа ВсОш кол-во участников, вошедших в рейтинг составил 54 обучающихся, это меньше, чем в предыдущие годы, но качественный показатель результатов на 1 % увеличился. Это можно объяснить тем, что на муниципальный этап проходит более качественная подготовка, на муниципальном этапе с каждым годом задания усложняются.

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

По итогам 2024-2025 учебного года на региональный этап вышли 6 обучающихся по 5 предметам: английский язык, немецкий язык, технология, литература, химия. Результативность

составила 33 % (2 призёра). Надо отметить, что 2 обучающихся по английскому языку набрали более 50 %, но не вошли в квоту, что свидетельствует о высоком уровне подготовки на региональный этап. На заключительный этап обучающиеся не были приглашены. Таким образом, качественная подготовка в ОО в 2024-2025 учебном году снизилась.

Класс	Предмет	Итог
11	Литература	Призёр
9	Немецкий язык	Участник
10	Технология	Призёр
10, 11	Английский язык	Участник
10	Химия	Участник

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году образовательный процесс в школе осуществляли 56 педагогических работников. Высшее образование имеют 80 % учителей, 20 % педагогов имеют среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Среди них Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 5
- Почётная грамота Удмуртской Республики - 0
- Почетная грамота Президента Удмуртской Республики
- 1
- Почётная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 7
- Благодарность Госсовета Удмуртской Республики - 4
- Почётная грамота Правительства Удмуртской Республики - 4
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»- 3
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»-нет -
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-
- 9
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5
- Значок «Отличник народного просвещения»-2
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики-39
- Почётная грамота Администрации г.Сарапула - 39
- Почётная грамота Управления образования - 39

Категорийность педагогических работников

Высшая категория	1 категория	СЗД	Не аттестованы
15	16	18	7

В 2024-2025 учебном году 13 педагогов прошли аттестацию, из них 3 человека аттестовались на высшую категорию, 2 впервые, т.е. повысили, 6 человек аттестовались на 1 категорию, при этом 1 молодой педагог аттестовался впервые и 2 повысили свою категорию и 4 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Школа **полностью укомплектована** педагогическими кадрами, за счёт работы совместителей и большой нагрузке, более 1 ставки, педагогов. **Средний возраст** педагогов составляет 45 лет.

56 педагогических работников (80 %) из 45 имеют высшее образование и 11 человек (20%) – среднее специальное, из них, из них 2 педагога проходят переподготовку. Без категории в образовательном учреждении работают молодые специалисты, один из которых аттестовался на 1 категорию.

В результате целенаправленной методической работы в школе в предыдущие учебные годы педагоги МБОУ СОШ № 7 продолжили освоение ФГОС нового поколения, информационно-коммуникационных технологий как на теоретическом уровне, так и на практике в процессе учебно-воспитательной деятельности, продолжалась методическая работа по освоению личностно-ориентированных технологий, ИКТ-технологий и внедрению их в учебно-воспитательный процесс. Таким образом, в прошедшем учебном году в школе были созданы благоприятные условия для реализации образовательного стандарта по всем предметам базисного учебного плана и с точки зрения кадрового ресурса педагогический коллектив МБОУ СОШ №7 характеризуется достаточно высоким научно-методическим уровнем.

Повышение квалификации педагогических работников

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю педагогической деятельности за 2024 год

В течение года большая часть педагогов проходили курсовую подготовку:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС» - более 50 %

«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)» - 3 человека

Управленческие курсы для администрации ОО - 3 человека.

«От бережливых технологий к бережной школе» - 90%

Таким образом, педагоги школы работают над повышением своей квалификации, а также над оптимизацией в образовательном процессе.

Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

№	Должность	Имеется/не имеется
1	Социальный педагог	имеется
2	Учитель - логопед	Не имеется

3	Психолог	имеется
4	Педагог - организатор	имеется

Школа укомплектована не достаточно педагогическими и иными работниками, но высокая квалификация и повышение квалификации, позволяют обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет МБУЗ «СГБ» № 2, оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

В Школе имеется читальный зал библиотеки в том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. Имеется медиатека. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой. Имеется выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке.

Материально- техническая база. Состав и площади учебных помещений

• <i>Типовое здание, 4 этажа:</i> • учебный кабинет – 40 (1708 ,43 кв.м) • компьютерный кабинет – 1 (60 кв.м;) • мобильный класс - 2 (48 кв.м, 48 кв.м) • медицинский кабинет – 1 (47,2 кв.м) • библиотека с читальным залом (96 кв.м) • административные помещения – 3 (63,8 кв.м) • столовая с пищеблоком (224,4 кв.м) • кабинет психологической разгрузки (24,7 кв.м) • спортивный зал – 2 (299.64 кв.м, 48 кв.м.)	• актовый зал (228 кв.м) • кабинет логопеда (24,43 кв.м) • кабинет социального педагога (14,43 кв.м) • зал хореографии (51,8 кв.м) • швейная мастерская -1 (48 кв.м) • столярная мастерская (52,0 кв.м) • слесарная мастерская (52, 0 кв.м) • Воркаут - площадка (25 кв. м) • футбольное поле (5099,2 кв.м) • Универсальная спортивная площадка 15*30 кв.м
---	--

В школе созданы комфортные условия для реализации основных образовательных программ. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школьный информационно-библиотечный центр Заведующая ШИБЦ Деева Наталья Владимировна ШИБЦ занимает помещение общей площадью- 99,6 м2

Функциональные подразделения:

- абонемент · читальный зал с выставочной зоной рассчитан на 24 посадочных места для работы читателей и проведения мероприятий
- компьютерная зона с выходом в Интернет для индивидуальной и групповой работы · зона копирования документов · книгохранилище Техническая оснащенность:
- моноблок – 2 шт.
- принтер – 1 шт.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, на котором установлена автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL. Созданы условия для занятий учащихся с нарушением слуха, зрения, опорнодвигательного аппарата (в рамках реализации программы «Доступная среда»). Пользователям ШИБЦ предоставляется доступ к информационным системам: 1. Автоматизированная информационная система "Электронная школа" 2. Автоматизированная информационно-библиотечная система "MAPK-SQL" версия для школьных библиотек. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети, имеют выход в Интернет.

IT-инфраструктура

В школе -157 ноутбуков, из них используется в учебных целях – 139, в управлении ОУ –9. Компьютеры установлены во всех кабинетах - русского языка и литературы, математики, истории, географии, рисования, химии, технологии, в 8 кабинетах начальных классов, в 6 кабинетах иностранного языка, в библиотеке, в 2 кабинетах для Роснефть-классов имеется 17 ноутбуков, 2 multifunctional печатающих устройства, 2 интерактивных сенсорных панели. В школе имеется 47 видеопроекторов, 7 multifunctional печатающих устройств, 6 интерактивных досок и 3 интерактивных приставки. Подключены к интернету 40 учебных кабинетов, библиотека, столовая, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, административные помещения. В школе имеются 2 точки Wi-Fi. Провайдер – ОАО Ростелеком, тип подключения – безлимитный. Это дает возможность учителям и учащимся активно использовать ресурсы интернета. Контент-фильтрация позволяет эффективно организовать ограничение доступа пользователей к негативным Интернет-ресурсам, не ограничивая доступа к информационным ресурсам сети.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Соответствие используемых учебников федеральному перечню:

Всего – 168 наименований учебников

Из них 75 соответствуют ФП, с правом использования до 2027 года и учебники 10-11 классов до 2030 года

Общее количество учебных и учебно - методических пособий, используемых в образовательном процессе – 11440

Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 10,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточно педагогическими и иными работниками, но их высокая квалификация, позволяют обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1095
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	610

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	390/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	657/62%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312/32%
1.19.1	Регионального уровня	20/2%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,015%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	116/10,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116/10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1094/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	131/11,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/55 %
1.29.1	Высшая	15/27%
1.29.2	Первая	16/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56/100%
1.30.1	До 5 лет	9/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/41%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/91,%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1094/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м

Директор МБОУ СОШ №7

Н.В.Гасанова

Дата составления отчета «18» апреля 2025 г.

