

**Персональный состав педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7  
Основная школа**

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество       | Занимаемая должность                     | Уровень образования | Квалификация     | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Ученая степень (при наличии) | Учёное звание (при наличии) | Общий стаж | Стаж работы по специальности | Повышение квалификации, кол-во учебных часов, год и место прохождения курсов   | Какие предметы преподает, классы                              |
|-------|------------------------------|--|---------------------|------------------|---|------------------------------|-----------------------------|------------|------------------------------|--|---|
| 1     | 2                            | 3  | 4                   | 5                | 6   | 7                            | 8                           | 9          | 10                           | 11   | 12  |
| 1     | Азиатцева Наталья Леонидовна | Преподаватель-организатор ОБЖ<br>Учитель | Высшее              | Инженер-технолог | Технология швейных изделий                                | -                            | -                           | 31         | 31                           | 1. Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока, 36 ч., 2017г.<br>2. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в предметной области «Технология» в условиях реализации обновлённых ФГОС», 24 ч., 2023<br>3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.<br>4. Технология педагогической экспертизы», ИРО, 36 ч., 2023                     | Преподаватель-организатор ОБЖ<br><br>Технология 5-6, 9 классы |
| 2     | Байбекова Татьяна Петровна   | Учитель                                  | Высшее              | Физика           | Преподаватель физики                                      | -                            | -                           | 39         | 39                           | 1. Технология педагогической экспертизы», 36ч., 2014г.<br>2. Современные модели индивидуализации образования в условиях ФГОС 2-го поколения», 2013, 72ч.<br>3. Трудные вопросы школьного курса физики в свете ФГОС ООО и ФГОС СОО, 24ч., 2014г.<br>4. Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС , 36 ч., 2014<br>5. Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций, 2021<br>6. Образование детей с ограниченными возможностями | Физика, 7-9 классы  |

|   |                              |         |                     |   |                        |   |   |    |    |  |                       |
|---|------------------------------|---------|---------------------|---|------------------------|---|---|----|----|--|-----------------------|
|   |                              |         |                     |   |                        |   |   |    |    | здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.   |                       |
| 3 | Башкова Елена Станиславовна  | Учитель | Среднее специальное | Учитель музыки средней школы, музыкальный воспитатель детского сада | Музыкальное воспитание | - | - | 31 | 31 | <p>1.«Интеграция внеурочной и воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС», 2012г., 36ч.</p> <p>2. «Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации требований ФГОС», 2013г., 36 ч.</p> <p>3.Современный урок в контексте требований ФГОС: технологическая карта и аспектный анализ урока», 2014г., 36 ч.,</p> <p>4. Оценка метапредметных результатов основного общего образования,24ч,2018г</p> <p>5. «ФГОС начального общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям», 24 ч, 2022</p> <p>6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p> | Музыка, 5-8 классы    |
| 4 | Васильева Марина Анатольевна | Учитель | Высшее              | Химик   | Преподаватель химии    | - | - | 43 | 43 | <p>1.Актуальные вопросы государственной итоговой аттестации по химии16 часов,2015г ;</p> <p>2.Создание электронного образовательного ресурса на платформе Google для реализации предметной области химии в соответствии с ФГОС,16 часов,2016г;</p> <p>3.Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС,8 часов,2015г; ИРО Пермского края.</p> <p>4. Обучающий семинар «Метапредметный подход в образовании. Способы достижения метапредметных результатов образования ,8</p>  | Химия 8, 10-11 классы |

|   |                               |         |        |   |            |   |   |    |    |   |                                |
|---|-------------------------------|---------|--------|---|------------|---|---|----|----|---|--------------------------------|
|   |                               |         |        |   |            |   |   |    |    | <p>часов,2016г;</p> <p>5. Преподавание химии в школе в соответствии с требованиями ФГОС,16 часов,2016г;</p> <p>6. Всероссийский дистанционный курс «Методы и технологии дистанционного обучения,108 часов,2016г– Центр дистанционного образования «Прояви себя», Томск;</p> <p>7. Организация проектной деятельности в начальной и основной школе,6 часов,2017г</p> <p>8. Методические аспекты преподавания химии в рамках ФГОС 72ч 2019 г.</p> <p>9.Программа развития профессиональных компетенций заместителей директоров по учебно-воспитательной, учебно-методической работе, 21 ч, 2022</p> <p>10. «Реализация обновлённых ФГОС. Погружение. Ускорение. Взлёт», 24 ч., 2023</p> <p>11. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p> |                                |
| 5 | Габдрахимова Татьяна Игоревна | Учитель | Высшее | Педагог-психолог<br>Учитель английского языка | Психология | - | - | 30 | 30 | <p>1. Диплом о переподготовке по программе «Английский язык лингвистика и межкультурные коммуникации» г. Москва</p> <p>2. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность» 36 ч., 2020г.</p> <p>3. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 часов</p> <p>4. . Образование детей с</p>   | Английский язык,<br>5-9 классы |

|   |                            |         |                            |  |  |   |   |    |    |  |                                       |
|---|----------------------------|---------|----------------------------|--|--|---|---|----|----|--|---------------------------------------|
|   |                            |         |                            |  |  |   |   |    |    | ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023  |                                       |
| 6 | Губина Оксана Владимировна | Учитель | Среднее специальное Высшее | Учитель начальных классов Филолог. Преподаватель | Преподавание в начальных классах Русский язык и литература | - | - | 27 | 27 | <p>1. «Новые подходы к системе образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС» 36ч., 2014г.</p> <p>2. Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века: содержание языкового образования в контексте ФГОС, 72ч., 2015г.</p> <p>3.«Современные межпредметные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся» 36 часов 2019 г.</p> <p>4. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность» ИРО 36ч 2020 г</p> <p>5.Реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС, 2021</p> <p>6.Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 12 ч., 2022</p> | Русский язык и литература, 5-9 классы |
| 7 | Зеленина Екатерина Юрьевна | Учитель | Высшее                     |  |  | - | - | 17 | 17 | -  | Химия 9 классы                        |
| 8 | Кузьмина Ольга Андреевна   | Учитель | Высшее                     | Педагогическое образование                       | Педагогическое образование с двумя профилями               | - | - | 1  | 1  | <p>1. «Службы примирения (медиации) в образовательной организации», ИРО, 16 ч., 2023</p> <p>2. «Организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ИРО, 16 ч.,</p>  | Английский язык 5 классы Советник     |

|   |                                  |         |        |        |        |   |   |    |    | 2024  |                        |
|---|----------------------------------|---------|--------|--------|--------|---|---|----|----|---|------------------------|
| 9 | Кургеева<br>Марина<br>Валерьевна | Учитель | Высшее | Эколог | Эколог | - | - | 15 | 15 | <p>1.«Оценка метапредметных результатов основного общего образования» 36ч. 2018 г.<br/>«Развитие системы классного руководства в условиях профилизации школы» 36ч. 2018г.<br/>2.«Современные Образовательные Технологии: проектная деятельность» 36ч 2018г<br/>3.«Проектное управление как инструмент для получения гранта» 2018 г., 120 часов<br/>4.Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджер по персоналу» 2019 г.<br/>5.Школа экопросветителей–модуль «Усиливаем экспертизу», г.Москва, 2019 г., 24 часа<br/>6. Школа экопросветителей–модуль «Учимся просвещать», г.Москва, 2020 г. , 28 часов<br/>7. Онлайн-программа «ТРИЗ на практике», г.Москва, 2020 г., 28 часов<br/>8. «Некоторые вопросы органической и неорганической химии и методика преподавания в школьном курсе в соответствии с требованиями ФГОС» УДГУ 24 ч.<br/>9. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность» ИРО 36 ч., 2020<br/>10. «Эмоциональный интеллект: создаём безопасную и развивающую образовательную среду», АНО «Центр Развития Молодёжи». 36 ч, 2021<br/>11. «Рефлексия – инструмент</p> | Биология<br>5-9 классы |

|    |                                |         |  |                                   |   |   |   |    |    |  |                           |
|----|--------------------------------|---------|--|-----------------------------------|---|---|---|----|----|--|---------------------------|
|    |                                |         |  |                                   |   |   |   |    |    | <p>наставника», Академия наставников, 28 ч, 2021</p> <p>12. Инструменты концепции Edutainment как средство вовлечения в образовательный процесс», ЯКласс, 12 ч, 2021</p> <p>13. «Методист детского онлайн-обучения», ООО «Центр онлайн –обучения Нетология-групп», 53 ч, 2021</p>  |                           |
| 10 | Лагунов Владимир Александрович | Учитель | Среднее профессиональное<br><br>Высшее | Техник-автомеханик<br><br>Инженер | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта<br>Технология машиностроения | - | - | 18 | 18 | <p>1. «Мобильная среда обучения и современное образование», 24 ч., 2013г.</p> <p>2. «Развитие профессиональной педагогической ИКТ - компетентности учителя информатики», 72 часа, 2013г.</p> <p>3. «Модель «1 ученик-1 компьютер»: мотивация учащихся», 12ч., 2013</p> <p>4. «Метод проектов», 12ч., 2013г.</p> <p>5. «Внедрение АИС «Электронная школа»» в деятельность общеобразовательной организации», 8 ч., 2014г.</p> <p>6. Изучение программирования в курсе информатики в условиях государственной итоговой аттестации и внедрения ФГОС ООО 24 ч. 2018 г.</p> <p>7. . «Реализация обновлённых ФГОС. Погружение. Ускорение. Взлёт», 24 ч., 2023</p> <p>8. «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p> <p>9. «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития</p> | Информатика<br>5-9 классы |

|    |                               |         |        |   |  |    |   |    |    |   |  |
|----|-------------------------------|---------|--------|---|--|----|---|----|----|---|--|
|    |                               |         |        |   |  |    |   |    |    | работников образования<br>Министерства просвещения<br>Российской Федерации», 60 ч,<br>2023  |  |
| 11 | Лузянина<br>Ирина<br>Петровна | Учитель | Высшее | Учитель<br>истории и<br>обществозна<br>ния            | Методист по<br>воспитательно<br>й работе                 | -- | - | 32 | 32 | <p>1. «Профессиональная компетентность педагога в в системе профильного обучения в условиях внедрения ФГОС по истории и обществознанию», ИПК и ПРО г.Ижевск, 72 часа, 2013г.</p> <p>2. «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции УМК по отечественной истории и реализации ФГОС», 24 часа, ИРО г.Ижевск, 2016г.</p> <p>3. Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интерактивного компонента», ИРО, 24 ч, 2021</p> <p>4. «Реализация обновлённого ФГОС ООО в работе учителя истории», 36 ч., 2023 г.</p> <p>5. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p> | История,<br>обществознани<br>е<br>5-9 классы |
| 12 | Ляпунова<br>Ольга Юрьевна     | Учитель | Высшее | Учитель<br>безопасности<br>и<br>жизнедеятель<br>ности | Специальность<br>«Безопасность<br>жизнедеятельн<br>ости» | -  | - | 20 | 20 | <p>1. Новые подходы к системе образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС, 36ч., 2014г.</p> <p>2. Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС,36ч., 30.10.2014г.,</p> <p>4.Формирование информационной культуры личности в условиях реализации ФГОС,36ч,2018</p> <p>5. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность» ИРО 36ч 2020 г</p>   | ОБЖ<br>5-9 классы                            |

|    |                               |         |                            |                                      |                     |   |   |    |    |  |                                |
|----|-------------------------------|---------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|---|----|----|--|--------------------------------|
|    |                               |         |                            |                                      |                     |   |   |    |    | 6.Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций, 2021<br>7. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.<br>8. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.  |                                |
| 13 | Малыгина Марина Валерьевна    | Учитель | Высшее                     | Учитель математики, информатики и ИТ | Математика          | - | - | 31 | 31 | 1.Возрастные психологические особенности развития УДД в контексте требований ФГОС,36ч,2016г<br>2.Метапредметныйпод-ход в обучении – основа ФГОС ООО, 24ч., 2016г<br>3.Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС,4ч,2017г<br>4.Конструирование инклюзивного учебного занятия 36 ч, 2019 г.<br>5.Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС 36 ч. 2019 г.<br>6. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.<br>7. «Управление качеством образовательного процесса на основе анализа результатов оценочных процедур», 16 ч., 2023 | Математика 5-9 классы          |
| 14 | Мельникова Наталья Николаевна | Учитель | Среднее специальное        | Учитель физической культуры          | Физическая культура | - | - | -  | -  | -  | Физическая культура 5-7 классы |
| 15 | Михайлов Эдуард Расихович     | Учитель | Среднее специальное Высшее | Учитель физической культуры          | Физическая культура | - | - | 7  | 7  | 1.Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО,   | Физкультура 5-9 классы         |

|    |                             |         |        |                           |  |   |   |    |    |  |                                     |
|----|-----------------------------|---------|--------|---------------------------|--|---|---|----|----|--|-------------------------------------|
|    |                             |         |        |                           |  |   |   |    |    | ФГОС ООО, 2022, 36 ч.<br>2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.   |                                     |
| 16 | Михеева Ольга Петровна      | Учитель | Высшее | Учитель истории           | История с дополнительной специальностью педагогике | - | - | 28 | 28 | 1.«Введение в должность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2014, 108 часов<br>2. «Внедрение АИС «Электронная школа»» в деятельность общеобразовательной организации», 8 ч., 2014<br>3. Технологии обеспечения информационной безопасности в ОУ (организации), 108ч., 2014г.<br>4. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 250ч., ФГБОУ ВО РАНХиГС 12.05.2016<br>5.Проблемное обучение.как инструмент реализации ФГОС,36ч,2017<br>6. Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интерактивного компонента», ИРО, 24 ч, 2021<br>7. Формирование навыков межкультурного взаимодействия в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 24 ч., 2022<br>8. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г | История и обществознание 5-9 классы |
| 17 | Мыльникова Ольга Николаевна | Учитель | Высшее | Математика. Преподаватель | Математика   | - | - | 29 | 29 | 1.«Преподавание математики в контексте ФГОС основного общего образования», 2012г., 36 ч.   | Математика, 5-9 классы              |

|    |                              |         |        |  |         |   |   |    |    |  |                                      |
|----|------------------------------|---------|--------|--|---------|---|---|----|----|--|--------------------------------------|
|    |                              |         |        |  |         |   |   |    |    | <p>2.«Методика использования интерактивных технологий в образовательном процессе», 2012г., 36ч.</p> <p>3.«Развитие профессиональной пед.-ИКТ компетентности учителя информатики», 72 часа, 2013г.</p> <p>4.Достижение планируемых предметных и метапредметных результатов обучения математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО,36ч,2017г,</p> <p>5.Изучение новых элементов содержания при обучении математике в контексте ФГОС общего образования, 36ч, 2018г</p> <p>6. «Разработка урока математики по технологии активных методов (АМО) обучения в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО», Образовательный портал «Мой университет», 36 ч, 2023</p> |                                      |
| 18 | Нургалиева Галина Николаевна | Учитель | Высшее | Историк. Преподаватель истории и обществоведения | История | - | - | 32 | 32 | <p>1.«Проблемные вопросы при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию», 36ч., 2013</p> <p>2. «Формирование УУД на уроке в основной школе»,36ч., 2013</p> <p>3. «Составление рабочих программ по истории, обществознанию и краеведению», 8ч., 2014</p> <p>4. Обеспечение информатизации образовательной при преподавании истории и ОБЗ в контексте ФГОС 24ч. 2017 г.</p> <p>5. Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 12 ч., 2022</p> <p>6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p> <p>7. «Содержание и организация</p>   | История и обществознание, 5-9 классы |

|    |                             |         |  |                               |  |   |   |    |    |  |                                |
|----|-----------------------------|---------|--|-------------------------------|--|---|---|----|----|--|--------------------------------|
|    |                             |         |  |                               |  |   |   |    |    | образовательной деятельности учителя (истории и обществознание) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП», ЧОУ «Дом учителя», 24 ч., 2023   |                                |
| 19 | Орлова Ольга Юрьевна        | Учитель | Высшее                                   | Филолог                       | Преподаватель. Переводчик по специальности «филология»     | - | - | 38 | 38 | 1. «Новые подходы к системе образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС» 36ч., 2014г.<br>2. Формирование УУД на уроке в основной школе», 36ч., 2014   | Английский язык,<br>5-9 классы |
| 20 | Остроух Наталья Анатольевна | Учитель | Среднее специальное<br>классов<br>Высшее | Учитель начальных<br>Менеджер | Преподавание в начальных классах<br>Менеджмент организации | - | - | 31 | 31 | 1. «Введение в должность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2014, 108 часов<br>2. «Внедрение АИС «Электронная школа»» в деятельность общеобразовательной организации», 8 ч., 2014<br>3. Технологии обеспечения информационной безопасности в ОУ (организации), 108ч., 2014г.<br>4. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 250ч., ФГБОУ ВО РАНХиГС 6Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС, 36ч, 2017г<br>7. Технология образовательный Веб – квест как инструмент организации учебно – познавательной деятельности учащихся 16 ч, 2019 г.<br>8. Программа развития профессиональных компетенций заместителей директоров по учебно-воспитательной, учебно-методической работе, 21 ч, 2022<br>9.. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022 | Технология,<br>5-9 классы      |

|    |                               |         |        |                                     |   |   |   |    |    |  |  |
|----|-------------------------------|---------|--------|-------------------------------------|---|---|---|----|----|--|--|
|    |                               |         |        |                                     |   |   |   |    |    | 10.Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022<br>11. «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновлённых ФГОС», 2023, ИРО, 24 ч.<br>12. Технология педагогической экспертизы», ИРО, 36 ч., 2023  |  |
| 21 | Поварницына Светлана Павловна | Учитель | Высшее | Учитель начальных классов           | Педагогика и методика начального обучения | - | - | 40 | 40 | 1.Удостоверение «Инклюзивное образование: механизмы введения и реализации в общеобразовательной организации» 2017 г, 36ч<br>2.Удостоверение «Технология смыслового чтения» 2019г 36ч<br>3. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.<br>4. Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 12 ч., 2022<br>5. . Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г. | Родной язык и родная литература 5-9 классы |
| 22 | Порываева Галина Васильевна   | Учитель | Высшее | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература                 | - | - | 31 | 31 | 1. Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС, 2012г., 36 ч.<br>2.Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации требований ФГОС, 36ч., 2013г.<br>3.Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС, 36ч, 2014,   | Русский язык и литература 5-9 классы       |

|    |                             |         |        |         |                           |   |   |    |    |   |                      |
|----|-----------------------------|---------|--------|---------|---------------------------|---|---|----|----|---|----------------------|
|    |                             |         |        |         |                           |   |   |    |    | <p>4. Обучение анализу художественного текста в условиях изменения параметров итоговой аттестации, 36ч, 2018г.</p> <p>5. «ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям», 24 ч, 2022</p> <p>6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p>   |                      |
| 23 | Сивакова Валентина Петровна | Учитель | Высшее | Географ | Специальность «География» | - | - | 14 | 14 | <p>1.«Теоретические аспекты подготовки к олимпиаде по географии», 24 часа, 2013г.</p> <p>2. «Актуальные вопросы населения и экономики», 4 часа, 2013г.</p> <p>3. Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС, 8ч., 2015</p> <p>4. Эффективное введение ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательном учреждении. Методика преподавания географии., 72ч., 2015</p> <p>5. ЕГЭ И ОГЭ по географии: вопросы, 4ч., 2016</p> <p>6. Преподавание региональной географии в контексте ФГОС» 36 ч. 2019г</p> <p>7. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность», ИРО, 36ч., 2020 г</p> <p>8. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 ч, 2022</p> <p>9. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья</p> | География 5-9 классы |

|    |                              |         |                               |                                      |  |   |   |    |    |  |                     |
|----|------------------------------|---------|-------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|----|----|--|---------------------|
|    |                              |         |                               |                                      |  |   |   |    |    | совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.  |                     |
| 24 | Сметанина Светлана Борисовна | Учитель | Среднее специальное<br>Высшее | Учитель начальных классов<br>Историк | Преподавание в начальных классах<br>Преподаватель по специальности «История» | - | - | 32 | 32 | <p>1.«Формирование УУД на уроке в основной школе», 36ч., 2014</p> <p>2. «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции УМК по отечественной истории и реализации ФГОС», 24 часа, ИРО г.Ижевск, 2016г.</p> <p>3. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность», ИРО 36ч 2020 г.</p> <p>4. Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 18 часов, 2022</p> <p>5.Программа развития профессиональных компетенций заместителей директоров по учебно-воспитательной, учебно-методической работе, 21 ч, 2022</p> <p>6. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022</p> <p>7. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.</p> <p>8. Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 12 ч., 2022</p> <p>9. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 2022, 144 ч.</p> <p>10. «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства</p> | История, 5-9 классы |

|    |                            |         |        |  |                   |   |   |    |    |  |                            |
|----|----------------------------|---------|--------|--|-------------------|---|---|----|----|--|----------------------------|
|    |                            |         |        |  |                   |   |   |    |    | <p>просвещения Российской Федерации», 2022, 144 ч.</p> <p>11. "Современные подходы к построению системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей", 36 ч., 2022</p> <p>12. «Проектная деятельность учащихся. Технология жизненного проектирования» .36 ч., 2023</p> <p>13. «Создание и организация деятельности школьного музея», 16 ч., 2023</p> <p>14. Программа повышения квалификации «Менеджмент а образовании», ООО «Инфоурок», 144 ч, 2023</p> <p>15. «Организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ИРО, 16 ч., 2024</p> |                            |
| 25 | Суханов Никита Анатольевич | Учитель | Высшее | Инженер                                | Инженер-геодезист | - | - | -  | -  | -  | Математика 7-8 классы      |
| 26 | Татаринев Михаил Сергеевич | Учитель | Высшее | Учитель немецкого и английского языков | Иностранный язык  | - | - | 14 | 14 | <p>1. Технология формирования и совершенствования коммуникативной компетентности обучающихся средствами немецкого языка в свете ФГОС», 2013г., 36 ч.</p> <p>2. «Стандартизированные и креативные задания в системе обучения ИЯ(по немецкому языку)». 36ч., 2014</p> <p>3. «Формирование УУД на уроке в основной школе». 36ч., 2014</p> <p>4. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность», ИРО 36ч 2020 г</p> <p>5. Содержательные аспекты</p>  | Английский язык 5-9 классы |

|    |                              |         |                                 |   |  |   |   |    |    |   |   |
|----|------------------------------|---------|---------------------------------|---|--|---|---|----|----|---|---|
|    |                              |         |                                 |   |  |   |   |    |    | методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.<br>6. «Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)», 24 ч., 2023<br>7. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.                     |   |
| 27 | Темникова Ульяна Дмитриевна  | Учитель | Среднее профессиональное Высшее | Учитель начальных классов   | Преподавание в начальных классах           | - | - | 7  | 7  | 1. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность», ИРО, 36ч., 2020<br>2. «Курс ОРКСЭ как инструмент формирования глобальных компетенций у младших школьников», 24 ч, ИРО, 2022<br>3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФООП в работе учителя», ИРО, 2023, 16 ч.  | Математика<br>5 классы                  |
| 28 | Тюкалова Елена Владимировна  | Учитель | Высшее                          | Учитель начальных классов<br>Преподаватель в начальных классах.<br>Биолог.<br>Преподаватель | Преподавание в начальной школе<br>Биология | - | - | 31 | 31 | 1.«Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность», ИРО, 36ч, 2020<br>2. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 часов<br>3. «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 144 ч, 2023 | Биология<br>5 классы                    |
| 29 | Уракова Лариса Бардызяновна  | Учитель | Высшее                          | Бакалавр  | Педагог-психолог                           | - | - | 27 | 27 | -   | География<br>7 классы                   |
| 30 | Федотова Марина Владимировна | Учитель | Высшее                          | Учитель русского языка и  | Русский язык и литература                  | - | - | 34 | 34 | 1. «Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях   | Русский язык и литература<br>5-9 классы |

|    |                            |         |        |                                    |                         |   |   |    |    |   |                            |
|----|----------------------------|---------|--------|------------------------------------|-------------------------|---|---|----|----|---|----------------------------|
|    |                            |         |        | литературы                         |                         |   |   |    |    | <p>введения ФГОС», 2012г., 36 ч.</p> <p>2. Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации требований ФГОС, 2013, 36 ч.</p> <p>3. Современный урок в контексте требований ФГОС: технологическая карта и аспектный анализ урока», 2014, 36ч.</p> <p>4. Формирование УДД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 36ч, 2017г.</p> <p>5. «Обучение пониманию художественного произведения в соответствии с обновлённым ФГОС ООО-2021 .24 ч., 2021 г.</p> <p>6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p> |                            |
| 31 | Черенкова Наталья Олеговна | Учитель | Высшее | Филолог. Преподаватель, переводчик | Романо-германские языки | - | - | 31 | 31 | <p>1. Требования ФГОС в преподавании иностранного языка в основной школе, 8ч., 2013г.</p> <p>2. «Новые подходы к системе оценивания образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС», 36ч., 2014г.</p> <p>3. Формирование УУД на уроках в основной школе, 36ч, 2014</p> <p>4. Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС, 36ч., 2015</p> <p>5. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 36 ч., Инфоурок., 2023</p> <p>6. «Организация образовательного с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного</p>  | Английский язык 5-9 классы |

|    |                             |         |                            |                                    |  |   |   |    |    |  |   |
|----|-----------------------------|---------|----------------------------|------------------------------------|--|---|---|----|----|--|---|
|    |                             |         |                            |                                    |  |   |   |    |    | образования», ИРО, 16 ч., 2024   |   |
| 32 | Чухланцева Юлия Анатольевна | Учитель | Среднее специальное Высшее | Фельдшер Биолог                    | Лечебное дело Биология   | - | - | 17 | 17 | 1. Новые подходы к системе образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС, 36ч., 2014г.<br>2. Актуальные проблемы преподавания биологии в школе в контексте ФГОС, 6-16.11.2015, 36ч.<br>3. Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС, 2015, 36ч.,<br>4. Оценка метапредметных результатов основного общего образования, 24ч, 2018г<br>5. «Читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС функциональная грамотность», ИРО, 36ч., 2020 г<br>6. «Реализация обновлённых ФГОС. Погружение. Ускорение. Взлёт», ИРО, 24 ч., 2023 | Биология 5-9 классы                       |
| 33 | Чухланцев Евгений Андреевич | Учитель | высшее                     | Бакалавр                           | Картография и информатика  | - | - | 1  | 1  | -  | Технология 5-8 классы, география 9 классы |
| 34 | Шадрина Татьяна Павловна    | Учитель | Среднее специальное Высшее | Учитель начальных классов Менеджер | Преподавание в начальных классах с дополнительной специализацией Менеджмент в социальной сфере | - | - | 30 | 30 | 1. Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 72 часа ,2022<br>2. Диплом о профессиональной переподготовке «Тьютор»<br>3. Переподготовка «Диплом представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР», 2022 г.   | Математика, география 5 классы            |
| 35 | Шадрина Нина Валейхматовна  | Учитель | Среднее специальное        | Учитель рисования и черчения       | Преподавание черчения и рисования  | - | - | 39 | 39 | 1. «Интеграция внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС», 36ч., 2012г  | ИЗО 5-9 классы                            |

|    |                                |         |        |                           |  |   |   |    |    |   |                                      |
|----|--------------------------------|---------|--------|---------------------------|--|---|---|----|----|---|--------------------------------------|
|    |                                |         | Высшее | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального образования |   |   |    |    | <p>2. Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации требований ФГОС», 2013г., 36ч.</p> <p>3. «Современный урок в контексте требований ФГОС: технологическая карта и аспектный анализ урока», 2014, 36ч.</p> <p>4. Конструирование инклюзивного учебного занятия 2019 г. 36 ч.</p> <p>5. Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 36 ч.</p> <p>6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p>   |                                      |
| 36 | Шестакова Наталья Владимировна | Учитель | Высшее | Филолог. Преподаватель    | Русский язык и литература                    | - | - | 24 | 24 | <p>1. «Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2012г., 36 ч.</p> <p>2. Возрастные психолого-педагогические особенности развития УУД в контексте требований ФГОС, 36ч., 2015г.,</p> <p>3. Оценка метапредметных результатов основного общего образования, 24ч, 2018г</p> <p>4. «Обучение пониманию художественного произведения в соответствии с обновлённым ФГОС ООО-2022», 24 ч, 2021</p> <p>5. Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем, 12 ч., 2022</p> <p>6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 16 ч., 2023 г.</p> | Русский язык и литература 5-9 классы |

