

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ СОШ №7)**

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 11
от 01.04.2024

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7
_____/Гасанова Н.В./
Приказ № 80/1 -ОД
от 01.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2023 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Гасанова Наталья Владимировна
Адрес организации	427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. 20 лет Победы, д.7
Телефон	8 (34147) 4-62-93; 4-33-58
Адрес электронной почты	school7-2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Сарапула
Дата создания	сентябрь 1970 года
Лицензия	От 16.03.2016 №1068 Серия 18ЛО1 № 0001023
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2015 № 485 Серия 18 А01 № 0000336
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 7

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, составляет штатное расписание Учреждения, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей в школе действует Совет родителей и Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 7 создано четыре предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математического цикла предметов;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Для реализации задач обучения и воспитания школой разработана Основная образовательная программа (далее – ООП). Структура ООП определена Положением об ООП и не противоречит ст.9 Закона РФ «Об образовании». Образовательная программа обновляется ежегодно, имеет традиционную структуру.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Таблица 4 Выполнение годового календарного учебного графика за 4 года

Учебный год	1-е классы	2-8,10 классы	9,11 классы
2021-2022	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2022-2023	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2023-2024	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %

Примечание: в течение обследуемого периода выполнение годового календарного учебного графика – 100%.

Профили обучения

В старшей школе реализуются образовательные программы технологического (Роснефть-класс), естественнонаучного (Медицинский класс) и социально-экономического профиля.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» Технологический (Роснефть-класс)	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, химия.
10 «Б» Социально-экономический	Обществознание, география
10 «В» Естественнонаучный (медицинский)	Биология, химия
11 «А» Технологический (Роснефть-класс)	Математика, физика, химия, информатика
11 «Б» Социально-экономический	Математика, экономика, география
11 «В» Естественнонаучный (медицинский)	Математика, биология, химия

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут с сентября по декабрь 40 минут с января	5	33
2-11	2	40	6	34

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – с 8.00

Об антивирусных мерах

Помимо организации режима функционирования школы в режиме минимизации контактов (проводятся дезинфекционные мероприятия, генеральные уборки, проветривание кабинетов и рекреаций согласно установленному расписанию, закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук. На сайте МБОУ СОШ № 7 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

О переходе на ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ № 7 перешли с первого по шестые классы и десятые классы. Учителя, работающие в первых - шестых и десятых классах прошли курсовую подготовку.

В МБОУ СОШ №7 написаны основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023года № 372

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023года № 370.

Основная образовательная программа основного общего образования предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ,Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. N 05-1631 в целях создания благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и обеспечения прав граждан на получение среднего (полного) общего образования внесены изменения в соответствии с новыми изменениями во ФГОС СОО во все разделы ООП СОО, в части учебного плана и рабочих программ, внесены изменения в учебные планы технологического профиля, социально-экономического профиля, естественно –научного профиля (ФГОС СОО) на 2023-2024 учебный год.

Общая численность обучающихся

Контингент учащихся школы в течение года стабилен. Показатели Муниципального задания сохранены, отклонений нет. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (в основном вследствие перемены места жительства).

Таблица 3 Динамика изменения показателей общей численности обучающихся

Учебный Год	Количество учащихся 1-4кл.	Количество учащихся 5 – 9 кл	Количество учащихся 10-11кл	итого	Количество классов-комплектов
2012-2013	400	435	94	929	37
2013-2014	421	457	94	973	39
2014-2015	420	443	94	957	38
2015-2016	417	472	88	977	38
2016-2017	406	492	90	988	39
2017-2018	412	527	87	1027	40
2018-2019	427	554	101	1082	42
2019-2020	435	584	108	1127	43
2020-2021	464	586	153	1156	45
2021-2022	468	612	114	1194	47
2022-2023	440	610	105	1155	47
2023-2024	419	599	106	1124	46

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 1150 обучающихся. Из них 17 – дети с ОВЗ (3 ребенка с тяжелым нарушением речи; 12 детей – с задержкой психического развития; 1 ребенок с умственной отсталостью, 1 ребенок –слабовидящий).

В школе обучается 9 детей-инвалидов:

- Нарушение зрения –1 человека;
- Задержка психического развития 1человек

3 обучающихся получает образование на дому, из них: ребенок инвалид с ОВЗ с задержкой психического развития, обучение на дому – длительное.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО ФГОС (1-4 класс), учебный план начального общего образования ФГОС НОО;
- АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1 и 5.2);
- АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
- ООП ООО ФГОС (5-9 класс), учебный план основного общего образования ФГОС ООО;
- АООП ООО (5-9 класс), учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- АООП ООО (5-9 класс), учебный план основного общего образования с умственной отсталостью (Вариант1)
- ООП СОО ФГОС (10-11 класс), учебный план среднего общего образования

В МБОУ СОШ № 7 созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- согласно индивидуального учебного плана и заключения ПМПК организованы коррекционные занятия;
- для детей с ОВЗ организовано двухразовое питание.

Примечание: по сравнению с прошлым учебным годом количество классов-комплектов уменьшилось на 1, численность обучающихся уменьшилась на 39 человек.

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Организация внеурочной деятельности на уровне НОО.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП НОО.

Класно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая и творческая деятельность, «Учение с увлечением!». Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с ФГОС и ФОП НОО.

По приказу Министерства Просвещения Российской Федерации во всех школах России реализуется цикл занятий «Разговоры о важном». В МБОУ СОШ № 7 в 1-4 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности реализуется данный проект.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности, начиная со 2-го класса акцент делается на проектную, исследовательскую деятельность. Разработана программа Навигатор проектов.

Для развития одаренности для обучающихся начальной школы разработан и реализуется во 2-4 классах курс внеурочной деятельности «Олимпикс».

С 1 сентября в МБОУ СОШ реализуется программа «Орлята России»

Мероприятия		Месяц
1.	Вводные Орлятские уроки.	Сентябрь
2.	Посвящение в Орлята России. Трек « Орленок-лидер ». Занятие №1. «Лидер- это». Занятие № 2 «Я могу быть лидером». Занятие №3 «В команде рождается лидер». Занятие № 4 «Классный выходной». Занятие № 5 «От идеи - к делу».	Октябрь

	Занятие № 6 «КТД Вместе мы сможем всё». Занятие № 7 «Встреча с тем, кто умеет вести за собой». Занятие № 8 ««Встреча с тем, кто умеет вести за собой»». Занятие № 9 «Мы дружный класс».	
3.	Трек «Орленок-эрудит». Занятие № 1 «Кто такой эрудит?». Занятие № 2 «Я эрудит, а это значит...». Занятие № 3 «Игра-это полезно и интересно». Занятие № 4 «Эрудит- это широкий кругозор». Занятие № 5 «Твори! Выдумывай! Пробуй!». Занятие № 6 «КТД Играй, учись, и узнавай». Занятие 7-8 № «Встреча с эрудитом» Занятие № 9 «На старте новых открытий». Интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Ноябрь
4.	Трек «Орленок-мастер». Занятие № 1 «Мастер-это...». Занятие № 2 «Россия мастеровая». Занятие № 3 «Город мастеров». Занятие № 4 «В гости к мастерам». Занятие № 5 «От идеи – к делу». Занятие № 6 «КТД мастер своего дела». Занятие № 7-8 «Мастер-это звучит гордо». Занятие № 9 « Путь в мастерство – подведение итогов. »	Декабрь

Для содействия улучшению здоровья, физической подготовленности обучающихся для обучающихся разработана и реализуется программа «Футбол в школе». А также реализуется программа «Движение – жизнь!». Данные программы дают возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека средствами футбола.

Для реализации художественно-эстетического и творческого направления реализуются курсы Пластилиновая живопись, Стана рукоделия, Красота и Грация. Цель курса Красота и Грация выявлять и развивать природные задатки и способности детей, проявляющих повышенный интерес к танцевальному искусству.

Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Направления	Название
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Футбол в школе</i>
	<i>«Движение – жизнь!»</i>
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	<i>Навигатор проектов</i>
<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>
	<i>Орлята России</i>
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	<i>Пластилиновая живопись</i>
	<i>Стана рукоделия</i>
	<i>Красота и Грация</i>
<i>«Учение с увлечением!»</i>	<i>Олимпикс</i>

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности в начальной школе на конец учебного года составляет – 100%.

Расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает все 4 направления; занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме.

В 2024-2025 уч. году необходимо: совершенствовать работу внеурочной деятельности, изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса. Для реализации требований новых ФГОС и ФООП НОО необходимо работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

Организация внеурочной деятельности на уровне ОО.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования основные образовательные программы реализовывались в 2023 году, в том числе и через внеурочную деятельность. Содержание внеурочной деятельности в 2023 году складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей путем анкетирования). Для этого были проведены родительские собрания. В школе было составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов. Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. Для её организации использовались различные формы: кружки, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Направления деятельности	Название
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
	Россия - мои горизонты
Спортивно – оздоровительное	Спорт в нашей жизни
	Спорт в нашей жизни
Общеинтеллектуальное	Путь к олимпу знаний
	Совершенствуй свой английский
	Химия и медицина
	Образовательный туризм
	Исследовательская деятельность
	Черчение
	Проектная деятельность
	Функциональная грамотность
	Практическая география
	Человек и окружающая среда
	Секреты слова
Исторический хронограф	
Общекультурное	Декоративно - прикладное искусство
	Кружок "Рукодельница"
	Наша красивая школа

Организация внеурочной деятельности на уровне СОО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное

На уровне среднего общего образования:

Направления деятельности	Название курса
Спортивно – оздоровительное	Спортивный клуб школы
Общеинтеллектуальное	Путь к олимпу
Проектно-исследовательское	Планирование профессиональной карьеры
	Индивидуальный проект от А до Я

	Индивидуальный проект
	Личный профессиональный план Индивидуальный проект «Деловое портфолио»
Социальное	Ученическое самоуправление
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общекультурное	Образовательный туризм

Примечание: организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ в соответствии с ФГОС включает:

- результат освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Выполнение плана внеурочной деятельности – 100%.

Воспитание и социализация обучающихся

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

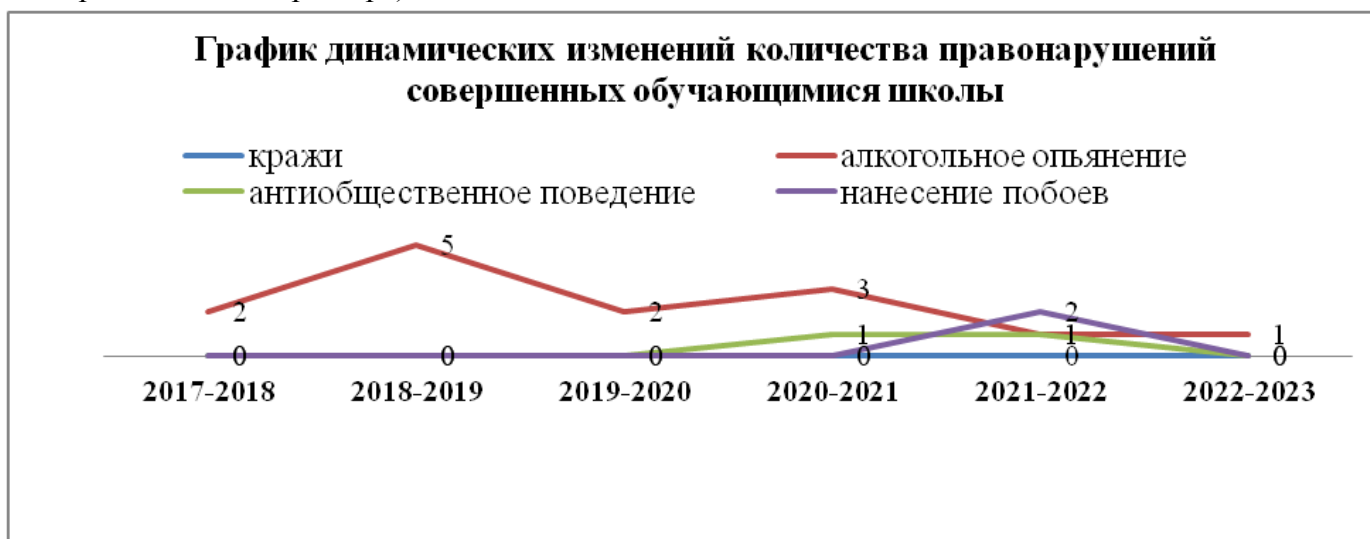
Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремистских проявлений, профилактике употребления ПАВ.

В 2022-2023 учебном году статистка совершенных обучающимися правонарушений выглядит следующим образом:

- Исключены случаи правонарушений связанных с нанесением побоев в 2022-2023 учебном году.
- Один факт совершенных правонарушений, связанных с употреблением алкогольной продукции.
- Два человека состоит на учете за антиобщественное поведение (с 2021-2022 учебного года).
- На внутришкольном учете на конец учебного года состоит один человек (действия самоповреждающего характера)



С целью создания условий для минимизации влияния негативных факторов, способствующих формированию аддитивного поведения у обучающихся школы, профилактическая деятельность ведется в системе как с несовершеннолетними, так с родителями и педагогами, регламентируется модулем «Профилактическая работа» программы воспитания, который реализуется согласно программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся, координируется общественным наркологическим постом школы, контролируется Советом по профилактике.

Анализ динамики показателей в сравнении с результатами предыдущих отчетных периодов

в рамках работы ОНП за отчетный период

Параметры	май 2022	декабрь 2022	май 2023	Декабрь 2023
1. Задержаны в состоянии опьянения	1	1	0	2
2. Состоят на учёте у нарколога	2	1	1	3
Состоят на учёте за употребление алкоголя	1	1	-	2
Состоят на учёте по токсикомании	-	-	-	-
Состоят на учёте по наркомании	1	1	1	1

Мероприятия с родительской общественностью

Каждую четверть проводятся родительские собрания по актуальным вопросам воспитания, в обязательном порядке поднимается информация о соблюдении правил личной безопасности и мер по предотвращению преступлений в отношении несовершеннолетних, а также специалистами школы, оказывающих социально-психологическую помощь. В течение учебного года проведено по 4 классных родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В сентябре проведены родительские собрания в 1-11 классах с раскрытием вопроса безопасного поведения в сети Интернет и ознакомлением родительской общественности с ресурсом мониторинга социальных сетей - сайтом Гердабот, с разъяснением вопросов, связанных с введением в 2022-2023 г. курса внеурочных занятий «Разговоры о важном», проведением социально-психологического этапа тестирования, профилактика ПАВ - «Сниффинг». В декабре проведены родительские собрания в 1-11 классах с раскрытием вопроса безопасного поведения в Новогодние каникулы (личная безопасность, ПБ, ЭБ, «Пиротехника», «Тонкий лед», профилактика ПАВ). В марте «Ответственное родительство. Безопасные каникулы. Токсическое воздействие никотиносодержащей продукции». В мае – «Лето красное! Лето безопасное» с раскрытием вопросов перехода на ФООП НОО и ООО, открытию первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в МБОУ СОШ № 7, вступления в движение, а также подготовки к ГИА-2023, профилактических вопросов.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Детские общественные объединения».

Регулярно педагогом-психологом проводятся занятия родительского всеобуча «Школа родительской ответственности». На занятиях были раскрыты следующие темы: 27.09.2023 г. «Проведение социально-психологического тестирования», «Как помочь ребенку пережить период адаптации к школе» 11.10.2023 г., «Роль родителей в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» 08.11.2023 г., «Типичные ошибки семейного воспитания» 15.11.2023 г., «Роль родителей в формировании учебной мотивации ребенка» 22.11.2023 г. «Преодоление трудностей адаптации первоклассников к школе «Как подготовить себя и подростка к будущим экзаменам» (февраль, 2023 г.), «Буллинг не в моей школе» (февраль, 2023 г.), «Почему ребенок не хочет учиться Формирование внутренней мотивации к учебе у школьника» (март, 2023 г.), «Роль родителей в выборе профессии их детьми» (апрель 2023 г.).

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

Методическое сопровождение воспитательного процесса осуществлялось через МО классных руководителей. Работа МО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не является исключением.

Учебный год начался с педагогического совета, на котором педагогической общественности школы был проведен анализ воспитательной работы школы за предыдущий учебный год.

В рамках организационно-методической работы с педагогами проведена следующая работа:

- 31.01.2023г. семинар для классных руководителей «Работа классных руководителей с семьей. Эффективные практики»
- 15.02.2023г. консультация «Профилактика деструктивного поведения в подростковой среде»
- 13.03.2023г. Методическое совещание по организации профилактических классных часов и ТБ на весенние каникулы
- 21.03.2023г. заместитель директора по ВР, педагог-психолог посетили Стратегическую сессию «МОИ ПРАВИЛА»
- 22.03.2023г. МО классных руководителей по теме «Профилактика предупреждения общественно опасного поведения участников образовательных отношений».
- 13.03.2023 г. Методическое совещание по организации профилактических классных часов и ТБ на весенние каникулы.
- 06.04.2023г. зам. директора по ВР Перечнева Е.Г. посетила методическое совещание в МАУ «ГИМЦ» по теме «Современные методы профилактической работы»
- 21.04.2023г. зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-7 классов посетили Городской семинар «Нравственное воспитание девочек»
- 14.04.2023 г. с педагогическим коллективом проведено методическое совещание по актуализации знаний Алгоритма действий в кризисных ситуациях.
- 24.04.2023г. классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР посетили городской семинар «Нравственное воспитание девочек».
- 15.05.2023 г. на методическом совещании классные руководители ознакомлены с методическими рекомендациями по профилактике и предупреждению преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 30.08.2023 г. проведено заседание ШМО классных руководителей, с освещением вопроса профилактики негативных явлений в подростковой среде.
- 13.09.2023 г. совещание при заместителе директора по ВР, с освещением вопроса организации проведения социально-психологического тестирования.
- 02.11.2023 г. проведено заседание МО «Классных руководителей» школы по теме: Система организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Кризисные состояния подростков.

Курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах классных руководителей, психологов, соц. педагогов по профилактической направленности:

- Вебинар «Профилактика кризисных состояний подростков, в т.ч суицидов», Республиканский методический центр социально-психологической помощи молодежи «Психолог-плюс» (Зам.директора по ВР Перечнева Е.Г., педагог-психолог Кишин П.А., Стробыкина Ю.С.)
- Городской семинар «Нравственное воспитание девочек» (зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-7 классов)
- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (Зам.директора по ВР Перечнева Е.Г.)

• «Программирование воспитания в общеобразовательной организации» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

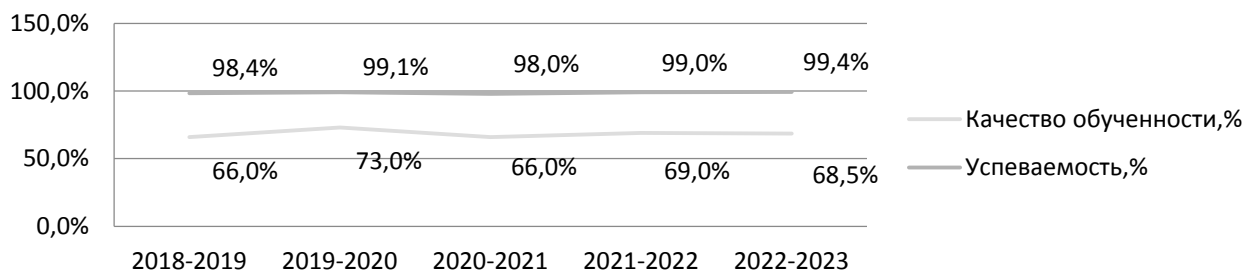
Регулярное участие в заседаниях городского профессионального объединения педагогов-психологов и социальных педагогов.

4. Содержание и качество подготовки

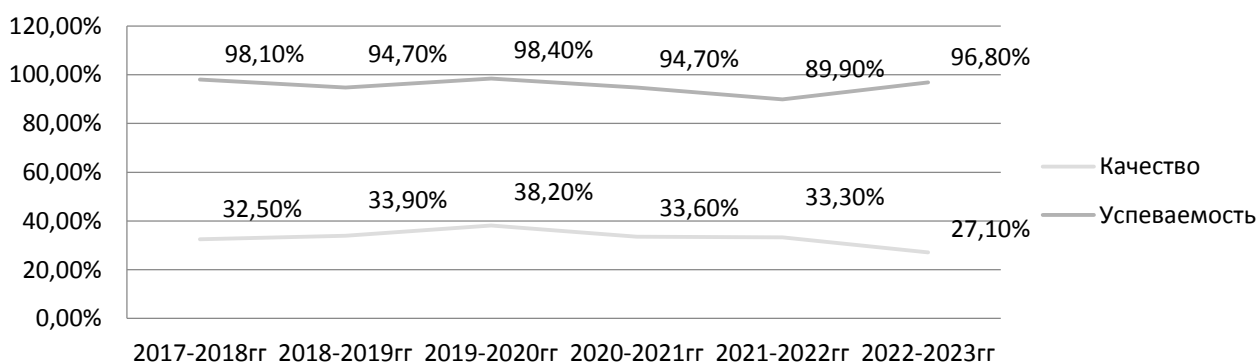
Таблица 7 Показатели успеваемости и качества знаний по параллелям в динамике за четыре года

Пара лель	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	ка честв о знани й	Ус певае мость	ка честв о знани й	У спев аем ость	ка честв о знани й	Ус певае мость	кач ество знаний	Усп еваемо сть	ка честв о знани й	Ус певае мость
2-х классов	67, 6	95, 4	81	9 7	75	97	76	98	62, 5	98
3-х классов	68, 6	10 0	75	1 00	59	99	73	99	70, 7	10 0
4-х классов	61, 6	98, 9	63	1 00	64	98	55	100	71, 5	10 0
1-4 класс	66, 0	98, 4	73	9 9,1	66	98	69	99	68, 5	99, 4
5-х классов	43, 7	99, 2	55	9 9,2	48, 8	99, 2	52,4	98,4	43, 4	97, 3
6-х классов	33, 6	98, 2	41, 5	9 9,2	38, 2	98, 5	36,2	94,5	39, 0	98, 3
7-х классов	27, 1	91, 6	31, 3	9 7,3	31, 1	95	28,5	91,5	19, 0	96, 0
8-х классов	25, 5	98, 2	31, 7	9 6,2	19, 6	10 0	24	93,4	15, 0	98, 4
9-х классов	38, 6	85, 1	27, 8	1 00	26, 9	78, 8	24,1	68,5	21, 3	94, 3
5-9 класс	33, 9	94, 7	38, 2	9 8,4	33, 6	94, 7	33,3	89,9	27, 1	96, 8
10-х классов	26, 8	96, 4	60	1 00	62, 7	91, 5	53,3	78,3	33, 3	10 0
11-х классов	37, 7	97, 7	34, 5	1 00	38, 8	10 0	57,4	100	50	10 0
10-11 класс	31, 6	98	46, 7	1 00	53, 3	10 0	55,3	100	41, 3	10 0
Итог	44, 1	97, 4	50, 3	9 8,8	45, 9	95, 9	48,3	95,9	42	98

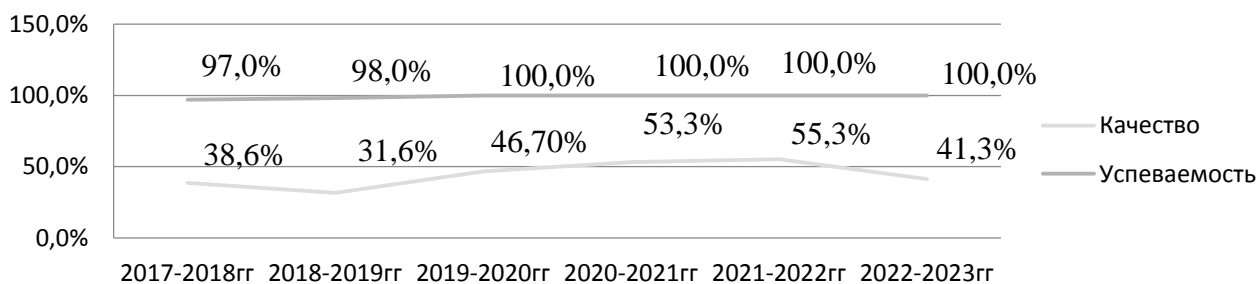
Итоги качества и успеваемости обучения в начальной школе 2022-2023г



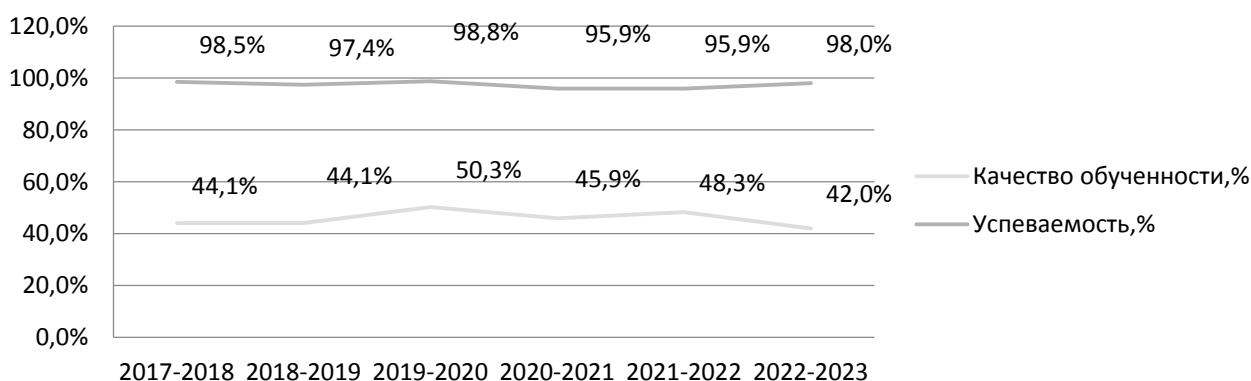
Итоги качества и успеваемости обучения в основной школе в 2022-2023 году



Итоги качества и успеваемости обучения в средней школе в 2022-2023 гг



Успеваемость и качество обученности по школе в 2022-2023



По сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость повысилась 98%, а качество обучения упало.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в динамике

Учебный год Количество обучающихся	Качество знаний обучающихся	Успеваемость обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	Количество второгодников	Количество медалистов 9,11 класс
2018-2019 1082	44,1 %	96,2%	56 чел 5,2 %	370 чел 34,2 %	1 человек	6
2019-2020 1127	50,3%	98,8%	69 6,1%	437 38,8%	2 0,18%	5
2020-2021 1156	46%	96%	56 4,8%	412 35,6%	6 0,5%	4
2021-2022 1194	48,3%	96%	79 6,6%	432 36,1%	3 0,3%	10
2022-2023 1150	42%	98%	46 4,4%	396 37,6%	7 0,7%	9

По итогам учебного года

- отличников (учащихся на «5») 46 человек, что составляет 4,4 % от общего количества обучающихся со 2 по 11 класс, по сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось на 33 человека (на 2,2%);

- ударников (учащихся на «4» и на «5») 396 человека, что составляет 37,6 % от общего количества обучающихся со 2 по 11 класс, по сравнению с прошлым годом количество ударников уменьшилось на 36 человек (в процентном соотношении от количества человек в школе количество ударников увеличилось на 1,5%);

- количество второгодников составляет 7 человека, что составляет 0,7 % от общего количества обучающихся с 2 по 11 класс увеличилось на 4 чел. (на 0,4 %).

-Количество медалистов в 9,11 классах уменьшилось на 1 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации

1. Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

Статистические данные по количеству:

	ОГЭ		ЕГЭ	
	2022г	2023г	2022г	2023г
Общее кол-во сдававших	106	122	54	50
На семейном образовании	-	0	-	0
С ОВЗ	4	4	-	0
Зачет по итоговому собеседованию	108	122		-
Зачет на итоговом сочинении		-	54	50

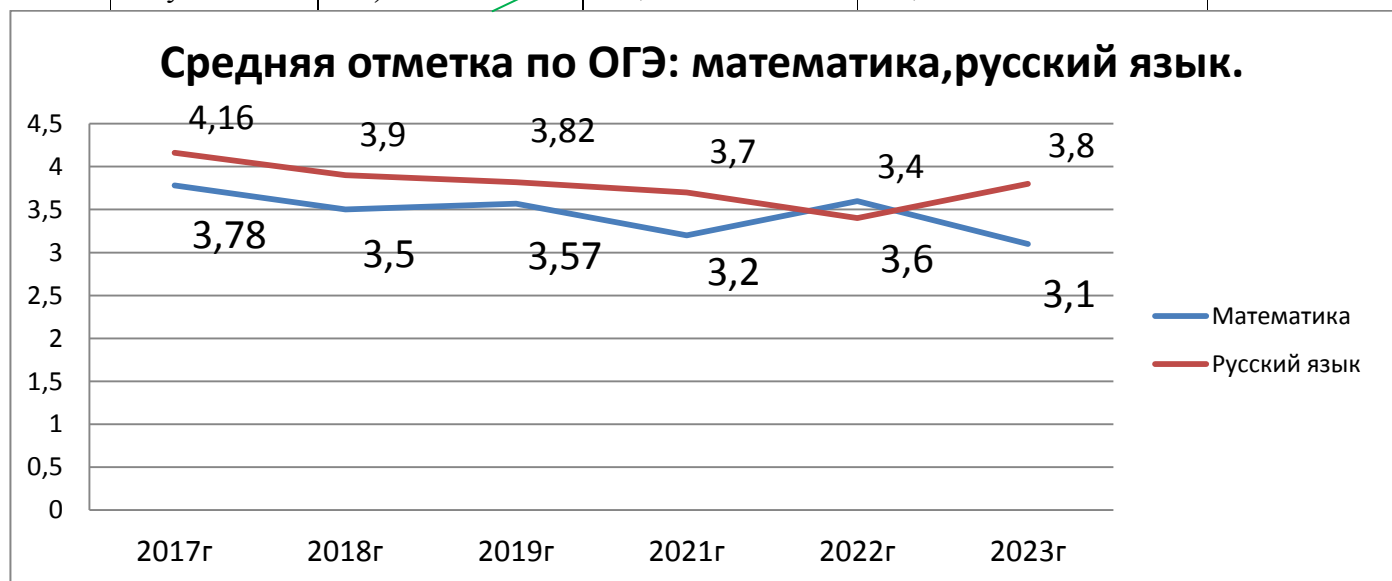
Не допущенные	2	0	0	0
Получившие аттестат	104	115	54	50

К итоговой аттестации в 2023 году за курс основного общего образования были допущены 122 ученика 9-х классов. При этом 118 человек были допущены к сдаче ГИА в форме ОГЭ, а 4 человека - в форме ГВЭ. Итоговую аттестацию на уровне основного общего образования успешно сдали 115 человек: успеваемость составила 94,3%, качество – 21,3%. 115 выпускников 9-х классов получил аттестаты за курс основной школы, из них 3 человека получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2023г можно представить в виде следующих таблиц:

	Средня	Средня	Средня	Средня	Средня	Средня
Математика	3,78	3,5	3,57	3,2	3,6	3,1
Русский	4,16	3,9	3,82	3,7	3,4	3,8

	Средняя оценка 2023г МБОУ СОШ №7	Средняя оценка 2023г. г. Сарепул	Средняя оценка 2023г.УР
Математика	3,10	3,21	3,39
Русский	3,8	3,67	3,73



Средняя оценка в МБОУ СОШ №7 в 2023 г по сравнению с 2022 г стала ниже по математике на 0,5; по русскому языку стала выше на 0,4.

ОГЭ-2023:

Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Средний балл	Качество %	Успеваемость, %
Математика	122	5	42	55	20	3,1	38,5	83,6
Русский язык	122	27	49	42	4	3,8	62,3	96,7
География	62	3	26	27	4	3,5	46,7	95
Обществознание	60	3	20	34	3	3,4	38,3	95
Биология	22	0	11	11	0	3,5	50	100

Физика	21	3	9	9	0	3,71	57,1	100
Химия	36	18	9	9	0	4,3	75	100
Информатика	30	1	3	21	5	3,3	13	83
Литература	1	0	1	0	0	4	100	100
Английский язык	1	1	0	0	0	5	100	100

ОГЭ:

Предмет	Качество %, Сарапул	Качество %, УР	Качество %, МБОУ СОШ №7	Успеваемость %, Сарапул	Успеваемость %, УР	Успеваемость МБОУ СОШ №7, %
Математика	33,61	42,65	38,5	82,12	86,98	83,6
Русский язык	51,92	56,85	62,3	97,47	97,27	96,7
География	53,60	59,90	46,7	91,48	92,62	95
Обществознание	26,89	36,05	38,3	94,04	94,04	95
Биология	51,01	59,64	50	98,99	98,60	100
Физика	53,57	48,35	57,1	100	98,35	100
Химия	66,33	77,70	75	95,92	98,32	100
Информатика	44,44	43,50	13	95,11	94,02	83
Литература	71,43	82,40	100	100	99,73	100
Английский язык	79,41	81,25	100	100	99,68	100

Качество по школе **выше** качества по Сарапулу: по математике, по русскому языку, обществознанию, физике, химии, литературе, английскому языку

Качество по школе **ниже** качества по Сарапулу: по географии, по биологии, информатике

Качество по школе **выше** качества по УР: по русскому языку, обществознанию, физике, химии, литературе, английскому языку

Качество по школе **ниже** качества по УР: по географии, по биологии, информатике, по математике.

Успеваемость по школе **выше** успеваемости по Сарапулу: по математике, обществознанию, химии, по географии, по биологии,

Успеваемость по школе **ниже** успеваемости по Сарапулу: по русскому языку, информатике

Успеваемость по школе **на равне** успеваемости по Сарапулу: физике, литературе, английскому языку,

Успеваемость по школе **выше** успеваемости по УР: обществознанию, физике, химии, литературе, английскому языку, по географии, по биологии,

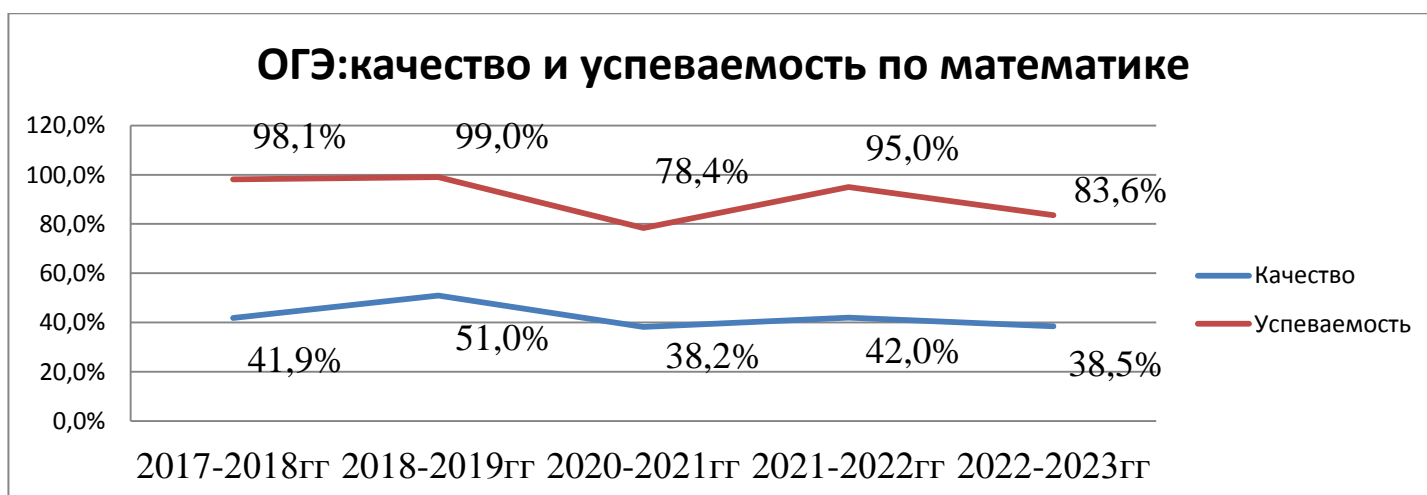
Успеваемость по школе **ниже** успеваемости по УР математике, информатике, по русскому языку

ОГЭ:

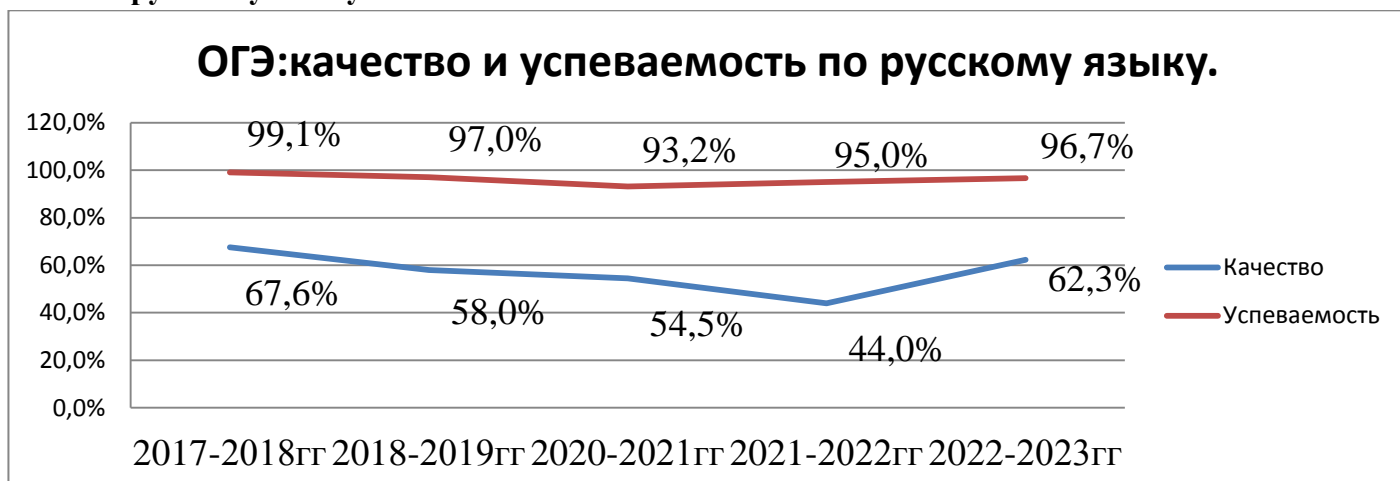
	2021-2022гг	2022-2023гг	2021-2022гг	2022-2023гг
Предмет	Качество %	Качество %	Успеваемость	Успеваемость

			, %	, %
Математика	42	38,5	95	83,6
Русский язык	44	62,3	95	96,7
География	36	46,7	95	95
Обществознание	40	38,3	98	95
Биология	61	50	94	100
Физика	71	57,1	100	100
Химия	68	75	100	100
Информатика	4	13	92	83
История	50	-	100	-
Литература	-	100	-	100
Английский язык	100	100	100	100

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике



Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку.



По сравнению с прошлым годом упал процент качества по математике на 3,5%, по обществознанию на 1,7%, по биологии на 11%, по физике на 13,9 %; повысился процент качества по русскому языку на 18,3%, по географии на 10,7%, по химии на 7%, понижение успеваемости

наблюдается по математике на 11,4%, по обществознанию на 3%, информатике на 9%; повышение успеваемости наблюдается по русскому языку на 1,7%, по биологии на 6%.

В 2023 году для сдачи ГИА выпускники 9-х классов МБОУ СОШ №7 при выборе предметов традиционно ориентировались на профили 10-х классов, которые организованы в МБОУ СОШ №7 на уровне среднего общего образования, а именно: 10«А» Роснефть класс, где используется технологический профиль и 10«Б» класс, где использован социально-экономический профиль, 10«В» медицинский класс, где использован естественно-научный профиль. Это нашло свое отражение в приоритетах выбора предметов обучающимися 9-х классов: наибольшее количество выпускников основного общего образования выбрали обществознание (49,2%), география (50,8%), химию (29,5%), биологию (18%), физику (17,2%). 3,2 % обучающихся это дети инвалиды и ОВЗ. Они не выбрали сдавать предметы по выбору, так как имели право не выбирать.

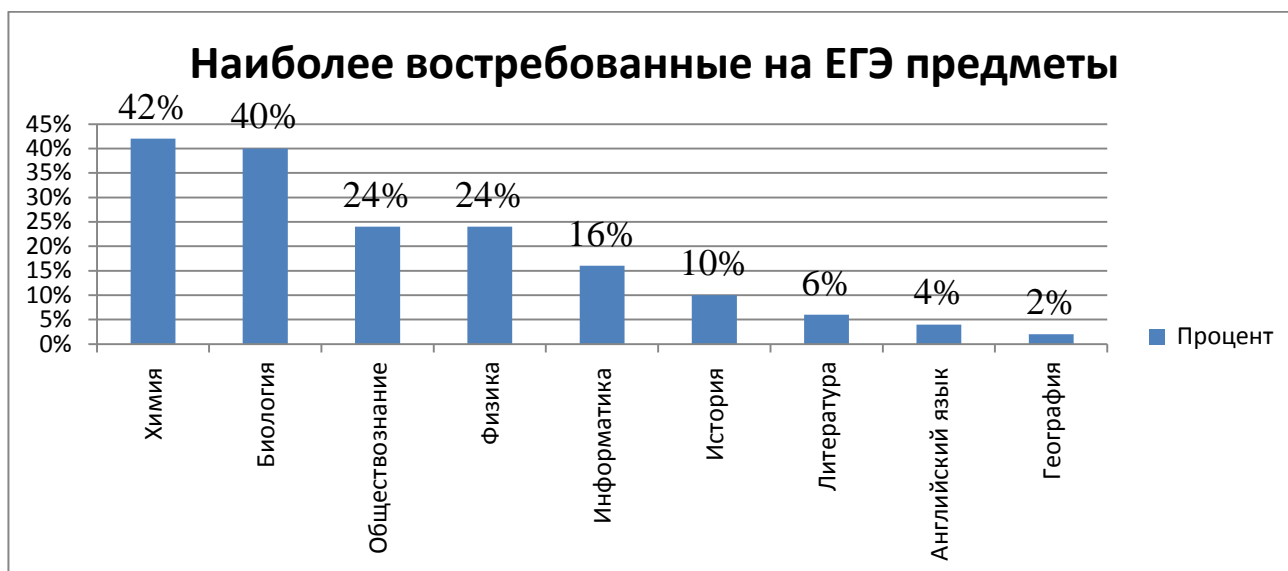
В целом результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году можно оценить удовлетворительно. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году прошла организовано, нарушений прав, учащихся не выявлено. 115 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и 115 человек получили документ соответствующего образца - аттестат об основном общем образовании, 3 человека получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, учащимися 9-х классов усвоен не всеми. Следует отметить, что 7 выпускников 9-х классов оставлены на повторный год обучения

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 50 учащихся 11-х классов. 50 выпускников 11-х классов получили аттестаты за курс средней школы, из них 6 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2023 году проходила в режиме функционирования и охватывала все предметы профильного учебного плана, используемого на третьем уровне обучения. Основными среди всех школьных предметов в 2023 году был русский язык, математика, так как именно они определяют право ученика на получение аттестата о среднем общем образовании. Профильный уровень математики должен повысить конкурентоспособность выпускников при поступлении в ВУЗ. В 2023 году на профильном уровне математику сдавали 20 выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №7.

Среди школьных предметов, выбранных выпускниками 11-х классов на государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, наиболее востребованными в 2023 году стали:

Предметы	Процент
Химия	42%
Биология	40%
Обществознание	24%
Физика	24%
Информатика	16%
История	10%
Литература	6%
Английский язык	4%
География	2%



В целом результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускниками МБОУ СОШ №7 представлены в следующей таблице:

Предмет	Клас с	Количество обучающихся		Минимал ное количест во баллов. определе нное Рособрна дзором	Средни й балл по РФ	Средн ий балл по Удмур тской Респу блике	Сред ний балл Горо д Сара пул	Средн ий балл по школе № 7	Успеш ность обучен ия	Не прео доле ли поро г	Высо кобал ьники
		П о спис ку	С давш их экза мены								
Математика (профильная)	1 1А,Б ,В	2 0	20	27	55,6 2	60,9 2	61 ,11	62, 8	100 %	0	1
Математика (базовая)	1 1Б,В	3 0	30	3	4,00	4,26	4, 27	4,4 3	100 %	0	-
Русский язык	1 1А,Б ,В	5 0	50	24	68,4 3	70,9 4	70 ,44	71, 92	100 %	0	15
Физика	1 1А,Б	1 2	12	36	54,8 5	55,5 9	57 ,55	66	100 %	0	3
Химия	1 1А, В	2 1	19	36	56,2 3	60,9 3	59 ,29	61, 4	90,4 %	2	5
Обществозн ание	1 0Б	1 2	11	42	56,4	59,1 1	55 ,94	56, 3	91,6 %	1	1
История	1 1Б	5	5	32	56,37	59,1 8	52 ,64	64, 8	100 %	0	1
Биология	1	2	18	36	50,8	51,4	49	59,	90%	2	0




	1В	0			7	1	,33	6				
Английский язык	1 1Б	2	2	22	66,3 1	64,1 1	59 ,84	81	100 %	0	1	
Информатика	1 1А	8	8	40	58,3 9	62,6 4	64 ,19	56,4	100 %	0	1	
Литература	1 1Б	3	3	32	63,9 7	61,6 3	57 ,39	47	100 %	0	0	
География	1 1Б	1	1	37	54,6	62,5 0	59 ,10	47	100 %	0	0	
Средний балл по всем предметам					58,3 7	60,8 1	58 ,8	61,29	97,7 %			

Средний балл МБОУ СОШ №7 выше среднего балла по РФ по предметам: математике (профильной), русскому языку, физике, химии, истории, английскому языку, биологии; и средний балл по всем предметам **ниже** среднего балла по РФ по предметам: по обществознанию, литературе, информатике, географии.

Средний балл МБОУ СОШ №7 **выше** среднего балла по городу Сарапулу по предметам: математике базовой и профильной, русскому языку, физике, химии, обществознанию, истории, английскому языку, биологии и средний балл по всем предметам **ниже**: литературе, информатике, географии

Средний балл МБОУ СОШ №7 **выше** среднего балла по УР по предметам: математике базовой и профильной, русскому языку, физике, химии, истории, английскому языку, биологии и средний балл по всем предметам **ниже**: обществознанию, **литературе**, информатике, географии

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл город Сарапул	Средний балл по школе № 7
Математика (профильная)				62,8
Русский язык				71,92
Физика				66
Химия				61,4
Обществознание				56,3
История				64,8
Биология				59,6
Английский язык				81
Информатика				56,4
Литература				47

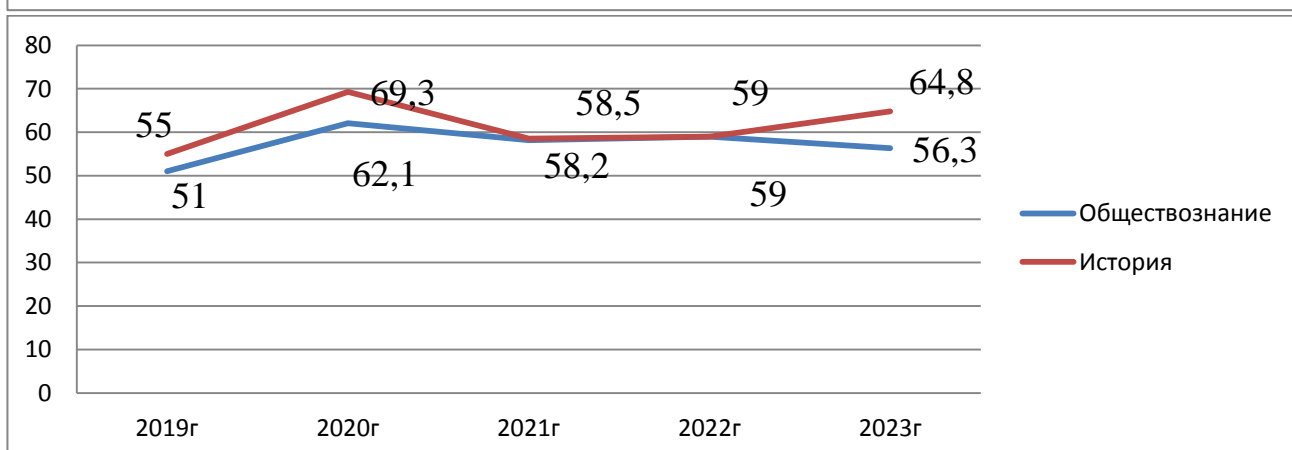
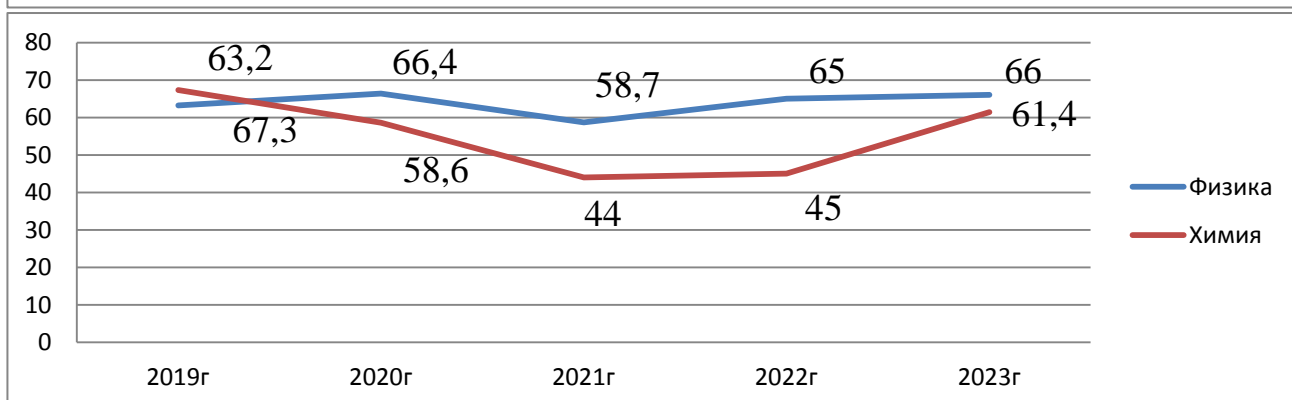
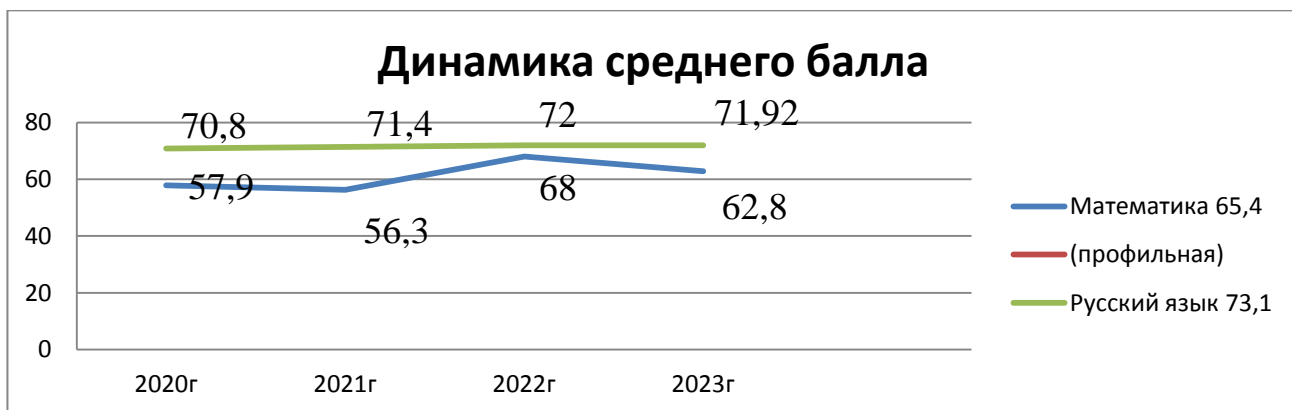
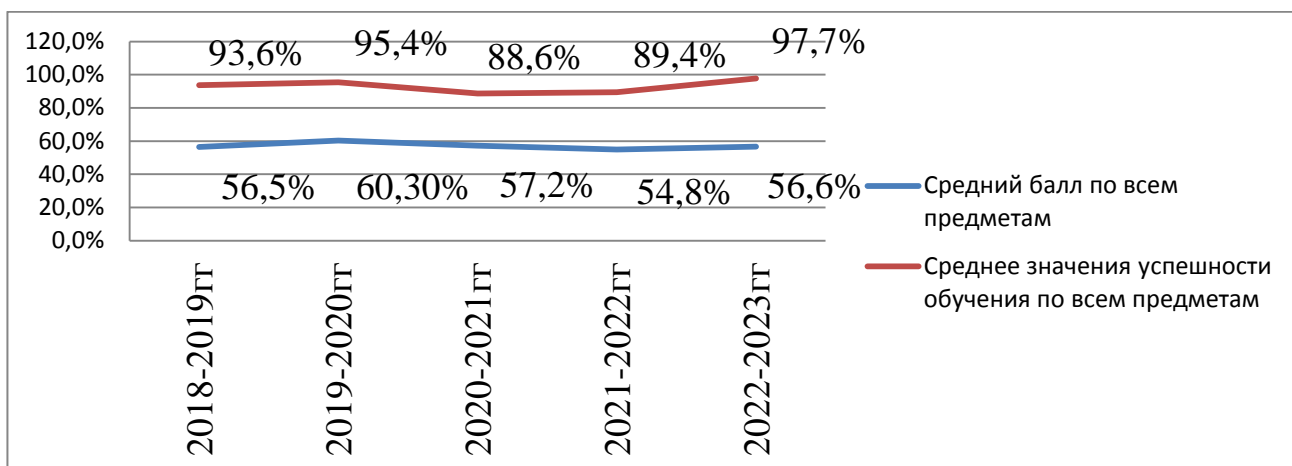
География				47
-----------	--	--	--	-----------

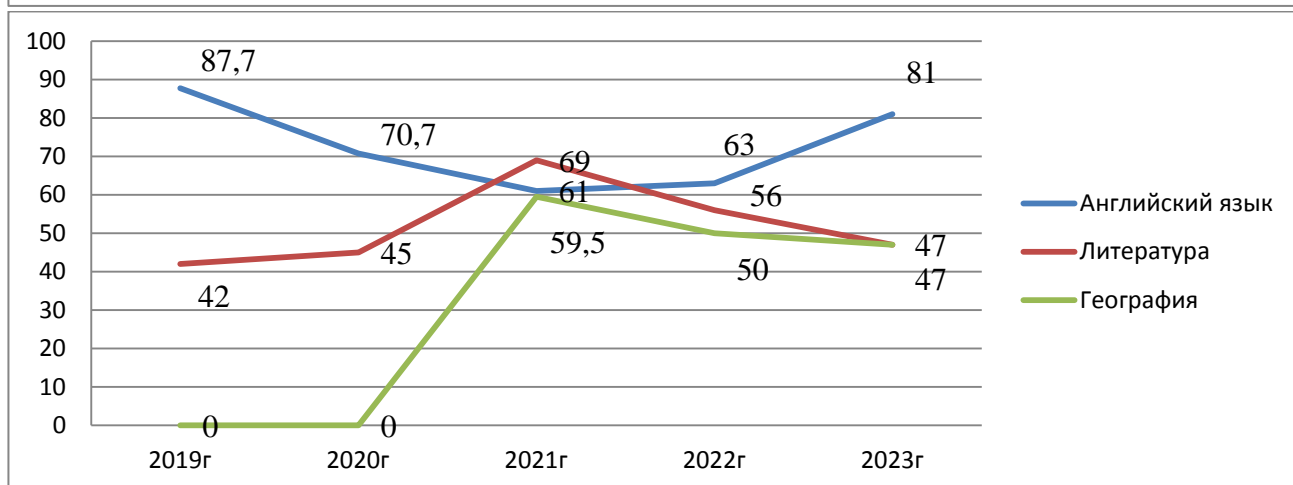
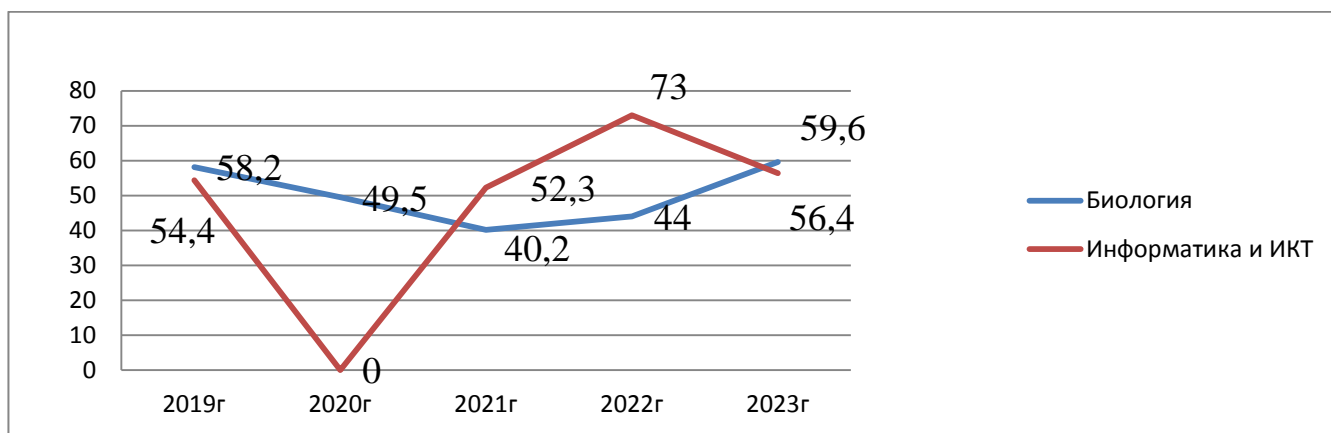
Предмет	Средний балл по школе № 7				
	2023	2022	2021г	2020г	2019г
Математика (базовая)	4,43	4	-	-	4,3
Математика (профильная)	62,8	68	56,3	57,9	65,4
Русский язык	71,92	72	71,4	70,8	73,1
Физика	66	65	58,7	66,4	63,2
Химия	61,4	45	44	58,6	67,3
Обществознание	56,3	59	58,2	62,1	51,0
История	64,8	59	58,5	69,3	55
Биология	59,6	44	40,2	49,5	58,2
Информатика и ИКТ	56,4	73	52,3	-	54,4
Английский язык	81	63	61	70,7	87,7
Немецкий язык	-	-	-	53,7	-
Литература	47	56	69	45	42
География	47	50	59,5	-	-

Таким образом, можно сделать следующие выводы: результаты по государственной итоговой аттестации по сравнению 2022годом **ниже**: математике(профильной) на 5,2 балла, по русскому языку на 0,08 балла, по обществознанию на 2,7 балла, по информатике на 16,6 балла, по географии на 3 балла, по литературе на 9 баллов. Результаты **выше** по предметам: по физике на 1 балл, по химии на 16,4 балла, по истории на 5,8 балла, по биологии на 15,6 балла, по английскому языку на 18 баллов. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году в целом можно считать удовлетворительными.

Период	Средний балл по всем предметам	Среднее значения успешности обучения по всем предметам
2018-2019гг	56,5%	93,6%
2019-2020гг	60,30%	95,4%
2020-2021гг	57,2%	88,6%
2021-2022гг	54,8%	89,4%
2022-2023гг	56,6%	97,7%

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом средний балл стал выше на 1,8 балла, среднее значения успешности обучения по всем предметам стало выше на 8,3 балла.





В целом результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году можно оценить удовлетворительно. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году прошла организованно, нарушений прав учащихся не выявлено. 50 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и 50 выпускников 11-х классов получили аттестаты за курс средней школы, из них 6 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Вывод: итоги государственной итоговой аттестации в 2022-2023 году можно оценить удовлетворительно. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы свидетельствует об удовлетворительной работе учителей-предметников, готовивших выпускников к ЕГЭ и эффективно организованной системе подготовки выпускников МБОУ СОШ №7 к ГИА.

В 2023 году все выпускники 11-х классов МБОУ СОШ №7 получили Аттестаты о среднем общем образовании, из них 6 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Есть 1 стобальный результат по химии.

В 2023 году 20 выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №7 получили аттестаты за курс основной школы, из них 3 человека получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таким образом, результаты учебно-воспитательной деятельности основной и средней школы за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительными.

Результаты ВПР на уровне НОО

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Весной 2023 года, обучающиеся НОО выполняли проверочную работу (ВПР) по русскому языку. В проведении ВПР по русскому языку в 4-х классах приняли участие 106 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПр русский язык	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили	3	2,94	13	11,82	5	4,90
Подтверд или	61	59,8	78	70,91	90	88,24
Повысили	38	37,25	19	17,27	7	6,86
Всего	102	100	110	100	102	100

ВПр математика	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили	7	7,07	8	7,77	0	0
Подтвердили	55	55,56	88	85,44	83	79,81
Повысили	37	37,37	7	6,80	21	20,19
Всего	99	100	103	100	104	100

ВПр окружающий мир	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили	12	12,37	10	13,89	6	5,66
Подтвердили	72	74,23	59	81,94	90	84,91
Повысили	13	13,40	3	4,17	10	9,43
Всего	97	100	72	100	106	100

Анализ сравнения отметок с отметками по журналу показал, что подтверждают свои отметки по русскому языку 90 обучающихся из 102 человек, это 88,24%, по математике 83 обучающихся из 104 человек, это 79,81%, по окружающему миру 90 обучающихся из 106 человек, это 84,91%. Процент снижения небольшой и считается допустимым. Понизили качество по русскому языку 5 учеников, что составляет 4,90%, по математике 0 учеников, по окружающему миру 6 учеников, что составляет 5,66%, Процент снижения небольшой и считается допустимым. Это говорит о хорошем качестве обученности выпускников начальной школы

Результаты ВПР на уровне ООО

В 2022-2023 году учащиеся 5, 6, 7, 8 классов 2 раза принимали участие
во всероссийских проверочных работах.

Результаты статистики по отметкам 2021, 2022, 2023 годы представлены в таблице:

Класс	2020 - 2021					2021 - 2022				2022 - 2023			
	Предмет	Кол. человек	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %	Кол. чел.	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %	Кол. чел.	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5	Биология	122	6,66	3,97	7,38	100	16,67	83,33	0	108	1,09	88,07	1,83
5	История	117	5,47	3,32	5,98	100	7	82	1	110	1,73	87,27	0
5	Математика	123	3,25	5,47	1,30	100	17,71	65,63	1	114	2,81	73,68	3,51
5	Русский язык	117	4,17	4,01	1,28	100	19,39	78,57	2,04	113	1,5	87,61	0,88
6	Русский язык	116	4,82	4,14	2,59	101	12,87	87,13	0	101	1,87	87,13	0
6	Математика	126	2,61	6,58	7,94	107	4,95	44,86	5,61	107	4,95	44,86	5,61
6	Биология	131	7,48	2,43	0,76	61	16,39	75,41	0	65	1,46	76,92	4,62
6	История					45	13,33	84,44	2,22	63	7,94	87,3	4,73
6	География	121	4,63	4,59	5,79	45	20	75,56	4,44	49	6,12	83,67	10,2
6	ОБЗ					37	21,62	78,38	0	48	1,58	83,33	2,08
7	География	113	6,81	2,20	2,65	20	30	70	0	50	1,2	88	0
7	История	116	1,46	5,62	2,67	44	0	95,45	4,55	22	1,18	81,82	0
7	Математика	115	8,7	5,62	3,47	110	29,09	67,27	3,64	119	1,97	82,35	1,68
7	Обществознание					69	63,77	36,23	0	48	2,5	75	0

	ние												
7	Биология	1 11	8 3,78	1 6,22	0	2 4	2 5	75	0	76	6 9,74	18,4 2	11, 84
7	Физика	1 17	2 8,21	4 8,72	2 3,08	4 9	1 0,2	73, 47	1 6,33	45	1 7,78	75,5 6	6,6 7
7	Русский язык	1 16	2 3,28	6 7,24	9, 48	8 0	4 2,5	52, 5	5	12 0	1 4,17	84,1 7	1,6 7
7	Английский язык	7 8	6 0,26	3 5,9	3, 85	9 0	3 5,56	63, 33	1, 11	86	2 0,93	76,7 4	2,3 3
7	Немецкий язык	3 6	3 3,33	6 6,67	0	3 1	1 9,35	80, 65	0	32	1 5,63	81,2 5	3,1 3
8	Русский язык	1 21	1 6,33	8 2,54	1, 13	1 20	1 6,23	82, 64	1, 13	12 3	1 5,45	84,5 5	0
8	Математика	9 8	2 2,45	5 8,16	1 9,39	8 2	3 6,59	54, 83	8, 54	12 3	2 0,33	79,6 7	0
8	Химия	1 03	2, 91	4 4,66	5 2,43	2 3	4, 35	82, 61	1 3,04	48	1 4,58	58,3 3	27, 08
8	Обществознание	1 01	5 5,45	4 0,59	3, 96	2 1	2 3,81	76, 19	0	23	4, 35	91,3	4,3 5
8	Физика					4 2	1 1,9	76, 19	1 1,9	24	2 9,17	70,8 3	0
8	Биология					6 6	3 9,39	60, 61	0	0	0	0	0
8	История					3 3	2 7,27	72, 73	0	49	2, 04	91,4 8	6,1 2
8	География					2 2	2 2,73	77, 27	0	25	8	80	12

Таким образом, в сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2022 – 2023 учебном году, в среднем, наблюдается положительная динамика подтверждения обучающимися четвертной отметки по результатам выпускной проверочной работы. В 2022 – 2023 учебном году в среднем подтверждена оценка у 84,16% обучающихся 5 классов, у 77,2% обучающихся 6 классов, у 64,56% обучающихся 7 классов, у 69,52% обучающихся 8 классов. Понижена – в 5 классах у 14,28% обучающихся, в 6 классах – у 18,25% обучающихся, в 7 классах – у 31,4% обучающихся, в 8 классах у 11,74% обучающихся. Повышена - в 5 классах - у 1,56% обучающихся, в 6 классах – у 4,54%, в 7 классах - 3,03%, в 8 классах - 6,19%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020-2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 14. Школьный этап ВсОШ 2020-2024 учебный год 5-11 классы
Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебный год 5-11 классы

№ п/п	Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023			2023-2024			
		Кол-во уч-в	Кол-во побед и призов	Кол-во уч-в	Кол-во		Кол-во уч-в	Кол-во		Кол-во уч-в	Кол-во	
					Побед	Приз		Побед	приз		Побед	Приз
1	Англ. язык	16	7	35	6	5	60	3	3	49	5	5
2	Нем. язык	19	9	5	3	2	7	4	2	6	1	2
3	Биология	87	33	12 6	7	86	79	7	37	87	7	42
4	География	15	7	31	5	9	21	4	1	19	4	0
5	Информатика	0	0	2	1	0	12	2	2	5	1	1
6	История	17	9	13	5	2	31	4	1	27	1	2
7	Литература	24	2	14	2	1	22	5	2	20	6	7
8	Математика	85	16	90	8	19	84	10	16	84	12	12
9	Обществознание	18	10	12	4	2	30	3	0	31	4	9
0	ОБЖ	7	4	2	2	0	9	3	5	17	4	9
1	Право	2	2	3	2	1	8	2	4	9	3	4
2	Русский язык	47	6	86	5	2	49	2	0	98	4	4

3	1	Экология	24	12	57	7	17	19	3	4	35	2	9
4	1	Астрономия	5	1	13	2	2	26	3	3	5	2	1
5	1	Технология (д)	31	16	15	5	10	26	7	4	16	5	5
6	1	Технология (м)	0	0	7	4	3	14	2	3	14	1	1
7	1	Физика	14	6	44	5	14	51	4	6	43	5	10
8	1	Физическая культура	54	21	47	6	6	66	6	9	46	7	10
9	1	Химия	30	8	58	5	15	60	5	28	36	2	0
0	2	Экономика	4	0	0	0	0	1	0	0	12	0	0
1	2	МХК	-	-	-	-	-	5	1	0	1	1	0
Всего			499	169	660	84	196	680	80	130	660	79	124
						13%	30%		12%	19%		12%	19%
Всего %				34%		43%			31%			31%	

На основании представленных данных можно увидеть, что кол-во детей, участвующих во ВсОШ на школьном этапе стабильное, некоторые обучающиеся участвуют в нескольких олимпиадах. Количество победителей и призёров остаётся стабильным, но ниже, чем в предыдущие годы. Это можно объяснить следующими фактами. Во-первых, задания на школьном этапе усложняются. Во-вторых, не все педагоги на уроках используют индивидуальный дифференцированный подход. В-третьих, из-за большой нагрузки у педагогов, более 1-2 ставок, невозможно найти время дополнительных, индивидуальных занятий для работы с одарёнными детьми.

Таблица 15 Школьный этап ВсОШ 2020-2023 учебные годы 4 классы

№	Предме	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---	--------	-----------	-----------	-----------	-----------

п/п	т	Количество		Количество			Количество			Количество		
		Уча стни ков	участни ков Призёро в и победите лей	Уча стни ков	Побе дите лей	Приз ёров	Уч аст ни ков	Побе дите лей	Приз ёров	Уч аст ни ков	Поб еди теле й	Приз ёров
1	Математ ика	12	3	47	3	12	7 0	2	44	2 3	1	12
2	Русский язык	12	2	34	1	4	4 1	1	9	2 6	1	11
Все го		24	5	81	4	16	1 11	3	53	5 5	2	23
			21 %		5 %	20 %		3 %	48 %		4 %	42 %
					25 %			50 %			46 %	

На школьном этапе олимпиады состязались 55 обучающихся 4 классов, из них 46% из них стали победителями и призёрами. Наблюдается в этом учебном году снижение количества участников в олимпиадах. Стабильно высокий процент участников школьного этапа ВсОШ свидетельствует о высоком уровне готовности ОО к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и о заинтересованности учащихся в данном виде состязаний. По математике приняли меньше количество желающих. За период с 2020-2024 гг. наблюдается рост качества подготовки обучающихся, кол-во победителей и призёров растёт.

Таблица № 16. Муниципальный этап ВсОШ 2021-2024 учебный год 5-11 классы

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол- во	Призё ры	Поб- ли	Кол- во	При зёры	Поб- ли	Кол-во	Приз ёры	Поб- ли
Английский язык	5	0	0	2	0	1	3	2	1
Немецкий язык	5	1	1	6	3	3	3	0	1
Биология	12	2	1	12	0	0	6	0	0
География	2	0	0	2	0	0	3	0	0
Информатика	1	0	0	2	0	0	0	0	0
История	3	0	1	3	0	0	1	0	0
Литература	2	1	0	3	0	1	10	3	0
Математика	11	1	0	6	0	2	9	0	0
Обществознание	3	0	0	2	0	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	7	4	1	6	1	0
Право	3	0	0	2	0	0	3	2	0
Русский язык	2	1	1	2	0	0	4	0	1
Экология	2	0	1	6	2	2	11	1	0
<i>Астрономия</i>	2	0	0	1	0	0	2	0	0
Технология (д)	2	2	0	6	3	2	5	0	3
Технология (м)	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>Физика</i>	8	0	0	10	0	0	14	0	0

Физическая культура	4	2	1	12	6	1	10	9	0
Химия	14	3	2	12	0	2	7	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Итого	84	13	9	96	18	15	98	18	6
		26 %			34 %			25 %	

По итогам муниципального этапа ВсОш кол-во участников, вошедших в рейтинг составил 100 обучающихся, это больше, чем в предыдущие годы, но кол-во победителей и призёров снизилось. Это можно объяснить усложнением заданий на муниципальном этапе.

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

По итогам 2023-2024 учебного года на региональный этап вышли 6 обучающихся по 4 предметам: история, английский язык, немецкий язык, технология. Результативность составила 67 %. На заключительный этап обучающиеся не были приглашены. Таким образом, качественная подготовка в ОО в 2023-2024 учебном году на региональном этапе показывает высокий уровень подготовки обучающихся.

Класс	Предмет	Итог
11	История	Призёр
11	Немецкий язык	Призёр
9	Технология	Призёр
9	Английский язык	Призёр

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году образовательный процесс в школе осуществляли 63 педагогических работника. Высшее образование имеют 89 % учителей, 11 % педагогов имеют среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Среди них Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 5
- Почётная грамота Удмуртской Республики - 0

- Почетная грамота Президента Удмуртской Республики 1
- Почётная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 9
- Благодарность Госсовета Удмуртской Республики - 4
- Почётная грамота Правительства Удмуртской Республики - 4
- Нагрудный знак “Почётный работник общего образования Российской Федерации” - 3
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -нет -
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 9
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6
- Значок «Отличник народного просвещения» -2
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики-38

Категорийность педагогических работников

Высшая категория	1 категория	СЗД	Не аттестованы
12	18	24	9

В 2023 учебном году 9 педагогов прошли аттестацию, из них 3 человека аттестовались на высшую категорию (подтвердили), 3 человека аттестовались на 1 категорию, при этом 1 молодой педагог аттестовался впервые и 3 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Школа **полностью укомплектована** педагогическими кадрами, за счёт работы совместителей и большой нагрузке, более 1 ставки, педагогов. **Средний возраст** педагогов составляет 43 года.

55 педагогических работников (88 %) из 63 имеют высшее образование и 8 человек (12%) – среднее специальное, из них 4 педагога, из них 2 педагога проходят переподготовку. Статистические данные позволяют наблюдать тенденцию увеличения количества учителей без категории, так как в течение последних 3-х лет влились в педагогический коллектив молодые педагоги.

В результате целенаправленной методической работы в школе в предыдущие учебные годы педагоги МБОУ СОШ № 7 продолжили освоение ФГОС нового поколения, информационно-коммуникационных технологий как на теоретическом уровне, так и на практике в процессе учебно-воспитательной деятельности, продолжалась методическая работа по освоению личностно-ориентированных технологий, ИКТ-технологий и внедрению их в учебно-воспитательный процесс. Таким образом, в прошедшем учебном году в школе были созданы благоприятные условия для реализации образовательного стандарта по всем предметам базисного учебного плана и с точки зрения кадрового ресурса педагогический коллектив МБОУ СОШ №7 характеризуется достаточно высоким научно-методическим уровнем.

Повышение квалификации педагогических работников

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю педагогической деятельности за 2023 год

В течение года большая часть педагогов (50) проходили курсовую подготовку:

ФГОС НОО - 5 человек

ФГОС ООО - 8 человек

ФГОС СОО - 9 человек

«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)» - 25 человек

Управленческие курсы для администрации ОО - 7 человек.

Технологию педагогической экспертизы - 2 человека

Таким образом, педагоги школы работают над повышением своей квалификации.

Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

№	Должность	Имеется/не имеется
1.	Социальный педагог	Имеется
2.	Учитель - логопед	Не имеется
3.	Психолог	Имеется
4.	Педагог - организатор	Имеется

Школа укомплектована не достаточно педагогическими и иными работниками, но высокая квалификация и повышение квалификации, позволяют обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет МБУЗ «СГБ» № 2, оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

В Школе имеется читальный зал библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. Имеется медиатека. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой. Имеется выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке.

Материально-техническая база. Состав и площади учебных помещений

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Типовое здание, 4 этажа:</i> • учебный кабинет – 36 (1708 ,43 кв.м) • компьютерный кабинет – 1 (60 кв.м;) • мобильный класс - 2 (48 кв.м, 48 кв.м) • медицинский кабинет – 1 (47,2 кв.м) • библиотека с читальным залом (96 кв.м) • административные помещения – 3 (63,8 кв.м) • столовая с пищеблоком (224,4 кв.м) • кабинет психологической разгрузки (24,7 кв.м) • спортивный зал – 2 (299.64 кв.м, 48 кв.м.) 	<ul style="list-style-type: none"> • актовый зал (228 кв.м) • кабинет логопеда (24,43 кв.м) • кабинет социального педагога (14,43 кв.м) • зал хореографии (51,8 кв.м) • швейная мастерская -1 (48 кв.м) • столярная мастерская (52,0 кв.м) • слесарная мастерская (52, 0 кв.м) • спортивная площадка (25 кв. м) • футбольное поле (5099,2 кв.м)
---	---

В школе созданы комфортные условия для реализации основных образовательных программ. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школьный информационно-библиотечный центр Заведующая ШИБЦ Трухина Марина Михайловна. ШИБЦ занимает помещение общей площадью- 99,6 м²

Функциональные подразделения:

- абонемент · читальный зал с выставочной зоной рассчитан на 24 посадочных места для работы читателей и проведения мероприятий

- компьютерная зона с выходом в Интернет для индивидуальной и групповой работы · зона копирования документов · книгохранилище Техническая оснащенность:

- ноутбуки – 5 шт.

- принтер – 1 шт.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, на котором установлена автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL. Созданы условия для занятий учащихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата (в рамках реализации программы «Доступная среда»). Пользователям ШИБЦ предоставляется доступ к информационным системам: 1. Автоматизированная информационная система "Электронная школа" 2. Автоматизированная информационно-библиотечная система "MAPK-SQL" версия для школьных библиотек. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети, имеют выход в Интернет.

IT-инфраструктура

В школе -148 ноутбуков, из них используется в учебных целях – 139, в управлении ОУ –9. Компьютеры установлены во всех кабинетах - русского языка и литературы, математики, истории, географии, рисования, химии, технологии, в 8 кабинетах начальных классов, в 6 кабинетах иностранного языка, в библиотеке, в 2 кабинетах для Роснефть-классов имеется 17 ноутбуков, 2 многофункциональных печатающих устройства, 2 интерактивных сенсорных панели. В школе имеется 42 видеопроекторов, 7 многофункциональных печатающих устройств, 6 интерактивных досок и 3 интерактивных приставки. Подключены к интернету 40 учебных кабинетов, библиотека, столовая, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, административные помещения. В школе имеются 2 точки Wi-Fi. Провайдер – ОАО Ростелеком, тип подключения – безлимитный. Это дает возможность учителям и учащимся активно использовать ресурсы интернета. Контент-фильтрация позволяет эффективно организовать ограничение доступа пользователей к негативным Интернет-ресурсам, не ограничивая доступа к информационным ресурсам сети.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Соответствие используемых учебников федеральному перечню:

Всего – 199 наименований учебников

Из них 145 соответствуют ФП, с правом использования до 2022 года

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 12946

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 11, 2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована не достаточно педагогическими и иными работниками, но их высокая квалификация, позволяют обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1150
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	606
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	442/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/4,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/5,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	912/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	487/42%
1.19.1	Регионального уровня	20/2%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104/9,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104/9,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1150/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	121/10,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	53/84 %

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/48 %
1.29.1	Высшая	12/19%
1.29.2	Первая	18/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43/68%
1.30.1	До 5 лет	4/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/91,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1150/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м