

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №7"**

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Ершова Л.П.  
28.08.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №7  
Гасанова Н.В.  
\_\_\_\_\_  
Приказ №154-ОД от 29.08.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

«Здесь Родины моей начало»  
для 2-4 класса

г. Сарапул  
2024

## 1. Пояснительная записка

### Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по краеведению «Город, в котором мы живём» разработанной Т.Б. Пегановой, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста [2, с.20].

**Актуальность** программы состоит в том, что неопределимым источником развития и воспитания личности являются инновационные формы внеурочной деятельности, среди которых следует особо выделить краеведение. Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, его истории, культуры, традиций. В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. С возрастом у человека любовь к «малой Родине» перерастает в любовь к «большой Родине». Именно таков многоуровневый характер патриотического чувства.

Данная учебная программа сориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное их участие в процессе её освоения и применения.

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии.

**Цель** реализации данной программы: формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Программа рассчитана на работу с учащимися 2-4 классов.

Предусмотренные программой занятия проводятся как на базе одного отдельно взятого класса, так и в группах при участии учащихся параллельного или шефствующего класса, социальных партнёров, родителей учащихся. На изучение курса выделено 102 часа на три года обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий несколько занятий объединяются в одно.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – городским краеведческим музеем, библиотеками города.

Программа направлена на достижение следующих планируемых результатов:

#### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

## **2. Содержание курса**

### **2 класс**

Название разделов	Основные изучаемые вопросы	Формы организации и виды деятельности
<b>І. Введение. Город, в котором мы живём</b>		
Введение. Город, в котором мы живём.	Человек и его малая родина. Город, в котором ты родился и живёшь, самый дорогой для тебя. Его надо любить и хорошо знать его прошлое и настоящее. Что тебе особо дорого в родном городе. Где находится Сарапул (место на карте Росси и Удмуртии). Книги о Сарапуле. Стихи и песни о Сарапуле.	Рассказ, беседа

<b>II. Город и история</b>		
Рождение города	Первое упоминание о Сарапуле. Дата рождения. 1780 год- год присвоения городу Сарапулу статуса города. Каким был Сарапул 200лет назад. Первый план города. Как Сарапул празднует свой день рождения. Что такое герб. Герб города Сарапула. Кем и когда дарован. Кто автор. Описание герба. Где можно увидеть изображение герба города.	Беседа, рассказ, сообщения, рисунки
Жизнь и быт жителей села Вознесенского	Коллективное чтение книги «Как Ивашка Балей стал, как в историю попал». Обсуждение прочитанной книги. Знакомство с бытом жителей села Вознесенского, на примере семьи Ивашки.	Чтение книги, беседа, составление и разгадывание кроссвордов
Как на Каме, на реке, во дворцовой слободе...	История села Вознесенского. Дворцовая слобода. Происхождение названия города. Занятия жителей села Вознесенского.	Музейное занятие.
Прогулки по старому Сарапулу.	Основные достопримечательности старого Сарапула: место, где стоял Вознесенский собор, пожарная каланча, дом Вольфа, здание женской гимназии и т.д. Первые улицы города. Отношение к старине.	Беседа, чтение книг, экскурсия
Моё любимое место в городе Сарапуле.	Конкурс рисунков или фотографий, где будет изображено любимое место в городе Сарапуле. Небольшое сообщение: где находится это место, историческая справка и почему оно особенно любимо.	Конкурс рисунков. Сообщения детей.
<b>III. Город и люди</b>		
Сарапульские купцы	Кто такие купцы. Самые известные купцы Сарапула. Благотворительность купцов. Какие купеческие дома сохранились в Сарапуле.	Беседа, рассказ, сообщения, презентации
«Башенин - это имя!»	Коллективное чтение книги «Рождественские картинки». Личный вклад П.А. Башенина в развитие города Сарапула. Экскурсия на Дачу Башенина.	Чтение книги, беседа, экскурсия
Н.А.Дурова-женщина, воин, писательница	Детство Н.А.Дуровой. Побег из дома. Служба в Армии. Места связанные с именем Н.А.Дуровой.	Беседа, сообщения, экскурсия
Гусарская пуговица	Коллективное чтение книги «Гусарская пуговица».	Чтение книги, обсуждение
Виртуальная экскурсия по городу Сарапулу	Коллективное чтение книги «Город Детства». Путешествие по памятным местам вместе с героями книги. Составление презентаций «Достопримечательности города Сарапула».	Рассказ, чтение книг, составление и представление презентаций
<b>IV. Сарапул военный</b>		
Сарапул в годы Великой Отечественной	Когда началась и сколько длилась война. Что такое тыл, эвакуация. Госпитали Сарапула. Как жили во время войны. Как надо относиться к ветеранам. Как	Беседа, рассказ, просмотр видеороликов,

войны	хранится память о войне.	встречи с ветеранами
Бессмертный полк	Презентация о своих родных – участников Великой Отечественной войны.	Рассказ, сообщения, презентация
<b>V. Город и ты</b>		
Игра-викторина	Что ты знаешь о Сарапуле? Что значит любить свой город? Обобщающая игра по изученному материалу за год.	Игра

### 3 класс

Название разделов	Основные изучаемые вопросы	Формы организации и виды деятельности
<b>I. Город и история</b>		
Исторические прогулки по Сарапулу	Основные современные достопримечательности города Сарапула. Районы города. Какая продукция выпускается а Сарапуле. Школы, библиотеки, стадионы и т.д. Что нравится и что не нравится в Сарапуле сейчас.	Беседа, чтение книг, экскурсия
<b>II. Город и природа</b>		
Кама	Почему так называется. Откуда берет начало, какой путь проходит, куда впадает. Притоки Камы. Что даёт людям. Кама раньше и теперь. Как беречь Каму.	Беседа, рассказ, сообщения, презентации, конкурсы рисунков, викторины, экскурсия.
Городские парки	Сарапул- самый зелёный город Удмуртии. Для чего нужны в городе деревья. Парки. Скверы. Пушкинский парк. Детский парк. История Ленинского парка. Бывший городской парк (территория Дома отдыха «Учитель»). Берегите зелёный наряд города.	
Наш лес	Лес раньше и теперь. Красота леса. Растительный и животный мир лесов. Как беречь лес.	
Город в разное время года	Подкормка птиц зимой. Первоцветы. Уборка города весной. Где можно отдохнуть. Осенние краски. Добрые дела маленьких горожан.	
<b>III. Город и люди</b>		
Воины интернационалисты	Знакомство с подвигами воинов интернационалистов, бывших учеников нашей школы. Линейка памяти у мемориальных досок в школе.	Беседа, рассказ, линейка.
Храбрый солдат Антошка	Подвиг Антонины Пальшиной. Места в Сарапуле связанные с именем А.Пальшиной.	Чтение книги, беседа
Наши герои	Кто такой герой. Герои разных войн. Какие улицы носят имена героев. Улицы нашего микрорайона.	Беседа, чтение книг, составление и представление презентаций

<b>IV.Сарапул военный</b>		
Сарапул в годы Великой Отечественной войны.	Когда началась и сколько длилась война. Сарапульчане - герои войны. Что такое эвакуация. Размещение заводов и фабрик. Их работа в годы войны и сейчас. Как надо относиться к ветеранам.	Беседа, рассказ, просмотр видеороликов, встречи с ветеранами
Бессмертный полк	Презентация о своих родных – участников Великой Отечественной войны.	Рассказ, сообщения, презентация
<b>V. Город и ты</b>		
Игра-викторина	Что ты знаешь о Сарапуле? Обобщающая игра по изученному материалу за год.	Игра

#### **4 класс**

Название разделов	Основные изучаемые вопросы	Формы организации и виды деятельности
<b>I.Город и люди</b>		
Знакомство с Л.Будагоской	Коллективное чтение книги.	Чтение, обсуждение книги. Игра-викторина
Литературные прогулки по Сарапулу	Знакомство с книгами о Сарапуле: Записки кавалерист девицы, Сарапульские лётчики и т.д. Чтение в группах	Чтение, обсуждение, рисунки
Сарапульские этнографы	Кто такой писатель - краевед. Жизнь и творчество писателей. Книги, которые они написали.	Сообщения, презентации, конкурс исследовательских работ
<b>II. Город и история</b>		
Города Удмуртской Республики	Знакомство с городами Удмуртской Республики. История и современность. Чем знаменит каждый город.	Рассказ, сообщения, составление и представление презентаций.
<b>III.Город и природа</b>		
Здоровье города	Здоровье города - наше здоровье. Что вредит здоровью нашего города. Что такое экология. Кто заботится о здоровье города. Что может сделать каждый из нас. Чтобы Сарапул был чистым и уютным. Добрые дела маленьких горожан	Сообщения, конкурсы рисунков, плакатов, социальные акции
Топонимика. Родословие.	Что такое топонимика. История в названиях. Моя родословная. Составление родословной. Представление родословных семьи.	Рассказы, сообщения, исследовательские работы, представление родословной семьи
<b>IV.Сарапул военный</b>		
Сарапул и Удмуртия в годы Великой	Когда началась и сколько длилась война. Книга памяти. Подвиги героев войны. Как надо относиться к ветеранам.	Беседа, рассказ, просмотр видеороликов,

отечественной войны.		встречи с ветеранами
Бессмертный полк	Презентация о своих родных – участников Великой Отечественной войны.	Рассказ, сообщения, презентация
<b>V. Город и ты</b>		
Защита портфолио	Представление результатов своей работы. Добрые дела маленьких горожан.	Защита портфолио

## 2. Тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	<b>I. Введение. Город, в котором мы живём (1ч)</b>		<a href="http://adm-sarapul.ru/about/struktura/upravlenie_arkhiv/">http://adm-sarapul.ru/about/struktura/upravlenie_arkhiv/</a>  <a href="https://museumsarapul.ru/ru/">https://museumsarapul.ru/ru/</a>
1	Введение. Город, в котором мы живём	1	
	<b>II. Город и история (12ч.)</b>		
2	Рождение города	2	
3	Жизнь и быт жителей села Вознесенского	2	
4	Как на Каме, на реке, во дворцовой слободе.	2	
5	Прогулки по старому Сарапулу.	3	
6	Моё любимое место в городе Сарапуле.	3	
	<b>III. Город и люди (11ч.)</b>		
7	Сарапульские купцы	2	
8	Башенин - это имя!	2	
9	Н.А.Дурова- женщина ,воин, писательница	2	
10	Гусарская пуговица	2	
11	Виртуальная экскурсия по городу Сарапулу	3	
	<b>IV.Сарапул военный (8ч.)</b>		
12	Сарапул в годы Великой Отечественной войны	4	
13	Бессмертный полк	4	
	<b>V. Город и ты (2ч.)</b>		
14	Игра-викторина	1	
	Итого	34	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	<b>I. Город и история (6ч.)</b>		<a href="http://adm-sarapul.ru/about/struktura/upravlenie_arkhiv/">http://adm-sarapul.ru/about/struktura/upravlenie_arkhiv/</a>  <a href="https://museumsarapul.ru/ru/">https://museumsarapul.ru/ru/</a>
1	Исторические прогулки по Сарапулу	6	
	<b>II. Город и природа (5ч.)</b>		
2.	Кама	1	
3	Городские парки	1	
4	Наш лес	1	
5	Город в разное время года	2	
	<b>III. Город и люди (9ч.)</b>		
6	Воины интернационалисты	2	
7	Храбрый солдат Антошка	2	
8	Наши герои	5	
	<b>IV. Сарапул военный (8ч.)</b>		
9	Сарапул в годы Великой Отечественной войны.	4	
10	Бессмертный полк	4	
	<b>V. Город и ты (6ч)</b>		
11	Игра -викторина	2	
12	Конференция «Семья и школа. Связующая нить».	2	
13	Представление портфолио	2	
	итого	34	

### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	<b>I. Город и люди (14ч.)</b>		<a href="http://adm-sarapul.ru/about/struktura/upravlenie_arkhiv/">http://adm-sarapul.ru/about/struktura/upravlenie_arkhiv/</a>  <a href="https://museumsarapul.ru/ru/">https://museumsarapul.ru/ru/</a>
1	Знакомство с Л.Будагоской	6	
2	Литературные прогулки по Сарапулу	4	
3	Сарапульские этнографы	4	
	<b>II. Город и история (4ч.)</b>		
4	Города Удмуртской Республики	4	
	<b>III. Город и природа (6ч.)</b>		
5	Здоровье города	4	
6	Топонимика. Родословие.	2	
	<b>IV. Сарапул военный (6ч.)</b>		
7	Сарапул и Удмуртия в годы Великой отечественной войны.	3	
8	Бессмертный полк	3	
	<b>V. Город и ты (4 ч)</b>		
9	Конференция "Семья и школа. Связующая нить".	2	
10	Защита портфолио	2	
	итого	34	