

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №7

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
М.В.Малыгина  
N157-ОД от «31» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 7

\_\_\_\_\_  
О.П.Шадрина  
157-ОД от «31» 082023 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
общекультурное направление  
«Занимательный немецкий»  
10-11 классы

Разработал (а): учитель иностранных языков

Ершова Ольга Андреевна

г.Сарапул 2023

## Пояснительная записка

В условиях перехода на ФГОС нового поколения необходимо искать пути и механизмы, создавать такие условия в школе, так направлять инновационную деятельность, чтобы немецкий язык стал языком, необходимым для общения. Для того чтобы учащимся хотелось изучать немецкий язык, учителю необходимо заинтересовать ребят изучением своего предмета, влюбить их в эту чудесную страну, имя которой Германия. Нужен благоприятный психологический климат на занятиях, т.е. такие условия, когда учащемуся нравится выполнять упражнения, задания, когда он чувствует к себе доброжелательное отношение со стороны преподавателя и одноклассников, когда он вовлечен в полезную деятельность и испытывает чувство радости и удовлетворения от того, что он делает и что может делать на иностранном языке. В результате изучения немецкого языка в начальной школе у обучающихся: -формируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция; -будут заложены основы коммуникативной культуры; -сформируются положительные мотивации и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету; Очень важно удерживать интерес ребенка к языку. И тут огромная роль должна быть отведена внеурочной работе по предмету. Цель программы: - формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий. Задачи: - развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке; - способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся; - готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке. - реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности; - создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач; - создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов; - способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты; -содействовать творческому развитию личности; -привить навыки коллективной работы; -расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции. Содержание занятий по немецкому языку развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся,

стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения немецкого языка (праздничная программа, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности. Занятия должны быть построены таким образом, чтобы были созданы условия для естественной коммуникации учащихся на немецком языке.

Программа разработана для учащихся 10 - 11 классов из расчета 1 час в неделю – всего по 34 часа в каждом классе.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности по немецкому языку 10 класс.

**Личностные:** У обучающегося будут сформированы: • эстетические потребности, ценности и чувства; • навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; • наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Обучающийся получит возможность для формирования: • целостного, социально ориентированного взгляда на мир; • уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; • этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. • активной жизненной позиции;

**Метапредметные:** Обучающийся научится: • определять цель деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления; • составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя; • оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта; • критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы. Обучающийся получит возможность научиться: • определять необходимые действия в соответствии с познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; • определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения познавательной задачи; • выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; • составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); •

осознать язык, в том числе и немецкий, как основное средство общения между людьми. Обучающийся научится: • определять общую цель и пути ее достижения; • активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Обучающийся получит возможность научиться: • слушать собеседника и вести диалог; • признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества. Обучающийся научится: • выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов; • устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям. Обучающийся получит возможность научиться: • самостоятельно использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

**Предметные результаты.** Обучающийся научится разговору: • участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалог-расспрос, диалог-побуждению; частично трансформировать исходные диалоги с учетом языковой задачи; • составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; • рассказывать о себе, своей семье, друге; • участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; • воспроизводить наизусть небольшие произведения стихотворного характера; • составлять краткую характеристику персонажа; • кратко излагать содержание прочитанного текста. Аудирование • понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; • воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале; Чтение • использовать навыки всех видов чтения (ознакомительного, поискового, изучающего); • решать проблемные задания, активизирующие мыслительные способности и самостоятельность в принятии решений; • выделять главное и второстепенное в тексте; • пользоваться словарем в необходимой ситуации; • выполнять такие логические операции как сравнение, противопоставление, объяснение, дедукция; Письмо • осуществлять элементарные формы записи на уровне подстановки пропущенных слов и словосочетаний, выделения

ключевой информации, перифразы в соответствии с поставленной речевой задачей; • писать несложные письменные тексты (личное письмо, оформление конверта, заполнение анкеты); • в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; • составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам Обучающийся получит возможность научиться: брать и давать интервью; выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики; распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам; использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);

Планируемые результаты освоения учебного курса 11 класс

**Личностные результаты:** - сформированность мотивации к изучению немецкого языка; - стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора; - создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими; умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения; уважение и интерес к культурным ценностям умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе; приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

**Метапредметные результаты:** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы; умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях; умение работать с глоссарием; умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства; владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного; умение осознанно

использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения; умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы; владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности; умение использовать информационно-коммуникационные технологии и сеть Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ.

**Предметные результаты:** Сформированность иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка. 1) В области чтения: развитие умения эффективного чтения на немецком языке, т.е. развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на немецком языке. 2) В области аудирования: развитие умения воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух. 3) В области говорения: развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению. 4) В области письма: формирование навыков творческого письма. 5) В области лексики: расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц. 6) В области фонетики: развитие у школьников фонематического слуха и произносительных навыков с помощью прослушивания аутентичных аудиотекстов, видеофильмов. 7) В области грамматики: развитие навыка распознавания и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений.

## Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

### **Немецкий! Здорово! Не-правда ли?**

Беседа учителя о роли немецкого языка в мире. Факты, циф-ры...

### **. «Моё знакомство с Германией». Виртуальная экскурсия по Германии.**

Германия: далекая и близкая Расширение лингвострановедческих знаний.  
Развитие языковой догадки.

### **Страна изучаемого языка. Что мы знаем о Германии? Виртуальная экскурсия по Германии.**

Моя визитная карточка Заполнение анкет и представление себя (по карточкам о школьниках Германии)

### **Святой Сант Мартин Рассказ учителя о Св.Мартине. Поделка: фонарь святого Мартина.**

### **Моя семья**

Генеалогическое древо моей семьи. Сообщение учащихся.

### **Старый немецкий город**

Работа над макетом города (распределение объектов “строительства”) описание объектов.

### **Берлин - столица**

Просмотр фильма о Берлине Достопримечательности.

### **Мюнхен**

Просмотр фильма. Достопримечательности города.

### **Моя улица.**

Мой дом. Фото улицы , дома с описанием.

### **Праздники и традиции, национальные особенности.**

Расширение лингвострановедческих знаний.

### **Знакомство с традиционными немецкими праздниками.**

Знакомство с традициями празднования в Германии.

## **Рождество**

Фильм про рождество в Германии. Традиции и атрибуты праздника.

## **Почта**

Как писать личное письмо; mail -сообщения Учимся работать со статистикой. Знакомство со статистическими данными о стране.

## **Популярные виды транспорта в Германии.**

Знакомство с известными немецкими автоконцернами и марками автомобилей.

Поиск информации из Интернета об аэропортах.

## **Тренируемся с г-жой Грамматикой:**

Словообразование, обучение использованию глаголов с управлением в речи. Сказочные места Германии.

## **Сказки братьев Гримм.**

Чтение и обсуждение прочитанного.

## **О чём говорят заголовки газетных статей?**

Чтение статей из немецких газет и журналов. Чтение с общим охватом содержания.

## **Мои любимые телепередачи.**

Развитие навыков монологической речи. Умение описать свою любимую передачу.



## Тематическое планирование 10 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Немецкий! Здорово! Не-правда ли?	1
2	«Моё знакомство с Германией».	2
3	Моя визитная карточка	2
4	Святой Сант Мартин	1
5	Моя семья	2
6	Старый немецкий город	2
7	Берлин - столица	2
8	Мюнхен	2
9	Моя улица. Мой дом.	1
10	Праздники и традиции, национальные особенности.	2
11	Рождество	2
12	Почта	2
13	Учимся работать со статистикой.	1
14	Популярные виды транспорта в Германии.	2
15	О чём говорят заголовки газетных статей?	2
16	Тренируемся с г-жой Грамматикой:	2
17	Сказочные места Германии.	2
18	О чём говорят заголовки газетных статей?	2
19	Мои любимые телепередачи.	2

Содержание курса внеурочной деятельности 11 класс.

### **Культура общения.**

Встреча после каникул.

**А как это делают наши сверстники из Германии.**

Диалоги.

**Германия: далекая и близкая.**

Расширение лингвострановедческих знаний. Развитие языковой догадки.

**Страна изучаемого языка.**

Что мы знаем о Германии?

**Дружба через интернет.**

Письмо по E-Mail.

**Возвратные глаголы.**

Спряжение, употребление в речи.

### **Учимся описывать картинки.**

Описание картин, сопоставление и анализ.

### **Города и страны.**

Географические названия немецкоговорящих стран, столицы.

### **Традиционные блюда и напитки немцев.**

Знакомство с сервировкой стола в России и Германии.

### **Рождественский стол. Пригласим друзей на вечеринку.**

Составление диалогов, Празднование международного женского дня в Германии.

### **История возникновения праздника.**

#### **Занятия на каждый день.**

Развитие навыков монологической речи по теме.

### **Мир современных профессий.**

Знакомство с востребованными профессиями в мире.

### **Как обстоят дела с выбором профессии?**

Развитие навыков монологической речи по теме.

### **Отдых в Германии.**

Известные места для туристов в Германии.

### **Сегодняшняя молодежь.**

Проблемы и пути их решения.

### **Известные люди Германии.**

Их роль в развитии мировой науки и культур.

### **Знакомство с выдающимися учеными и изобретателями Германии.**

Тренируемся с г-жой Грамматикой.

### **Что нужно сделать сначала, а что потом?**

Plusquamperfekt Passiv

**Изучаем немецкий с удовольствием.**

Подводим итоги курса!

Тематическое планирование 11 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Культура общения. Встреча после каникул.	1
2	Германия: далекая и близкая.	2
3	Дружба через интернет.	2
4	Возвратные глаголы.	2
5	Учимся описывать картинки.	2
6	Города и страны.	2
7	Традиционные блюда и напитки немцев.	2
8	Пригласим друзей на вечеринку.	1
9	Празднование международного женского дня в Германии.	2
10	Занятия на каждый день.	2
11	Мир современных профессий.	2
12	Как обстоят дела с выбором профессии?	2
13	Отдых в Германии.	2
14	Сегодняшняя молодежь.	2
15	Известные люди Германии. Их роль в развитии мировой науки и культур.	2
16	Тренируемся с г-жой Грамматикой.	3
17	Изучаем немецкий с удовольствием.	2