

**Персональный состав педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7  
Основная школа**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации, кол-во учебных часов, год и место прохождения курсов	Какие предметы преподает, классы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Азиатцева Наталья Леонидовна	Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель	Высшее	Инженер-технолог	Технология швейных изделий	-	-	30	30	1. Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока, 36 ч., 2017г. 2. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в предметной области «Технология» в условиях реализации обновлённых ФГОС», 24 ч., 2023 3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г. 4. Технология педагогической экспертизы», ИРО, 36 ч., 2023	Преподаватель-организатор ОБЖ  Технология 5-9 классы
2	Байбекова Татьяна Петровна	Учитель	Высшее	Физика	Преподаватель физики	-	-	38	38	1. Технология педагогической экспертизы», 36ч., 2014г. 2. Современные модели индивидуализации образования в условиях ФГОС 2-го поколения», 2013, 72ч. 3. Трудные вопросы школьного курса физики в свете ФГОС ООО и ФГОС СОО, 24ч., 2014г. 4. Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС , 36 ч., 2014 5. Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций, 2021 6. Образование детей с ограниченными возможностями	Физика, 5-9 классы

										здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.	
3	Башкова Елена Станиславовна	Учитель	Среднее специальное	Учитель музыки средней школы, музыкальный воспитатель детского сада	Музыкальное воспитание	-	-	30	30	<p>1.«Интеграция внеурочной и воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС», 2012г., 36ч.</p> <p>2. «Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации требований ФГОС», 2013г., 36 ч.</p> <p>3.Современный урок в контексте требований ФГОС: технологическая карта и аспектный анализ урока», 2014г., 36 ч.,</p> <p>4. Оценка метапредметных результатов основного общего образования,24ч,2018г</p> <p>5. «ФГОС начального общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям», 24 ч, 2022</p> <p>6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p>	Музыка, 5-9 классы
4	Васильева Марина Анатольевна	Учитель	Высшее	Химик	Преподаватель химии	-	-	42	42	<p>1.Актуальные вопросы государственной итоговой аттестации по химии16 часов,2015г ;</p> <p>2.Создание электронного образовательного ресурса на платформе Google для реализации предметной области химии в соответствии с ФГОС,16 часов,2016г;</p> <p>3.Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС,8 часов,2015г; ИРО Пермского края.</p> <p>4. Обучающий семинар «Метапредметный подход в образовании. Способы достижения метапредметных результатов образования ,8</p>	Химия 8-9 классы

										<p>часов,2016г;</p> <p>5. Преподавание химии в школе в соответствии с требованиями ФГОС,16 часов,2016г;</p> <p>6. Всероссийский дистанционный курс «Методы и технологии дистанционного обучения,108 часов,2016г– Центр дистанционного образования «Прояви себя», Томск;</p> <p>7. Организация проектной деятельности в начальной и основной школе,6 часов,2017г</p> <p>8. Методические аспекты преподавания химии в рамках ФГОС 72ч 2019 г.</p> <p>9.Программа развития профессиональных компетенций заместителей директоров по учебно-воспитательной, учебно-методической работе, 21 ч, 2022</p> <p>10. «Реализация обновлённых ФГОС. Погружение. Ускорение. Взлёт», 24 ч., 2023</p> <p>11. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p>	
5	Ворончихина Людмила Аркадьевна	Учитель	Среднее специальное  Высшее	Учитель начальных классов  Филолог. Преподаватель	Преподавание в начальных классах с правом преподавания немецкого языка. Филология	-	-	22	22	<p>1.«Формирование и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», 24 Ч., 2017 г.</p> <p>2. «Методика конструирования дистанционного урока в системе дистанционного обучения Moodle в предметной области согласно требования ФГОС». 30 ч, 2018 г.</p> <p>3. Профессиональная переподготовка «Менеджмент</p>	Английский язык, 5-9 классы

										<p>в образовании»</p> <p>4. «Эффективные приёмы и методы обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», 24 ч., 2023 г.</p> <p>5. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023</p>	
6	Габдрахимова Татьяна Игоревна	Учитель	Высшее	Педагог-психолог Учитель английского языка	Психология	-	-	29	29	<p>1. Диплом о переподготовке по программе «Английский язык лингвистика и межкультурные коммуникации» г. Москва</p> <p>2. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность» 36 ч., 2020г.</p> <p>3. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 часов</p> <p>4. . Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023</p>	Английский язык, 5-9 классы
7	Губина Оксана Владимировна	Учитель	Среднее специальное Высшее	Учитель начальных классов Филолог. Преподаватель	Преподавание в начальных классах Русский язык и литература	-	-	26	26	<p>1. «Новые подходы к системе образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС» 36ч., 2014г.</p> <p>2. Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века: содержание языкового образования в контексте ФГОС, 72ч., 2015г.</p> <p>3.«Современные межпредметные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся» 36 часов 2019 г.</p> <p>4. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с</p>	Русский язык и литература, 5-9 классы

										ФГОС функциональная грамотность» ИРО 36ч 2020 г 5.Реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС, 2021 6.Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 12 ч., 2022	
8	Домнин Алексей Николаевич	Учитель	Среднее специальное Высшее	Учитель физической культуры Бакалавр	Физическая культура	-	-	37	37	1.«Формирование базовых компетенций в процессе преподавания физической культуры с соответствие с ФГОС»,36ч., 2013г. 2. Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС, 36ч., 2014 3. Охрана труда, 40ч., 2015 4. «Реализация обновлённых ФГОС. Погружение. Ускорение. Взлёт», 24 ч., 2023	Физкультура 5-9 классы
9	Ершова Ольга Андреевна	Учитель	Высшее	Педагогическое образование	Педагогическое образование с двумя профилями	-	-	-	-	1. «Службы примирения (медиации) в образовательной организации», ИРО, 16 ч., 2023	Немецкий язык, 9 классы
10	Ижболдина Дарина Сергеевна	Учитель	Высшее	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная энергетика	-	-	-	-	Переподготовка/2023-2024	Математика 5 классы Физика 7-9 классы
11	Караваева Аделина Юрьевна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Филолог	-	-	2	2	1. Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 12 часов, 2022 2. «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.Москва, 48 ч., 2022	Русский язык и литература 5-9 классы

										3. «Система работы по подготовке к итоговому сочинению за три месяца», Учебный центр «Формула Роста» г.Екатеринбург, 4 ч., 2023	
12	Кургеева Марина Валерьевна	Учитель	Высшее	Эколог	Эколог	-	-	14	14	<p>1.«Оценка метапредметных результатов основного общего образования» 36ч. 2018 г.</p> <p>«Развитие системы классного руководства в условиях профилизации школы» 36ч. 2018г.</p> <p>2.«Современные Образовательные Технологии: проектная деятельность» 36ч 2018г</p> <p>3.«Проектное управление как инструмент для получения гранта» 2018 г., 120 часов</p> <p>4.Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджер по персоналу» 2019 г.</p> <p>5.Школа экопросветителей–модуль «Усиливаем экспертизу», г.Москва, 2019 г., 24 часа</p> <p>6. Школа экопросветителей–модуль «Учимся просвещать», г.Москва, 2020 г. , 28 часов</p> <p>7. Онлайн-программа «ТРИЗ на практике», г.Москва, 2020 г., 28 часов</p> <p>8. «Некоторые вопросы органической и неорганической химии и методика преподавания в школьном курсе в соответствии с требованиями ФГОС» УДГУ 24 ч.</p> <p>9. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность» ИРО 36 ч., 2020</p> <p>10. «Эмоциональный интеллект: создаём безопасную и развивающую</p>	Биология 5-9 классы

										образовательную среду», АНО «Центр Развития Молодёжи». 36 ч, 2021 11. «Рефлексия – инструмент наставника», Академия наставников, 28 ч, 2021 12. Инструменты концепции Edutainment как средство вовлечения в образовательный процесс», ЯКласс, 12 ч, 2021 13. «Методист детского онлайн-обучения», ООО «Центр онлайн –обучения Нетология-групп», 53 ч, 2021	
13	Лагунов Владимир Александрович	Учитель	Среднее профессиональное  Высшее	Техник-автомеханик  Инженер	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Технология машиностроения	-	-	17	17	1. «Мобильная среда обучения и современное образование», 24 ч., 2013г. 2. «Развитие профессиональной педагогической ИКТ - компетентности учителя информатики», 72 часа, 2013г. 3. «Модель «1 ученик-1 компьютер»: мотивация учащихся», 12ч., 2013 4. «Метод проектов», 12ч., 2013г. 5. «Внедрение АИС «Электронная школа»» в деятельность общеобразовательной организации», 8 ч., 2014г. 6. Изучение программирования в курсе информатики в условиях государственной итоговой аттестации и внедрения ФГОС ООО 24 ч. 2018 г. 7. . «Реализация обновлённых ФГОС. Погружение. Ускорение. Взлёт», 24 ч., 2023 8. «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г. 9. «Школа современного учителя информатики: достижения российской	Информатика 5-9 классы

										науки», ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 60 ч, 2023	
14	Лузянина Ирина Петровна	Учитель	Высшее	Учитель истории и обществознания	Методист по воспитательной работе	--	-	31	31	<p>1. «Профессиональная компетентность педагога в в системе профильного обучения в условиях внедрения ФГОС по истории и обществознанию», ИПК и ПРО г.Ижевск, 72 часа, 2013г.</p> <p>2. «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции УМК по отечественной истории и реализации ФГОС», 24 часа, ИРО г.Ижевск, 2016г.</p> <p>3. Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интерактивного компонента», ИРО, 24 ч, 2021</p> <p>4. «Реализация обновлённого ФГОС ООО в работе учителя истории», 36 ч., 2023 г.</p> <p>5. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p>	История, обществознание 5-9 классы
15	Ляпунова Ольга Юрьевна	Учитель	Высшее	Учитель безопасности и жизнедеятельности	Специальность «Безопасность жизнедеятельности»	-	-	19	19	<p>1. Новые подходы к системе образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС, 36ч., 2014г.</p> <p>2. Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС, 36ч., 30.10.2014г.,</p> <p>4. Формирование информационной культуры личности в условиях реализации ФГОС, 36ч, 2018</p> <p>5. «Читательская грамотность как метапредметный результат</p>	ОБЖ 5-9 классы

										<p>обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность» ИРО 36ч 2020 г</p> <p>6.Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций, 2021</p> <p>7. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.</p> <p>8. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p>	
16	Малыгина Марина Валерьевна	Учитель	Высшее	Учитель математики, информатики и ИТ	Математика	-	-	30	30	<p>1.Возрастные психологические особенности развития УДД в контексте требований ФГОС,36ч,2016г</p> <p>2.Метапредметныйпод-ход в обучении – основа ФГОС ООО, 24ч., 2016г</p> <p>3.Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС,4ч,2017г</p> <p>4.Конструирование инклюзивного учебного занятия 36 ч, 2019 г.</p> <p>5.Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС 36 ч. 2019 г.</p> <p>6. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.</p> <p>7. «Управление качеством образовательного процесса на основе анализа результатов оценочных процедур», 16 ч., 2023</p>	Математика 5-9 классы
17	Мелякова Надежда Александровна	Учитель	Высшее	Инженер-математик	Прикладная математика	-	-	13	13	<p>1.Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО, 24ч., 2016г.</p>	Математика, 5-9 классы

										2. Контрольно-оценочная деятельность в образовательной организации в соответствии с требованиями с требованиями ФГОС, 24ч., 2016 3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.	
18	Михайлов Эдуард Расихович	Учитель	Среднее специальное Бакалавр	Учитель физической культуры	Физическая культура	-	-	6	6	1. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч. 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.	Физкультура 5-9 классы
19	Михеева Ольга Петровна	Учитель	Высшее	Учитель истории	История с дополнительной специальностью педагогики	-	-	27	27	1.«Введение в должность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2014, 108 часов 2. «Внедрение АИС «Электронная школа»» в деятельность общеобразовательной организации», 8 ч., 2014 3. Технологии обеспечения информационной безопасности в ОУ (организации), 108ч., 2014г. 4. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 250ч., ФГБОУ ВО РАНХиГС 12.05.2016 5. Проблемное обучение как инструмент реализации ФГОС, 36ч, 2017 6. Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интерактивного компонента», ИРО, 24 ч, 2021	История и обществознание 5-9 классы

										7. Формирование навыков межкультурного взаимодействия в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 24 ч., 2022 8. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г	
20	Мыльникова Ольга Николаевна	Учитель	Высшее	Математика. Преподаватель	Математика	-	-	28	28	1.«Преподавание математики в контексте ФГОС основного общего образования», 2012г., 36 ч. 2.«Методика использования интерактивных технологий в образовательном процессе», 2012г., 36ч. 3.«Развитие профессиональной пед.-ИКТ компетентности учителя информатики», 72 часа, 2013г. 4.Достижение планируемых предметных и метапредметных результатов обучения математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО,36ч,2017г, 5.Изучение новых элементов содержания при обучении математике в контексте ФГОС общего образования, 36ч, 2018г 6. «Разработка урока математики по технологии активных методов (АМО) обучения в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО», Образовательный портал «Мой университет», 36 ч, 2023	Математика, 5-9 классы
21	Носков Вячеслав Валерьевич	учитель	Высшее	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. Методист по	Труд и профориентация	-	-	27	27	1.Технология педагогической экспертизы», 36ч., 2014 2. Формирование УУД на уроке в основной школе, 36ч., 2014, 3. Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности	Технология 5-9 классы

				профориентации						учителя технологии ,36ч,2018г 4. «ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям», 24 ч, 2022 5. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.	
22	Нурғалиева Галина Николаевна	Учитель	Высшее	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	История	-	-	31	31	1.«Проблемные вопросы при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию», 36ч., 2013 2. «Формирование УУД на уроке в основной школе»,36ч., 2013 3. «Составление рабочих программ по истории, обществознанию и краеведению», 8ч., 2014 4. Обеспечение информатизации образовательной при преподавании истории и ОБЗ в контексте ФГОС 24ч. 2017 г. 5. Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 12 ч., 2022 6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г. 7. «Содержание и организация образовательной деятельности учителя (истории и обществознание) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП», ЧОУ «Дом учителя», 24 ч., 2023	История и обществознание, 5-9 классы
23	Орлова Ольга Юрьевна	Учитель	Высшее	Филолог	Преподаватель. Переводчик по специальности «филология»	-	-	37	37	1. «Новые подходы к системе образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС» 36ч., 2014г. 2. Формирование УУД на уроке	Английский язык, 5-9 классы

										в основной школе», 36ч., 2014	
24	Остроух Наталья Анатольевна	Учитель	Среднее специальное классов Высшее	Учитель начальных Менеджер	Преподавание в начальных классах Менеджмент организации	-	-	30	30	<p>1. «Введение в должность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2014, 108 часов</p> <p>2. «Внедрение АИС «Электронная школа»» в деятельность общеобразовательной организации», 8 ч., 2014</p> <p>3. Технологии обеспечения информационной безопасности в ОУ (организации), 108ч., 2014г.</p> <p>4. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 250ч., ФГБОУ ВО РАНХиГС 6Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС,36ч,2017г</p> <p>7.Технология образовательный Веб – квест как инструмент организации учебно – познавательной деятельности учащихся 16 ч, 2019 г.</p> <p>8. Программа развития профессиональных компетенций заместителей директоров по учебно-воспитательной, учебно-методической работе, 21 ч, 2022</p> <p>9.. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022</p> <p>10.Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022</p> <p>11. «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновлённых ФГОС», 2023, ИРО, 24 ч.</p> <p>12. Технология</p>	Технология, 5-9 классы

										педагогической экспертизы», ИРО, 36 ч., 2023	
25	Поварницына Светлана Павловна	Учитель	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	-	-	39	39	1. Удостоверение «Инклюзивное образование: механизмы введения и реализации в общеобразовательной организации» 2017 г, 36ч 2. Удостоверение «Технология смыслового чтения» 2019г 36ч 3. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч. 4. Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 12 ч., 2022 5. . Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.	Родной язык и родная литература 5-9 классы
26	Порываева Галина Васильевна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	-	-	30	30	1. Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС, 2012г., 36 ч. 2. Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации требований ФГОС, 36ч., 2013г. 3. Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС, 36ч, 2014, 4. Обучение анализу художественного текста в условиях изменения параметров итоговой аттестации, 36ч, 2018г. 5. «ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям», 24 ч, 2022 6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими	Русский язык и литература 5-9 классы

										обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.	
27	Сивакова Валентина Петровна	Учитель	Высшее	Географ	Специальность «География»	-	-	13	13	<p>1.«Теоретические аспекты подготовки к олимпиаде по географии»,24 часа, 2013г.</p> <p>2. «Актуальные вопросы населения и экономики»,4 часа, 2013г.</p> <p>3. Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС, 8ч., 2015</p> <p>4. Эффективное введение ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательном учреждении. Методика преподавания географии., 72ч., 2015</p> <p>5. ЕГЭ И ОГЭ по географии:вопросы, 4ч., 2016</p> <p>6.Преподавание региональной географии в контексте ФГОС» 36 ч. 2019г</p> <p>7. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность», ИРО, 36ч., 2020 г</p> <p>8. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 ч, 2022</p> <p>9. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p>	География 5-9 классы
28	Сметанина Светлана Борисовна	Учитель	Среднее специальное  Высшее	Учитель начальных классов Историк	Преподавание в начальных классах Преподаватель по специальности «История»	-	-	31	31	<p>1.«Формирование УУД на уроке в основной школе», 36ч., 2014</p> <p>2. «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции УМК по отечественной истории и реализации ФГОС», 24 часа, ИРО г.Ижевск, 2016г.</p> <p>3. «Читательская грамотность</p>	История, 5-9 классы

										<p>как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность», ИРО 36ч 2020 г.</p> <p>4. Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 18 часов, 2022</p> <p>5. Программа развития профессиональных компетенций заместителей директоров по учебно-воспитательной, учебно-методической работе, 21 ч, 2022</p> <p>6. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022</p> <p>7. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.</p> <p>8. Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 12 ч., 2022</p> <p>9. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 2022, 144 ч.</p> <p>10. «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации», 2022, 144 ч.</p> <p>11. "Современные подходы к построению системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей", 36 ч., 2022</p> <p>12. «Проектная деятельность учащихся. Технология жизненного проектирования» .36 ч., 2023</p> <p>13. «Создание и организация деятельности школьного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										музея», 16 ч., 2023 14. Программа повышения квалификации «Менеджмент а образовании», ООО «Инфоурок», 144 ч, 2023	
29	Стробыкина Юлия Сергеевна	Учитель	Среднее специальное  Высшее	Учитель немецкого языка начальной и основной школы Педагог-психолог	Иностранный язык  Педагогика и психология	-	-	10	10	1. «Педагогическая деятельность по профилактике обращения с детьми и поддержку ребёнка находящегося в трудной жизненной ситуации», 16 часов, 2019 2. «Эффективные технологии профориентационной деятельности в образовательных организациях общего образования в условиях введения обновлённых ФГОС», 16 ч., 2022 3. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч., 2023	Советник директора, педагог-психолог
30	Татаринев Михаил Сергеевич	Учитель	Высшее	Учитель немецкого и английского языков	Иностранный язык	-	-	13	13	1. Технология формирования и совершенствования коммуникативной компетентности обучающихся средствами немецкого языка в свете ФГОС», 2013г., 36 ч. 2. «Стандартизированные и креативные задания в системе обучения ИЯ(по немецкому языку)». 36ч., 2014 3. «Формирование УУД на уроке в основной школе». 36ч., 2014 4. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность», ИРО 36ч 2020 г 5. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч. 6. «Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11	Английский язык 5-9 классы

										классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)», 24 ч., 2023 7. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.	
31	Федотова Марина Владимировна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	-	-	33	33	1. «Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2012г., 36 ч. 2. Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации требований ФГОС, 2013, 36 ч. 3. Современный урок в контексте требований ФГОС: технологическая карта и аспектный анализ урока», 2014, 36ч. 4.Формирование УДД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС,36ч,2017г. 5. «Обучение пониманию художественного произведения в соответствии с обновлённым ФГОС ООО-2021 .24 ч., 2021 г. 6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.	Русский язык и литература 5-9 классы
32	Черенкова Наталья Олеговна	Учитель	Высшее	Филолог. Преподаватель, переводчик	Романо-германские языки	-	-	30	30	1. Требования ФГОС в преподавании иностранного языка в основной школе, 8ч., 2013г. 2. «Новые подходы к системе оценивания образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС», 36ч., 2014г. 3. Формирование УУД на уроках в основной школе,36ч, 2014 4. Проектная деятельность учащихся как инструмент	Английский язык 5-9 классы

										реализации ФГОС,36ч., 2015  5. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 36 ч., Инфоурок., 2023	
33	Чухланцева Юлия Анатольевна	Учитель	Среднее специальное Высшее	Фельдшер  Биолог	Лечебное дело  Биология	-	-	16	16	1. Новые подходы к системе образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС, 36ч., 2014г. 2.Актуальные проблемы преподавания биологии в школе в контексте ФГОС, 6-16.11.2015, 36ч. 3. Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС, 2015, 36ч., 4.Оценка метапредметных результатов основного общего образования,24ч,2018г 5.«Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность», ИРО, 36ч., 2020 г 6. . «Реализация обновлённых ФГОС. Погружение. Ускорение. Взлёт», ИРО, 24 ч., 2023	Биология 5-9 классы
34	Шадрина Елена Юрьевна	Учитель	Среднее специальное	Воспитатель дошкольных учреждений	Воспитатель в дошкольных учреждениях	-	-	30	30	1.Организация проектной деятельности в основной и старшей школе 8 часов 2017 год 2. Оценка метапредметных результатов основного общего образования,24ч,2018г, 3.Современные Образовательные Технологии: проектная деятельность,36ч,2018г 4. « Технология образовательный Веб – квест как инструмент организации учебно – познавательной деятельности учащихся»	Проектная деятельность

										<p>16ч.2019г..</p> <p>5. «Методика создания сайта образовательного веб-квеста» 8ч. 2019 г.</p> <p>6. «Технология обобщения и презентации эффективного педагогического опыта в процессе проведения стажировки» 16ч 2019г.</p> <p>7.«Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность» ИРО 36ч 2020 г</p> <p>8.«Менеджмент в сфере образования» ИРО 262 ч. 2020</p> <p>9. Эмоциональный интеллект: создаём безопасную и развивающую образовательную среду, 36 ч, 2022</p> <p>10. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 часов</p>	
35	Шадрин Нина Валеевн	Учитель	Среднее специальное  Высшее	Учитель рисования и черчения Учитель начальных классов	Преподавание черчения и рисования Педагогика и методика начального образования	-	-	38	38	<p>1.«Интеграция внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС», 36ч., 2012г</p> <p>2.Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации требований ФГОС», 2013г., 36ч.</p> <p>3. «Современный урок в контексте требований ФГОС: технологическая карта и аспектный анализ урока», 2014, 36ч.</p> <p>4. Конструирование инклюзивного учебного занятия 2019 г. 36 ч.</p> <p>5. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.</p> <p>6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	ИЗО 5-9 классы

										совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.	
36	Шестакова Наталья Владимировна	Учитель	Высшее	Филолог. Преподаватель	Русский язык и литература	-	-	23	23	<p>1. «Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2012г., 36 ч.</p> <p>2. Возрастные психолого-педагогические особенности развития УУД в контексте требований ФГОС, 36ч., 2015г.,</p> <p>3. Оценка метапредметных результатов основного общего образования, 24ч, 2018г</p> <p>4. «Обучение пониманию художественного произведения в соответствии с обновлённым ФГОС ООО-2022», 24 ч, 2021</p> <p>5. Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 12 ч., 2022</p> <p>6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г..</p>	Русский язык и литература 5-9 классы
37	Шутова Наталья Николаевна	Учитель-логопед	Среднее профессиональное Высшее	Воспитатель, методист по дошкольному образованию	Педагогика и психология (дошкольная)	-	-	23	23	<p>1. Программа профессиональной переподготовки специалистов . 1032 ч по специальности ОВЗ, логопедия»</p> <p>2. Междисциплинарные аспекты диагностики и развития речи у детей», 36ч., УдГУ, 2015г.</p> <p>3. «Логопедический массаж», 36ч. ИУУ, г.Ижевск, 2015г.</p> <p>4. «Конструирование инклюзивного учебного занятия» 36ч. 2019 г.</p> <p>5. . «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях введения обновлённого ФГОС», ИРО, 24 ч., 2023</p>	Логопед